

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического факультета

 С.Д. Шепелев

«25» апреля 2016 г.

Кафедра «Менеджмент и информационные технологии»

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки **35.03.06 Агроинженерия**

Профиль **Технические системы в агробизнесе**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (прикладной)**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения - **очная**

Челябинск

2016

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2015 г. № 1172. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.06 Агроинженерия**, профиль - **Технические системы в агробизнесе**

Составитель – кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Информационные технологии и прикладная математика» Пахомова Н.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Менеджмент и информационные технологии»»

«25» апреля 2016г. (протокол № 1)

Зав. кафедрой «Менеджмент и информационные технологии»»,
доктор экономических наук, профессор

О.Д. Рубаева

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией инженерно-технологического факультета

«25» апреля 2016г. (протокол № 6).

Председатель методической комиссии факультета,
кандидат технических наук, доцент

А.П.Зырянов

Директор научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|---|----|
| 1. | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП | 4 |
| 1.1. | Цель и задачи дисциплины | 4 |
| 1.2. | Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций) | 4 |
| 2 | Место дисциплины в структуре ОПОП | 5 |
| 3 | Объем дисциплины и виды учебной работы | 5 |
| 3.1. | Распределение объема дисциплины по видам учебной работы | 6 |
| 3.2. | Распределение учебного времени по разделам и темам | 6 |
| 4. | Структура и содержание дисциплины | 7 |
| 4.1. | Содержание дисциплины | 7 |
| 4.2. | Содержание лекций | 10 |
| 4.3. | Содержание лабораторных занятий | 11 |
| 4.4. | Содержание практических занятий | 11 |
| 4.5. | Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся | 12 |
| 5. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 13 |
| 6. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 15 |
| 7. | Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины | 15 |
| 8. | Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины | 17 |
| 9. | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 17 |
| 10. | Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 20 |
| 11. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 20 |
| 12. | Инновационные формы образовательных технологий | 20 |
| | Приложение №1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 21 |
| | Лист регистрации изменений | 34 |

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской, проектной, производственно-технологической, организационно-управленческой.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся систему знаний в области информационных технологий, необходимых для успешной деятельности бакалавра, способного к эффективному применению на практике современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности, а также способствующих дальнейшему развитию личности.

Задачи дисциплины:

- изучить основополагающие принципы организации современных информационных технологий;
- изучить различные области применения информационных систем и технологий в сельскохозяйственном производстве и современном обществе;
- освоить методы и компьютерные средства сбора, обработки, накопления и анализа информации для решения профессиональных задач
- получить навыки использования программных продуктов общего и специального назначения;

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|---|
| | знания | умения | навыки |
| ОПК-1 способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; | Обучающийся должен знать: основные понятия, принципы организации, методы и приемы информационных, компьютерных и сетевых процессов и технологий - (Б1.Б.05-3.1); | Обучающийся должен уметь: осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации, составлять алгоритмы обработки информации для различных приложений - (Б1.Б.05-У.1); | Обучающийся должен владеть: навыками работы в компьютерной сети для решения профессиональных задач, навыками анализа, обобщения и структурирования информации - (Б1.Б.05-Н.1); |

| | | | |
|--|--|--|---|
| ПК-6 способность использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы | компьютерные средства и методы сбора, обработки, накопления и анализа информации для решения профессио- нальных задач - (Б1.Б.05-3.2) | использовать современные программные продукты для реализации информационных процессов в профессиональной деятельности - (Б1.Б.05-У.2) | навыками обработки экспериментальных данных с использованием современных компьютерных средств и информационных технологий - (Б1.Б.05-Н.2) |
|--|--|--|---|

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.05) основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль – Технические системы в агробизнесе.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин, практик | Формируемые компетенции | | | |
|---|---|-------------------------|----------|----------|----------|
| | | Раздел 1 | Раздел 2 | Раздел 3 | Раздел 4 |
| Предшествующие дисциплины, практики отсутствуют | | | | | |
| Последующие дисциплины, практики | | | | | |
| 1. | Компьютерные технологии в технических расчётах | - | ПК-6 | ПК-6 | ПК-6 |
| 2. | Компьютерные технологии в АПК | - | ПК-6 | ПК-6 | ПК-6 |

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 4 зачетные единицы (ЗЕТ), 144 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается в 3 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Контактная работа (всего) | 48 |
| <i>В том числе:</i> | |
| <i>Лекции (Л)</i> | 16 |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i> | 32 |
| <i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 69 |
| Контроль | 27 |
| Итого | 144 |

3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам

| № темы | Наименование раздела и темы | Всего час. | в том числе | | | | |
|---|--|------------|-------------------|----|----|----|----------|
| | | | Контактная работа | | | СР | Контроль |
| | | | Л | ЛЗ | ПЗ | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Понятие информационных технологий. Классификация | | | | | | | |
| 1.1 | Введение. Основные понятия, терминология и классификация информационных технологий. Роль и место информационных технологий в информационных системах. Технические средства реализации информационных процессов | 10 | 2 | - | - | 8 | х |
| Раздел 2. Офисные программы | | | | | | | |
| 2.1 | Базовые технологии обработки текстовой информации. Приёмы и средства автоматизации обработки документов | 14 | 2 | - | 4 | 8 | х |
| 2.2 | Основы работы в табличном процессоре, обработка табличной информации. Вычисление по формулам, прямые и обратные задачи. Средства автоматизации расчетов | 20 | 2 | | 8 | 10 | х |
| 2.4 | Основы создания презентаций в MS Power Point | 12 | 2 | | 2 | 8 | х |

| | | | | | | | |
|---|--|------------|-----------|---|-----------|-----------|-----------|
| 2.5 | История развития, функции СУБД. Специализированные СУБД и СУБД общего назначения. Основы работы с СУБД Microsoft Access. Типы данных в базах данных. Технология создания реляционной базы данных в MS Access. Основные понятия MS Access. Объекты MS Access. | 13 | 2 | | 4 | 7 | x |
| Раздел 3. Математический пакет MathCAD | | | | | | | |
| 3.1 | Основы работы в математическом пакете MathCAD, графики функциональных зависимостей Векторы и матрицы, действия над матрицами, решение СЛАУ | 20 | 2 | – | 6 | 12 | x |
| 3.4 | Символьные вычисления в MathCad. Чтение и запись данных. Функции доступа к графическим файлам. Режим программирования в пакете MathCAD. Решение уравнений и систем уравнений | 16 | 2 | | 6 | 8 | x |
| Раздел 4. Специализированные информационные технологии | | | | | | | |
| 4.1 | Сетевые технологии. | 12 | 2 | – | 2 | 8 | x |
| | Контроль | 27 | x | - | x | x | 27 |
| | Итого | 144 | 16 | – | 32 | 69 | 27 |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие информационных технологий. Классификация

Введение

Предмет и содержание курса. Информация как часть информационного ресурса общества. Роль и место информационных технологий в информационных системах. Сущность, значение и закономерности развития информационных технологий в современном обществе, информатизация общества.

