

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Кафедра Морфологии, физиологии и фармакологии

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.14 «Патологическая физиология»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация – ветеринарный врач

Форма обучения – очная

Троицк
2019

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к врачебной, научно-исследовательской и экспертно - контрольной деятельности.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний о роли и значении этиологических факторов, внешних и внутренних условиях происхождения, течения, исходе болезней, патогенезе типовых патологических процессов, структурных изменениях и функциональных расстройствах органов и систем животного организма, особенностях их проявления у разных видов животных в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- изучение причин и условий возникновения болезней, закономерностей их развития, механизмов выздоровления и умирания; изучение наследственности, конституции, механизмов нарушения реактивности и резистентности, общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней;

- формирование умений самостоятельно составлять протокол результатов исследования, их систематизацию, выводы, построение температурных кривых, интерпретацию результатов диагностических аллергических проб.

- овладеть навыками для подготовки и проведения эксперимента: выбор животного, длительность эксперимента, фиксация, обезболивание животных, техники введения лекарственных средств и взятия проб крови.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
ОК – 1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: роль и значение этиологических факторов, внешних и внутренних условиях происхождения, течения, исходе болезней, патогенезе типовых патологических процессов, структурных изменениях и функциональных расстройствах органов и систем животного организма, особенностях их проявления у разных видов животных	Уметь: определять этиологию, патогенез и исход болезни, механизмы нарушения реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике	Владеть: навыками определения этиологии, патогенеза и исхода болезни, механизм нарушения реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм

		развития тех или иных групп болезней	нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней; применения системного подхода для решения поставленных задач
ПК – 7 Способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	Знать: причины возникновения болезни, закономерности их развития и исхода, причины и механизмы типовых патологических процессов, встречающихся при различных болезнях; роль механических, физических, химических, биологических факторов в этиологии болезней; механизмы нарушения резистентности и реактивности животного организма; общие закономерности органной патологии; структурные изменения и функциональные расстройства органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней.	Уметь: определять этиологию, патогенез и исход болезни, механизмы нарушения реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней	Владеть: способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Патологическая физиология» входит в Блок 1 основной профессиональной образовательной программы, относится к ее базовой части (Б1.Б) является обязательной дисциплиной (Б1. Б.14).

Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Компетенция	Этап формирования компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	
		Предшествующая дисциплина	Последующая дисциплина
Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК – 1)	базовый	Анатомия животных, Ветеринарная генетика	Философия, Ветеринарная фармакология, Иммунология, Инструментальные методы диагностики, Клиническая диагностика, Общая и частная хирургия, Оперативная хирургия с топографической анатомией, Акушерство и гинекология, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни, Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни, Эпизоотология и инфекционные болезни, Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация
Способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7)	базовый	Программа среднего общего образования	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза; Нарушение обмена веществ в биогеохимических провинциях Южного Урала; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Государственная итоговая аттестация

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины «Патологическая физиология» составляет 8 зачетных единиц (288 академических часа), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице.

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр 4		Семестр 5	
				КР	СР	КР	СР
1	Лекции	36		18		18	
2	Лабораторные занятия	72		36		36	
3	Самостоятельное изучение тем		13		9		4
4	Подготовка к занятию (к устному опросу на лабораторном занятии, коллоквиуму, тестированию)		100		59		41
5	Подготовка к коллоквиумам		20		8		12
6	Подготовка к зачету		6		6		
7	Промежуточная аттестация		27				27
11	Контроль самостоятельной работы	14		8		6	
12	Наименование вида промежуточной аттестации			зачет		экзамен	
13	Всего	122	166	62	82	60	84

Раздел 1 Нозология

Общее учение о болезни. Предмет и задачи патологической физиологии, её место в системе высшего ветеринарного образования. Классификация болезней. Исходы болезней.

Общая этиология. Болезнетворное действие физических, биологических и химических факторов. Защитно-компенсаторные реакции организма. Барьерные приспособления организма.

Общий патогенез. Значение нервных и гуморальных факторов в патогенезе. Роль наследственности, конституции и возраста в патологии. 4 Резистентность и реактивность, их роль в патологии. Рантинг.

Раздел 2 Общая патологическая физиология

Патологическая физиология клетки. Прямое и косвенное действие патогенных факторов на клетки. Общие реакции организма на повреждение клеток.

Местные расстройства кровообращения: артериальная венозная гиперемия, ишемия, стаз, кровотечение. Тромбоз, эмболия, инфаркт.

Гипотермия, гипертермия, лихорадка.

Воспаление. Этиология, симптомы, патогенез. Влияние воспалительных процессов на качество мяса.

Гипобиотические и гипербиотические процессы в тканях. Атрофия, дистрофия, гипертрофия, гиперплазия.

Раздел 3 Частная патологическая физиология

Нарушение обмена веществ. Этиология, патогенез нарушения углеводного, белкового, жирового обмена веществ. Отеки. Голодание.

Нарушение общего объёма крови, количественного и качественного состава эритроцитов, лейкоцитов. Лейкоз. Гемофилия.

Патология сердца, недостаточность коронарного кровообращения. Пороки. Биохимический состав и физико-химические свойства крови.

Иммунодефицитные состояния. Аллергия. Анафилаксия.

Нарушение внешнего и внутреннего дыхания. Регуляция дыхания. Пневмоторакс.

Нарушение пищеварения в ротовой полости, желудке, преджелудках жвачных, кишечнике. Нарушение функции печени в обмене веществ. Желчнокаменная болезнь.

Этиология и патогенез нефропатий. Заболевание почек. Почечнокаменная болезнь.

Нарушение функций гипоталамо-гипофизарной системы, надпочечников, щитовидной, поджелудочной, и половых желез. Стресс и общий адаптационный синдром.

Этиология и патогенез расстройств нервной системы. Нарушение двигательной, чувствительной и трофической функций вегетативной нервной системы. Неврозы.