

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

Кафедра «История и философия, профессиональная педагогика и психология»

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.09 ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов**

Профиль **Сервис транспортных и технологических машин и оборудования**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения - **очная**

Челябинск
2017

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1 Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: экспериментально- исследовательская; производственно- технологическая; сервисно-эксплуатационная.

Цель дисциплины– формирование у обучающихся культуры философского мышления, передача знаний методологического характера. Обучение предполагает оказание помощи в выборе правильных жизненных ориентаций и решении смысложизненных проблем.

Задачи дисциплины:

- дать студентам систему философских знаний,
- научить их ориентироваться в истории философии,
- развить способность самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся в поле внимания философов и глубоковолнующих людей сегодня, в начале XXI века.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Обучающийся должен знать: философские, религиозные и научные картины миро-здания, соотношение знания и веры, рационального и ирра-ционального в человеческой жизне-деятельности – (Б1.Б.09-3.1)	Обучающийся должен уметь: творчески размышлять о насущных проблемах бытия– (Б1.Б.09-У.1)	Обучающийся должен владеть: основными категориями философии – (Б1.Б.09 -Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.9) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль Сервис транспортных и технологических машин и оборудования.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин, практик	Формируемые компетенции		
		Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3
Предшествующие дисциплины в учебном плане отсутствуют, поскольку дисциплина изучается в первом семестре				
Последующие дисциплины и практики в учебном плане отсутствуют				

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 3 зачётные единицы (ЗЕТ), 108 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается в 2 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	54
В том числе:	
Лекции (Л)	18
Практические (ПЗ)	36
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	27
Контроль	27
Итого	108

4. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Философия, ее предмет и место в культуре человечества.

Раздел 2. История философии. Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.). Классический этап философии Нового времени. Формирование и развитие марксистской философии. Современная западная философия. Русская философия.

Раздел 3. Философские проблемы. Учение о бытии (онтология). Учение о развитии. Природа человека и смысл его существования. Учение об обществе (социальная философия). Ценность как способ освоения мира человеком (аксиология) Проблема сознания. Познание (гносеология). Научное познание. Философские проблемы науки и техники. Будущее человечества (философский аспект).