Информационные технологии и их задачи.

Основные понятия, терминология и классификация информационных технологий. Информационные технологии как интеграция средств вычислительной техники, связи, средств хранения и отображения информации, а также соответствующего программного и методического обеспечения. Информационные технологии и этапы их развития. Перспективы использования и развития информационных технологий.

Технические средства реализации информационных процессов.

Архитектура, состав и назначение основных элементов персонального компьютера. Устройства хранения данных.

Раздел 2. Офисные программы

Базовые технологии обработки текстовой информации

Понятия, методы и приёмы, относящиеся к созданию текстовых документов с помощью персонального компьютера. Общее название программных средств, предназначенных для создания, редактирования и форматирования текстовых документов, – текстовые процессоры.

Текстовый процессор Microsoft Word. Форматирование шрифтов и абзаца. Вставка разрывов страниц. Создание многоуровневого нумерованного списка. Вставка номеров страниц. Установка ориентации страницы. Установка полей. Создание и изменение колонтитулов. Применение стилей. Создание гиперссылок. Создание и форматирование таблиц. Вставка в документ графических изображений.

Приёмы и средства автоматизации обработки документов

Работа со стилями (настройка, создание стиля). Шаблоны (использование шаблона для создания документа, изменение шаблона готового документа, создание нового шаблона на базе шаблона, создание нового шаблона на базе документа). Метод слияния документов, источник данных, основной документ.

Электронные таблицы

Назначение и функции. Окно EXCEL. Панели инструментов (удаление и восстановление на экране). Строка формул, строка состояния. Рабочий лист, рабочая книга. Добавление, удаление, переименование, перемещения рабочих листов. Ячейка, диапазон ячеек. Стили ссылок (A1 и RC). Присвоение имен ячейкам и диапазонам. Примечания к ячейкам. Перемещения по листу. Вставка и удаление строк и столбцов, изменение ширины и высоты ячеек. Скрытие и отображение строк и столбцов. Перемещения и копирование ячеек, диапазонов. Типы данных, вводимых в ячейки. Форматы числовых данных. Смена форматов. Копирование форматов. Ввод и редактирование данных. Ввод серийных данных (дат, чисел). Форматирование ячеек (шрифт, выравнивание, ориентация, фон, рамки, тени). Вставка объектов в рабочий лист. Установка связи между данными разных страниц и рабочих книг. Операция СПЕЦИАЛЬНАЯ ВСТАВКА. Графическое представление табличных данных. Типы диаграмм. Окно диаграммы. Представление диаграммы на отдельном листе. Структура диаграммы: область диаграммы, область построения диаграммы, оси значений и категорий, основные линии сетки, названия осей, заголовков диаграммы, легенда, ряды данных. Добавление текстовых полей в диаграмму. Маркировка объектов диаграммы и вызов контекстного меню. Редактирование диаграммы и отдельных ее элементов: изменение типа и подтипа диаграммы, редактирование названий осей, заголовка, легенды, осей, шкал. Удаление и добавление рядов данных в диаграмму. Манипуляции с трехмерными диаграммами. Диаграммная функция РЯД и ее аргументы.

Встроенные функции. Относительные и абсолютные ссылки. Решение уравнений и систем уравнений: графический способ, использование встроенных функций, подбор параметров и поиск решения. Решение уравнений и систем уравнений, создание кусочных функций, статистические вычисления, использование встроенных статистических функций. Автоматизация анализа информации в базах данных Excel. Создание макросов с помощью макрорекордера. Выполнение макросов.

Основы создания презентаций в MS Power Point

Создание, загрузка и сохранение презентаций. Окно программы, внешний вид представления презентаций. Вставка картинок в презентации, оформление внешнего вида. Применение шаблонов оформления. Создание анимации.

Работа с реляционной СУБД Microsoft Access

История развития систем управления базами данных. Функции СУБД. Специализированные СУБД и СУБД общего назначения. Основы работы с СУБД Microsoft Access. Типы данных в базах данных. Технология создания реляционной базы данных в MS Access. Основные понятия MS Access. Объекты MS Access. Приемы и правила создания и редактирования таблиц. Списки подстановок. Связывание таблиц на схеме данных. Поддержка целостности данных. Индексы. Формы – объекты для ввода и редактирования данных. Элементы управления в формах. Фильтры. Обработка данных с помощью запросов. Сложные вычисления с помощью запросов. Создание диаграмм. Создание и печать отчетов. Создание в отчете вычисляемых полей.

Раздел 3. Математический пакет MathCAD

Вычисления в пакете MathCAD. Математические пакеты. Общие характеристики пакета MathCAD. Современные математические пакеты. Возможности и структура пакета MathCAD. Программное окно MathCAD. Панели инструментов и палитры инструментов. Работа с документами MathCAD. Константы, переменные, операторы присваивания и вывода. Арифметические операции MathCAD. Встроенные функции и функции пользователя. Операторы математического анализа. Основные инструменты для построения графиков. Построение графиков функции одной переменной в декартовой системе координат. Построение графиков функций двух переменных.

Массивы в пакете MathCAD. Массивы в пакете MathCAD. Создание массивов в MathCAD. Верхний индекс массива. Основные функции обработки массивов. Вычисления с массивами. Функции сортировки элементов векторов и матриц.

Символьные вычисления в MathCad. Команды символьных вычислений. Символьные вычисления командами палитры Symbolic. Символьное решение уравнений и систем уравнений.

Чтение и запись данных. Средства доступа к файлам. Мастер Ввода-Вывода файлов. Функции доступа к структурированным ASCII-файлам. Функции доступа к графическим файлам.

Режим программирования в пакете MathCAD

Основные операторы программирования: Оператор Add Line, Оператор внутреннего присваивания \leftarrow , Условный оператор if, Оператор otherwise(иначе), Оператор цикла for, Оператор цикла while, Операторы continue, break, return, Оператор On Error. Составление программ.

Раздел 4. Специализированные информационные технологии

Сетевые технологии.

Виды компьютерных сетей и особенности компьютерных технологий на их основе. Классификация сетевых технологий. Локальные вычислительные сети. Характеристика беспроводных и кабельных сетевых технологий.

