

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ
ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

Кафедра педагогики и социально-экономических дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.05 «Профессиональный иностранный язык»

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Магистерская программа: Интенсивные технологии животноводства (птицеводство)

Уровень высшего образования – магистратура (академическая)

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная

Троицк
2019

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**
1.1. Цель и задачи дисциплины

Магистр по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния должен быть подготовлен к научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Основной целью дисциплины «Профессиональный иностранный язык» является формирование теоретических знаний и практических умений чтения и перевода иностранной литературы с использованием профессиональной лексики, свободного использования иностранного языка как средства делового общения, в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования;
- совершенствовать основы аннотирования и перевода научной литературы по специальности на иностранном языке;
- овладеть навыками работы со спецсловарями;
- овладеть практическими навыками чтения и письма, в том числе чтения научной литературы для получения информации;
- овладеть навыками презентаций с докладами.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
ОПК – 1 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: особенности специальной лексики и грамматики и их употребление в устном письменном и профессиональном общении	Уметь: писать аннотации к прочитанным специальным текстам, заполнять формы и формуляры, описывать людей, местность	Владеть: навыками написания аннотаций и докладов
ОПК-3 Готовность коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: особенности специальной лексики и грамматики и их употребление в устном письменном и профессиональном общении	Уметь: писать аннотации к прочитанным специальным текстам, заполнять формы и формуляры, описывать людей, местность	Владеть: навыками написания аннотаций и докладов
ПК-7 Способность к	Знать: Лексический и грамматический материал в объеме тем	Уметь: Превосходное владение иностранным языком в аспектах говорения, понимания и письма в	Владеть: Иностранном языком для осуществления

изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	курса, позволяющий осуществлять поиск информации и деловое общение на среднем уровне	рамках изучаемых тем курса.	профессионального и бытового общения.
---	--	-----------------------------	---------------------------------------

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык», входит в Блок 1 основной профессиональной образовательной программы, относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.02).

Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Компетенция	Этап формирования компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	
		Предшествующая дисциплина	Последующая дисциплина
Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК – 1)	базовый	Программа бакалавриата	Информационные технологии в науке и производстве Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
Готовность коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК – 3)	базовый	Программа бакалавриата	Информационные технологии в науке и производстве Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
Способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7)	базовый	Программа бакалавриата	Информационные технологии в науке и производстве Современные проблемы частной зоотехнии Статистические методы в животноводстве Фермерское птицеводство Технология переработки продуктов птицеводства Современные методы контроля и управления качеством продукции птицеводства Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)

Компетенция	Этап формирования компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	
		Предшествующая дисциплина	Последующая дисциплина
			Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Распределение учебной нагрузки по семестрам (очная форма обучения)

Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Объем дисциплины «Профессиональный иностранный язык» составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по всем видам учебных занятий и по периодам обучения представлены в таблице:

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №1	
				КР	СР
1	Практические занятия (ПЗ)	54	-	54	-
2	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	15	-	15
3	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	42	-	42
4	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	6	-
5	Промежуточная аттестация	-	-	-	-
6	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	27
7	Всего	60	57	60	84

4. Краткое содержание дисциплины

Фонетический, лексико-грамматический и информационный анализ текста – опоры. Обратный перевод, вопросно-ответная работа. Выполнение заданий на словообразование, лексических и грамматических тренировочных упражнений. Диалогическая и монологическая речь на заданную тему. Закрепление лексики в игровых ситуациях.

Письменная оценка и интерпретация прочитанного, прослушанного; презентация аргументированной точки зрения, описание в целях сообщения информации или в целях рекламы, написание формальных или неформальных писем, заполнение формуляров анкет.

Чтение текстов по специальности, определение их основного содержания, составление к ним планов, аннотаций спец. статей. Просмотр и поиск необходимой информации, обобщение основного содержания, критическая интерпретация информации. Письменный перевод текста с учетом особенностей функционального научного стиля.