Этапы распространения глобальных и локальных сетей ЭВМ. Возможности сети INTERNET. Особенности работы с различными службами INTERNET.

Защита информации в информационных системах.

Необходимость защиты информации. Наиболее распространенные угрозы безопасности информационных систем. Объекты и элементы защиты в системах обработки данных. Методы и средства защиты информации в информационных системах. Направления защиты информации.

4.2. Содержание лекций

| № п/п | Наименование лекции | Кол-во часов |
|----------|---|-----------------|
| 1. | Введение. Предмет и содержание курса. Информация как часть информационного ресурса общества. Роль и место информационных технологий в информационных системах. Основные понятия, терминология и классификация информационных технологий Архитектура, состав и назначение основных элементов персонального компьютера. Устройства хранения данных, устройства ввода-вывода | 2 |
| 2. | Текстовый редактор MS Word. Базовые технологии обработки текстовой информации. Шаблоны Метод слияния документов, источник данных, основной документ. | 2 |
| 3. | Основы работы в табличном процессоре, обработка табличной информации. Вычисление по формулам, прямые и обратные задачи. Диаграммы. Средства автоматизации расчетов. Макросы. Создание макросов с помощью макрорекордера. Выполнение макросов. Отладка. | 2 |
| 4. | Создание, загрузка и сохранение презентаций. Окно программы, внешний вид представления презентаций. Вставка картинок в презентации, оформление внешнего вида. Применение шаблонов оформления. Создание анимации | 2 |
| 5. | История развития систем управления базами данных. Функции СУБД. Специализированные СУБД и СУБД общего назначения. Основы работы с СУБД Microsoft Access. Типы данных в базах данных. Технология создания реляционной базы данных в MS Access. Основные понятия MS Access. Объекты MS Access. Приемы и правила создания и редактирования таблиц. Списки подстановок. Связывание таблиц на схеме данных. Поддержка целостности данных. Мастер запросов. Конструктор запросов. Отбор и сортировка записей с помощью запросов. Индекс. Использование выражений в запросах. Итоговый запрос. Запрос действия. Установка фильтра. Преобразование фильтра в запрос. Создание форм для ввода данных. Мастер форм. Режимы работы с формами. Фильтрация данных в форме. Форма ленточного типа. Создание диаграмм. Создание отчетов. Мастер отчетов. | 2 |
| 6. | Математический пакет MathCAD. Встроенные функции и функции пользователя. Дискретная переменная. Табулирование функции, построение и форматирование графиков. Массивы в пакете MathCAD.. Верхний индекс массива. Основные функции обработки массивов. Вычисления с массивами. Функции сортировки элементов векторов и матриц. Решение СЛАУ | 2 |
| 7. | Инженерные вычисления по формулам с использованием единиц измерения физических величин. Исследование функции. Нахождение экстремума, нулей функции. Построение графика функции. Решение систем уравнений в пакетах MS Excel и MathCad. Математический пакет MathCAD. Файлы данных и операции с ними. Символьные вычисления. Режим программирования в пакете MathCAD. Основные операторы. Подпрограммы | 2 |
| 8. | Сетевые технологии. Виды компьютерных сетей и особенности | 2 |

| | | |
|--|---|-----------|
| | компьютерных технологий на их основе. Классификация сетевых технологий. Локальные вычислительные сети. Характеристика беспроводных и кабельных сетевых технологий. Необходимость защиты информации. Наиболее распространенные угрозы безопасности информационных систем. Объекты и элементы защиты в системах обработки данных. Методы и средства защиты информации в информационных системах. Направления защиты информации | |
| | Итого | 16 |

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4. Содержание практических занятий

| № п/п | Наименование практических занятий | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| 1. | Создание текстовых документов. Форматирование шрифта и абзаца. Табуляция. Списки. Экспресс-стили, создание и использование стилей. Колонтитулы. Вставка иллюстраций | 2 |
| 2. | Таблицы. Форматирование таблиц. Вычисления в таблицах Создание математических формул. Создание и форматирование диаграмм | 2 |
| 3. | Создание нового шаблона на базе шаблона, создание нового шаблона на базе документа. Элементы управления | 2 |
| 4. | MS Excel. Вычисления по произвольным формулам. Мастер функций. Абсолютная, относительная и смешанная адресация. Ввод ссылок в формулы методом указания. Копирование формул и копирование значений. Формирование таблиц, расчеты внутри таблицы. Проверка данных. Условное форматирование Математические и статистические категории формул. Использование в расчетах функций массивов и ссылок. Фильтры, сводные таблицы | 2 |
| 5. | Табулирование функций и построение их графиков. Графическое представление данных. Форматирование графиков. Построение и исследование кусочно-заданной функции. | 2 |
| 6. | Решение уравнений и систем уравнений. Матричные преобразования. | 2 |
| 7. | MS Excel. Создание макросов с помощью макрорекордера. Выполнение макросов. Пользовательские функции | 4 |
| 8. | Создание различных презентаций в MS Power Point с использованием таблиц, рисунков, диаграмм. | 2 |
| 9. | Создание базы данных из одной таблицы. Сортировка и фильтрация. Использование связанных таблиц. | 2 |
| 10. | Создание форм, диаграмм и отчетов. Создание запросов: итоговые, параметрические, вычисляемые | 2 |
| 11. | Математический пакет MathCAD. Арифметические и алгебраические вычисления. Встроенные функции и функции пользователя Инженерные вычисления по формулам с использованием единиц измерения физических | 2 |

| | | |
|-----|---|-----------|
| | величин. | |
| 12. | Математический пакет MathCAD. Дискретная переменная. Задание функции пользователя. Табулирование функции. Построение и форматирование графиков. Способы формирования векторов и матриц. Файлы данных и операции с ними. Символьные вычисления.. | 2 |
| 13. | Исследование функции. Нахождение экстремума, нулей функции. Вычисление производной и интеграла аналитическим и численными методами. Построение графика функции. | 2 |
| 14. | Режим программирования в пакете MathCAD. Основные операторы программирования: Оператор Add Line, Оператор внутреннего присваивания. Составление фрагментов программ. | 2 |
| 15. | Язык гипертекстовой разметки HTML. Создание веб-страниц, связь страниц с помощью гиперссылок, табличная разметка. | 2 |
| | Итого | 32 |

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

| Виды самостоятельной работы обучающихся | Количество часов |
|---|------------------|
| Подготовка к практическим занятиям | 28 |
| Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов | 41 |
| Итого | 69 |

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Наименование тем и вопросов | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1. | Информационные революции. Информатизация и информационные технологии. Экономические законы развития информационных технологий (закон Гордона Мура, закон фотона, закон Роберта Меткалфа). Влияние глобализации на развитие информационных систем и обратное. Государственная программа информатизации. | 8 |
| 2. | Классификация программного обеспечения. Системные программы, предназначенные для эксплуатации технического обслуживания .Системы программирования. Программы автоматического перевода текстов. Обучающие и учебные программы. Назначение, перспективы, проблемы развития Роль программного обеспечения в информационной технологии. | 4 |
| 3. | Прикладные программы (бухгалтерские программы, класс программ для автоматизации различных проектных работ). Мультимедиа (средство объединения цифровой и текстовой информации ЭВМ со звуковыми сигналами и видеосигналами, которые могут воспроизводиться и обрабатываться под управлением ПЭВМ) | 4 |
| 4. | Преобразование документов в электронную форму (виды сканеров, сканирование документов , распознавание документов). | 6 |

| | | |
|----|---|-----------|
| | Работа с программой FineReader (сканирование документа, сегментация документа, распознавание текста, распознавание с обучением, редактирование документа, сохранение документа). Автоматизированный перевод документов (работа с программой PROMT) | |
| 5. | Возможности PowerPoint для создания презентаций Разнообразные шаблоны и планировщик по созданию презентаций. Средства импорта файлов в многочисленных форматах (текст и графика). Интеграция гипертекста и мультимедиа (объединение аудио, видео и анимационных файлов в единую презентацию). Встроенная анимация объектов. Библиотека готовых изображений. Возможности создания графиков, организационных диаграмм, таблиц. | 8 |
| 6. | Табличный процессор. Форматы числовых данных. Смена форматов. Копирование форматов. Ввод и редактирование данных. Дополнительные типы диаграмм. Редактирование диаграммы и отдельных ее элементов: изменение типа и подтипа диаграммы, редактирование названий осей, заголовка, легенды, осей, шкал. Создание индивидуального проекта | 18 |
| 7. | Режим программирования в пакете MathCAD. Знакомство и использование комбинации клавиш (горячие клавиши) для набора операторов. Построение кусочно-непрерывных функций на примерах из других дисциплин. Составление программ, реализующих вычисление корней уравнения, используя метод секущих. Составление программ, реализующих инженерные расчёты. | 12 |
| 8. | Устройства, используемые для связи компьютеров в сети: концентраторы и коммутаторы. Устройства, используемые для связи локальных сетей: мосты, маршрутизаторы, шлюзы Классификация сетевых операционных систем. Классификация видов подключения к Интернет. Типы серверов, их назначение. | 6 |
| 9. | Организационные, технические и программные аспекты обеспечения безопасности и надежности. Технологии идентификации и аутентификации. Технологии аудита безопасности информационных систем. | 3 |
| | Итого | 69 |

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Visual basic application в расчетах и вычислениях [Электронный ресурс] : методические рекомендации и задания к выполнению лабораторных и самостоятельных работ / сост.: А. М. Витт, Л. Н. Зеленова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2015 .— 44 с. : ил. — Библиогр.: с. 43 (7 назв.) .— 0,6 МВ .— <http://192.168.0.1:8080/localdocs/itm/17.pdf>, <http://188.43.29.221:8080/webdocs/itm/17.pdf>
2. Базовые технологии подготовки текстовых документов в Microsoft Word [Электронный ресурс] : методические рекомендации (для студентов всех направлений подготовки) / сост.: И. Г. Торбеев, Е. А. Торбеева ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2015 .— 92 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 90-91 (6 назв.)

— 2,3 МВ <http://192.168.0.1:8080/localdocs/itm/15.pdf>
<http://188.43.29.221:8080/webdocs/itm/15.pdf>

3. Методические рекомендации к выполнению лабораторных и самостоятельных работ по теме: "Создание и редактирование диаграмм" [Электронный ресурс] / сост.: И. Г. Торбеев, Е. А. Торбеева ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016 .— 27 с. : ил., табл. — 1,4 МВ .— <http://192.168.0.1:8080/localdocs/itm/31.pdf>.— <http://188.43.29.221:8080/webdocs/itm/31.pdf>
4. Методические рекомендации, задания и контрольные вопросы по теме "Комплексные технологии работы с документами (слияние)" [Электронный ресурс] : для студентов всех направлений подготовки / сост.: И. Г. Торбеев, Е. А. Торбеева ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 25 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 24 (6 назв.) .— 0,7 МВ <http://192.168.0.1:8080/localdocs/itm/50.pdf>
5. Методические рекомендации, задания и контрольные вопросы по теме "Шаблоны текстовых документов: создание и применение" [Электронный ресурс] : для студентов всех направлений подготовки / сост.: И. Г. Торбеев, Е. А. Торбеева ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 32 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 31 (6 назв.) .— 0,9 МВ <http://192.168.0.1:8080/localdocs/itm/51.pdf>
6. Методические указания и задания к самостоятельной работе по теме "Технологии Word Wide Web: основы HTML и CSS" [Электронный ресурс] : дисциплина "Информационные технологии в экономике" / сост.: И. Г. Торбеев, Е. А. Торбеева ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016 .— 60 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 58 (15 назв.) .— 1 МВ <http://192.168.0.1:8080/localdocs/itm/53.pdf>
7. Методические указания и индивидуальные задания к выполнению практической работы "Использование табличного процессора в прикладных инженерных расчетах" [Электронный ресурс] / сост.: И. Г. Торбеев, Е. А. Торбеева ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 49 с. : ил., табл. — 0,8 МВ <http://192.168.0.1:8080/localdocs/itm/49.pdf>
8. Методические указания к практическим и самостоятельным занятиям по теме "Информационные технологии анализа табличных данных в MS Excel" [Электронный ресурс] : для студентов всех направлений подготовки [обучающихся очной и заочной форм по программе бакалавриата] / сост.: И. Г. Торбеев, Е. А. Торбеева ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 70 с. : ил., табл. — 1,7 МВ .— <http://192.168.0.1:8080/localdocs/itm/112.pdf>, - <http://188.43.29.221:8080/webdocs/itm/112.pdf>
9. Работа в пакете Excel [Электронный ресурс] : методические рекомендации к выполнению лабораторных и самостоятельных работ / сост.: А. М. Витт, Л. Н. Зеленова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2015 .— 49 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 48 (6 назв.) .— 1,5 МВ .— <http://192.168.0.1:8080/localdocs/itm/22.pdf> .— <http://188.43.29.221:8080/webdocs/itm/22.pdf>.
10. Работа в пакете MathCAD [Электронный ресурс] : методические рекомендации к выполнению лабораторных и самостоятельных работ / сост.: А. М. Витт, Л. Н. Зеленова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2015 .— 32 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 31 (4 назв.) .— 0,5 МВ .— <http://192.168.0.1:8080/localdocs/itm/21.pdf> <http://188.43.29.221:8080/webdocs/itm/21.pdf>.
11. Работа с листами книги. Работа со столбцами и строками листа [Электронный ресурс] : методические рекомендации к выполнению лабораторных и самостоятельных работ / сост.: А. М. Витт, Л. Н. Зеленова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, Б.г. — Библиогр.: с. 25 (2 назв.) .— 0,8 МВ .— <http://192.168.0.1:8080/localdocs/itm/24.pdf> .— <http://188.43.29.221:8080/webdocs/itm/24.pdf>.
12. Работа с формулами в Excel 2007 [Электронный ресурс] : методические рекомендации к выполнению лабораторных и самостоятельных работ / сост.: А. М. Витт, Л. Н. Зеленова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ,

- Б.г. — Библиогр.: с. 44 (5 назв.) .— 1 МВ .— <http://192.168.0.1:8080/localdocs/itm/27.pdf> .— <http://188.43.29.221:8080/webdocs/itm/27.pdf>
13. Работа с ячейками Excel 2007 [Электронный ресурс] : методические рекомендации к выполнению лабораторных и самостоятельных работ / сост.: А. М. Витт, Л. Н. Зеленова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, Б.г. — Библиогр.: с. 30 (2 назв.) .— 0,4 МВ .— <http://192.168.0.1:8080/localdocs/itm/25.pdf> .— <http://188.43.29.221:8080/webdocs/itm/25.pdf>.
 14. Рабочая тетрадь для практической и самостоятельной работы по дисциплине "Информационные технологии". Раздел "Текстовый процессор. Базовые технологии работы" [Электронный ресурс] / сост.: И. Г. Торбеев, Е. А. Торбеева; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, Б.г. — 52 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 49-50 (7 назв.) <http://192.168.0.1:8080/localdocs/itm/110.pdf> <http://188.43.29.221:8080/webdocs/itm/110.pdf>
 15. Режим программирования в пакете MathCAD [Электронный ресурс]: методические рекомендации к выполнению лабораторных и самостоятельных работ / сост.: А. М. Витт, Л. Н. Зеленова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2015.- 54 с. : ил. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/itm/19.pdf>.
 16. Решение уравнений и систем уравнений в Excel 2007 [Электронный ресурс] : методические рекомендации к выполнению лабораторных и самостоятельных работ / сост.: А. М. Витт, Л. Н. Зеленова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, Б.г. — Библиогр.: с. 23 (5 назв.) .— 0,7 МВ <http://192.168.0.1:8080/localdocs/itm/28.pdf>, <http://188.43.29.221:8080/webdocs/itm/28.pdf>
 17. Состав и настройка окна Excel 2007. Работа с книгой Excel [Электронный ресурс] : методические рекомендации к выполнению лабораторных и самостоятельных работ / сост.: А. М. Витт, Л. Н. Зеленова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, Б.г. — Библиогр.: с. 18 (2 назв.) .— 0,5 МВ .— <http://192.168.0.1:8080/localdocs/itm/23.pdf> .— <http://188.43.29.221:8080/webdocs/itm/23.pdf>.
 18. Форматирование ячеек Excel 2007 [Электронный ресурс] : методические рекомендации к выполнению лабораторных и самостоятельных работ / сост.: А. М. Витт, Л. Н. Зеленова; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, Б.г. — Библиогр.: с. 32 (2 назв.) .— 0,8 МВ .— <http://192.168.0.1:8080/localdocs/itm/26.pdf>.— <http://188.43.29.221:8080/webdocs/itm/26.pdf>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Информационные технологии : учебник / Ю.Ю. Громов, И.В. Дидрих, О.Г. Иванова, и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное

- бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 260 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8265-1428-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444641>
2. Информационные технологии : учебное пособие / З.П. Гаврилова, А.А. Золотарев, Е.Н. Остроух и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 90 с. : ил. - ISBN 978-5-9275-0893-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241042>
 3. Информационные технологии в АПК : учебное пособие / И. Шарипов, И. Воротников, С. Аникуев, М. Мастепаненко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 107 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277398>
 4. Исакова, А.И. Информационные технологии : учебное пособие / А.И. Исакова, М.Н. Исаков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 174 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0036-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208647>
 5. Карпенков, С.Х. Технические средства информационных технологий : учебное пособие / С.Х. Карпенков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 376 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3951-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275367>
 6. Кузнецов, С.М. Информационные технологии : учебное пособие / С.М. Кузнецов. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-7782-1685-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228789>
 7. Соболева М. Л. Информационные технологии [Электронный ресурс]: Лабораторный практикум / М.Л. Соболева; А.С. Алфимова - Москва: МПГУ, 2012 - 48 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363876>.

Дополнительная:

1. Аверьянов Г. П. Современная информатика [Электронный ресурс] / Г.П. Аверьянов; В.В. Дмитриева. Москва: МИФИ, 2011.- 436 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232072>.
2. Блюмин А. М. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов - Москва: Дашков и К, 2015 - 295 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61050
3. Васильев А. Н. Числовые расчеты в Excel [Электронный ресурс]: / А. Н. Васильев. Москва: Лань", 2014. - 597 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68464.
4. Василькова И. В. Основы информационных технологий в Microsoft Office 2010 [Электронный ресурс] / И.В. Василькова; Е.М. Васильков; Д.В. Романчик - Минск: ТетраСистемс, 2012 - 143 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111911>.
5. Диков, А.В. Веб-технологии HTML и CSS : учебное пособие / А.В. Диков. - 2-е изд. - М. : Директ-Медиа, 2012. - 78 с. : ил.,табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96968>
6. Информационные технологии : учебное пособие / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский

- федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации ; сост. К.А. Катков, И.П. Хвостова и др. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - Ч. 1. - 254 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457340
7. Молочков В. П. Microsoft PowerPoint 2010 [Электронный ресурс] / В.П. Молочков - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2011 - 241 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234168>.
 8. Мурашкин, В.Г. Инженерные и научные расчеты в программном комплексе MathCAD : учебное пособие / В.Г. Мурашкин. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - 84 с. - ISBN 978-5-9585-0439-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143487>
 9. Охорзин В.А. Прикладная математика в системе MATHCAD [Электронный ресурс]: / В.А. Охорзин - Москва: Лань, 2009 - 352 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=294.
 10. Плис А. И. Mathcad. Математический практикум для инженеров и экономистов [Электронный ресурс] / А.И. Плис; Н.А. Сливина. Москва: Финансы и статистика, 2003.- 657 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68904>.
 11. Технологии обработки информации : учебное пособие / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации ; авт.-сост. Н.В. Кандаурова, В.С. Чеканов. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 175 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457753
 12. Харин В. Н. Информатика [Электронный ресурс]. 1, Основные понятия языков программирования: Языки программирования / В.Н. Харин; И.С. Кущева. Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2007.- 79 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143253>.

Периодические издания: «Вестник компьютерных и информационных технологий», «Информатика и образование», «Информационные технологии», «Компьютер-Пресс»

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypRAY.pf>.
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Visual basic application в расчетах и вычислениях [Электронный ресурс] : методические рекомендации и задания к выполнению лабораторных и самостоятельных работ / сост.: А. М. Витт, Л. Н. Зеленова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2015. — 44 с. : ил. — Библиогр.: с. 43 (7 назв.). — 0,6 МВ. — <http://192.168.0.1:8080/localdocs/itm/17.pdf>
<http://188.43.29.221:8080/webdocs/itm/17.pdf>

2. Базовые технологии подготовки текстовых документов в Microsoft Word [Электронный ресурс] : методические рекомендации (для студентов всех направлений подготовки) / сост.: И. Г. Торбеев, Е. А. Торбеева ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2015 .— 92 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 90-91 (6 назв.) .— 2,3 МВ <http://192.168.0.1:8080/localdocs/itm/15.pdf>
<http://188.43.29.221:8080/webdocs/itm/15.pdf>
3. Методические рекомендации к выполнению лабораторных и самостоятельных работ по теме: "Создание и редактирование диаграмм" [Электронный ресурс] / сост.: И. Г. Торбеев, Е. А. Торбеева ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016 .— 27 с. : ил., табл. — 1,4 МВ .— <http://192.168.0.1:8080/localdocs/itm/31.pdf>.— <http://188.43.29.221:8080/webdocs/itm/31.pdf>
4. Методические рекомендации, задания и контрольные вопросы по теме "Комплексные технологии работы с документами (слияние)" [Электронный ресурс] : для студентов всех направлений подготовки / сост.: И. Г. Торбеев, Е. А. Торбеева ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 25 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 24 (6 назв.) .— 0,7 МВ <http://192.168.0.1:8080/localdocs/itm/50.pdf>
5. Методические рекомендации, задания и контрольные вопросы по теме "Шаблоны текстовых документов: создание и применение" [Электронный ресурс] : для студентов всех направлений подготовки / сост.: И. Г. Торбеев, Е. А. Торбеева ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 32 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 31 (6 назв.) .— 0,9 МВ <http://192.168.0.1:8080/localdocs/itm/51.pdf>
6. Методические указания и задания к самостоятельной работе по теме "Технологии Word Wide Web: основы HTML и CSS" [Электронный ресурс] : дисциплина "Информационные технологии в экономике" / сост.: И. Г. Торбеев, Е. А. Торбеева ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016 .— 60 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 58 (15 назв.) .— 1 МВ <http://192.168.0.1:8080/localdocs/itm/53.pdf>
7. Методические указания и индивидуальные задания к выполнению практической работы "Использование табличного процессора в прикладных инженерных расчетах" [Электронный ресурс] / сост.: И. Г. Торбеев, Е. А. Торбеева ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 49 с. : ил., табл. — 0,8 МВ <http://192.168.0.1:8080/localdocs/itm/49.pdf>
8. Методические указания к практическим занятиям по теме "Компьютерные сети" [Электронный ресурс] : для студентов всех направлений подготовки / сост. Е. А. Торбеева ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 19 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 18 (2 назв.) .— 0,2 МВ .— <http://192.168.0.1:8080/localdocs/itm/113.pdf>.— <http://188.43.29.221:8080/webdocs/itm/113.pdf>
9. Методические указания к практическим и самостоятельным занятиям по теме "Информационные технологии анализа табличных данных в MS Excel" [Электронный ресурс] : для студентов всех направлений подготовки [обучающихся очной и заочной форм по программе бакалавриата] / сост.: И. Г. Торбеев, Е. А. Торбеева ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 70 с. : ил., табл. — 1,7 МВ .— <http://192.168.0.1:8080/localdocs/itm/112.pdf>,
<http://188.43.29.221:8080/webdocs/itm/112.pdf>
10. Работа в пакете Excel [Электронный ресурс] : методические рекомендации к выполнению лабораторных и самостоятельных работ / сост.: А. М. Витт, Л. Н. Зеленова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2015 .— 49 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 48 (6 назв.) .— 1,5 МВ .— <http://192.168.0.1:8080/localdocs/itm/22.pdf>.— <http://188.43.29.221:8080/webdocs/itm/22.pdf>.
11. Работа в пакете MathCAD [Электронный ресурс] : методические рекомендации к выполнению лабораторных и самостоятельных работ / сост.: А. М. Витт, Л. Н. Зеленова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2015 .— 32 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 31 (4 назв.) .— 0,5 МВ .— <http://192.168.0.1:8080/localdocs/itm/21.pdf> , <http://188.43.29.221:8080/webdocs/itm/21.pdf>.

12. Работа с листами книги. Работа со столбцами и строками листа [Электронный ресурс] : методические рекомендации к выполнению лабораторных и самостоятельных работ / сост.: А. М. Витт, Л. Н. Зеленова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, Б.г. — Библиогр.: с. 25 (2 назв.) .— 0,8 МВ .— <http://192.168.0.1:8080/localdocs/itm/24.pdf> .— <http://188.43.29.221:8080/webdocs/itm/24.pdf>.
13. Работа с формулами в Excel 2007 [Электронный ресурс] : методические рекомендации к выполнению лабораторных и самостоятельных работ / сост.: А. М. Витт, Л. Н. Зеленова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, Б.г. — Библиогр.: с. 44 (5 назв.) .— 1 МВ .— <http://192.168.0.1:8080/localdocs/itm/27.pdf> .— <http://188.43.29.221:8080/webdocs/itm/27.pdf>
14. Работа с ячейками Excel 2007 [Электронный ресурс] : методические рекомендации к выполнению лабораторных и самостоятельных работ / сост.: А. М. Витт, Л. Н. Зеленова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, Б.г. — Библиогр.: с. 30 (2 назв.) .— 0,4 МВ .— <http://192.168.0.1:8080/localdocs/itm/25.pdf> .— <http://188.43.29.221:8080/webdocs/itm/25.pdf>.
15. Рабочая тетрадь для практической и самостоятельной работы по дисциплине "Информационные технологии". Раздел "Текстовый процессор. Базовые технологии работы" [Электронный ресурс] / сост.: И. Г. Торбеев, Е. А. Торбеева; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, Б.г. — 52 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 49-50 (7 назв.) <http://192.168.0.1:8080/localdocs/itm/110.pdf> <http://188.43.29.221:8080/webdocs/itm/110.pdf>
16. Режим программирования в пакете MathCAD [Электронный ресурс]: методические рекомендации к выполнению лабораторных и самостоятельных работ / сост.: А. М. Витт, Л. Н. Зеленова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2015.- 54 с. : ил. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/itm/19.pdf>.
17. Решение уравнений и систем уравнений в Excel 2007 [Электронный ресурс] : методические рекомендации к выполнению лабораторных и самостоятельных работ / сост.: А. М. Витт, Л. Н. Зеленова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, Б.г. — Библиогр.: с. 23 (5 назв.) .— 0,7 МВ <http://192.168.0.1:8080/localdocs/itm/28.pdf> <http://188.43.29.221:8080/webdocs/itm/28.pdf>
18. Состав и настройка окна Excel 2007. Работа с книгой Excel [Электронный ресурс] : методические рекомендации к выполнению лабораторных и самостоятельных работ / сост.: А. М. Витт, Л. Н. Зеленова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, Б.г. — Библиогр.: с. 18 (2 назв.) .— 0,5 МВ .— <http://192.168.0.1:8080/localdocs/itm/23.pdf> .— <http://188.43.29.221:8080/webdocs/itm/23.pdf>.
19. Форматирование ячеек Excel 2007 [Электронный ресурс] : методические рекомендации к выполнению лабораторных и самостоятельных работ / сост.: А. М. Витт, Л. Н. Зеленова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, Б.г. — Библиогр.: с. 32 (2 назв.) .— 0,8 МВ .— <http://192.168.0.1:8080/localdocs/itm/26.pdf>.— <http://188.43.29.221:8080/webdocs/itm/26.pdf>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- КонсультантПлюс (справочные правовые системы);
- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);

- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система).

Программное обеспечение: Msc.Software

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

420, 423 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

326, 426 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Помещение № 427 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

2. Помещение № 429 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования:

Учебно-лабораторное оборудование для кафедры не предусмотрено.

12. Инновационные формы образовательных технологий

| Вид занятия / Формы работы | Лекции | ЛЗ | ПЗ |
|----------------------------|--------|----|----|
| Работа в малых группах | – | - | + |
| Анализ конкретных ситуаций | – | - | + |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.Б.05 Информационные технологии**

Направление подготовки **35.03.06** **Агроинженерия**

Профиль **Технические системы в агробизнесе**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (прикладной)**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения - **очная**

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП | 23 |
| 2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций | 23 |
| 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП | 25 |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций | 26 |
| 4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости | 26 |
| 4.1.1. Устный ответ на практическом занятии | 27 |
| 4.1.2. Работа в малых группах | 28 |
| 4.1.3. Анализ конкретных ситуаций | 29 |
| 4.1.4. Отчет по практической работе | 30 |
| 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации | 31 |
| 4.2.1. Экзамен | 31 |

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции по данной дисциплине формируются на базовом этапе.

| Контролируемые результаты освоения ОПОП (компетенции) | Контролируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|---|
| | знания | умения | навыки |
| ОПК-1 способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; | Обучающийся должен знать: основные понятия, принципы организации, методы и приемы информационных, компьютерных и сетевых процессов и технологий - (Б1.Б.05-3.1) | Обучающийся должен уметь: осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации, составлять алгоритмы обработки информации для различных приложений - (Б1.Б.05-У.1) | Обучающийся должен владеть: навыками работы в компьютерной сети для решения профессиональных задач, навыками анализа, обобщения и структурирования информации - (Б1.Б.05-Н.1) |
| ПК-6 способность использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы | компьютерные средства и методы сбора, обработки, накопления и анализа информации для решения профессиональных задач - (Б1.Б.05-3.2) | использовать современные программные продукты для реализации информационных процессов в профессиональной деятельности - (Б1.Б.05-У.2) | навыками обработки экспериментальных данных с использованием современных компьютерных средств и информационных технологий - (Б1.Б.05-Н.2) |

2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

| Показатели оценивания (ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине | | | |
|-----------------------------|--|---|---|---|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б1.Б.05-3.1 | Обучающийся не знает основные понятия, принципы организации, методы и приемы информационных, компьютерных и сетевых технологий | Обучающийся слабо знает основные понятия, принципы организации, методы и приемы информационных, компьютерных и сетевых технологий | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные понятия, принципы организации, методы и приемы информационных, компьютерных и сетевых технологий | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные понятия, принципы организации, методы и приемы информационных, компьютерных и сетевых технологий |

| | | | | |
|-------------|--|---|---|---|
| Б1.Б.05-3.2 | Обучающийся не знает компьютерные средства и методы сбора, обработки, накопления и анализа информации для решения профессиональных задач | Обучающийся слабо знает компьютерные средства и методы сбора, обработки, накопления и анализа информации для решения профессиональных задач | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает компьютерные средства и методы сбора, обработки, накопления и анализа информации для решения профессиональных задач | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает компьютерные средства и методы сбора, обработки, накопления и анализа информации для решения профессиональных задач |
| Б1.Б.05-У.1 | Обучающийся не умеет осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации, составлять алгоритмы обработки информации для различных приложений | Обучающийся слабо умеет осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации, составлять алгоритмы обработки информации для различных приложений | Обучающийся с незначительными затруднениями умеет осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации, составлять алгоритмы обработки информации для различных приложений | Обучающийся умеет осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации, составлять алгоритмы обработки информации для различных приложений |
| Б1.Б.05-У.2 | Обучающийся не умеет использовать современные программные продукты для реализации информационных процессов в профессиональной деятельности | Обучающийся слабо умеет использовать современные программные продукты для реализации информационных процессов в профессиональной деятельности | Обучающийся с незначительными затруднениями умеет использовать современные программные продукты для реализации информационных процессов в профессиональной деятельности | Обучающийся умеет использовать современные программные продукты для реализации информационных процессов в профессиональной деятельности |
| Б1.Б.05-Н.1 | Обучающийся не владеет навыками работы в компьютерной сети для решения профессиональных задач, навыками анализа, обобщения и структурирования информации; | Обучающийся слабо владеет навыками работы в компьютерной сети для решения профессиональных задач, навыками анализа, обобщения и структурирования информации; | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками работы в компьютерной сети для решения профессиональных задач, навыками анализа, обобщения | Обучающийся свободно владеет навыками работы в компьютерной сети для решения профессиональных задач, навыками анализа, обобщения и структурирования информации; |

| | | | | |
|-------------|---|--|---|---|
| | | | и структурирования информации; | |
| Б1.Б.05-Н.2 | Обучающийся не владеет навыками обработки экспериментальных данных с использованием современных компьютерных средств и информационных технологий. | Обучающийся слабо навыками обработки экспериментальных данных с использованием современных компьютерных средств и информационных технологий. | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками обработки экспериментальных данных с использованием современных компьютерных средств и информационных технологий. | Обучающийся свободно владеет навыками обработки экспериментальных данных с использованием современных компьютерных средств и информационных технологий. |

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Visual basic application в расчетах и вычислениях [Электронный ресурс] : методические рекомендации и задания к выполнению лабораторных и самостоятельных работ / сост.: А. М. Витт, Л. Н. Зеленова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2015 .— 44 с. : ил. — Библиогр.: с. 43 (7 назв.) .— 0,6 МВ .— <http://192.168.0.1:8080/localdocs/itm/17.pdf>
<http://188.43.29.221:8080/webdocs/itm/17.pdf>
2. Базовые технологии подготовки текстовых документов в Microsoft Word [Электронный ресурс] : методические рекомендации (для студентов всех направлений подготовки) / сост.: И. Г. Торбеев, Е. А. Торбеева ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2015 .— 92 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 90-91 (6 назв.) .— 2,3 МВ <http://192.168.0.1:8080/localdocs/itm/15.pdf>
<http://188.43.29.221:8080/webdocs/itm/15.pdf>
3. Методические рекомендации к выполнению лабораторных и самостоятельных работ по теме: "Создание и редактирование диаграмм" [Электронный ресурс] / сост.: И. Г. Торбеев, Е. А. Торбеева ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016 .— 27 с. : ил., табл. — 1,4 МВ .— <http://192.168.0.1:8080/localdocs/itm/31.pdf>.— <http://188.43.29.221:8080/webdocs/itm/31.pdf>
4. Методические рекомендации, задания и контрольные вопросы по теме "Комплексные технологии работы с документами (слияние)" [Электронный ресурс] : для студентов всех направлений подготовки / сост.: И. Г. Торбеев, Е. А. Торбеева ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 25 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 24 (6 назв.) .— 0,7 МВ <http://192.168.0.1:8080/localdocs/itm/50.pdf>
5. Методические рекомендации, задания и контрольные вопросы по теме "Шаблоны текстовых документов: создание и применение" [Электронный ресурс] : для студентов всех направлений подготовки / сост.: И. Г. Торбеев, Е. А. Торбеева ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 32 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 31 (6 назв.) .— 0,9 МВ <http://192.168.0.1:8080/localdocs/itm/51.pdf>

6. Методические указания и задания к самостоятельной работе по теме "Технологии Word Wide Web: основы HTML и CSS" [Электронный ресурс] : дисциплина "Информационные технологии в экономике" / сост.: И. Г. Торбеев, Е. А. Торбеева ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016 .— 60 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 58 (15 назв.) .— 1 МВ <http://192.168.0.1:8080/localdocs/itm/53.pdf>
7. Методические указания к практическим и самостоятельным занятиям по теме "Информационные технологии анализа табличных данных в MS Excel" [Электронный ресурс] : для студентов всех направлений подготовки [обучающихся очной и заочной форм по программе бакалавриата] / сост.: И. Г. Торбеев, Е. А. Торбеева ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 70 с. : ил., табл. — 1,7 МВ .— <http://192.168.0.1:8080/localdocs/itm/112.pdf>, <http://188.43.29.221:8080/webdocs/itm/112.pdf>
8. Работа в пакете Excel [Электронный ресурс] : методические рекомендации к выполнению лабораторных и самостоятельных работ / сост.: А. М. Витт, Л. Н. Зеленова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2015 .— 49 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 48 (6 назв.) .— 1,5 МВ .— <http://192.168.0.1:8080/localdocs/itm/22.pdf> .— <http://188.43.29.221:8080/webdocs/itm/22.pdf>.
9. Работа в пакете MathCAD [Электронный ресурс] : методические рекомендации к выполнению лабораторных и самостоятельных работ / сост.: А. М. Витт, Л. Н. Зеленова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2015 .— 32 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 31 (4 назв.) .— 0,5 МВ .— <http://192.168.0.1:8080/localdocs/itm/21.pdf> <http://188.43.29.221:8080/webdocs/itm/21.pdf>.
10. Рабочая тетрадь для практической и самостоятельной работы по дисциплине "Информационные технологии". Раздел "Текстовый процессор. Базовые технологии работы" [Электронный ресурс] / сост.: И. Г. Торбеев, Е. А. Торбеева; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, Б.г. — 52 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 49-50 (7 назв.) <http://192.168.0.1:8080/localdocs/itm/110.pdf> <http://188.43.29.221:8080/webdocs/itm/110.pdf>
11. Режим программирования в пакете MathCAD [Электронный ресурс]: методические рекомендации к выполнению лабораторных и самостоятельных работ / сост.: А. М. Витт, Л. Н. Зеленова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2015.- 54 с. : ил. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/itm/19.pdf>.
12. Решение уравнений и систем уравнений в Excel 2007 [Электронный ресурс] : методические рекомендации к выполнению лабораторных и самостоятельных работ / сост.: А. М. Витт, Л. Н. Зеленова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, Б.г. — Библиогр.: с. 23 (5 назв.) .— 0,7 МВ <http://192.168.0.1:8080/localdocs/itm/28.pdf> <http://188.43.29.221:8080/webdocs/itm/28.pdf>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Информационные технологии», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Устный ответ на практическом занятии

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. 4.4) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

| Шкала | Критерии оценивания |
|-----------------------------------|---|
| Оценка 5 (отлично) | <ul style="list-style-type: none">- обучающийся полно усвоил учебный материал;- проявляет навыки анализа, обобщения и структурирования информации, навыки описания основных информационных процессов;- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;- продемонстрировано умение решать задачи на компьютере;- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов. |
| Оценка 4 (хорошо) | <p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none">- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;- в решении задач допущены незначительные неточности. |
| Оценка 3 (удовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none">- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании информационных процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов;- неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации. |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none">- не раскрыто основное содержание учебного материала;- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании информационных процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. |

4.1.2. Работа в малых группах

Работа в малых группах. Групповое обсуждение кого-либо вопроса, направленное на достижение лучшего взаимопонимания и нахождения истины. Групповое обсуждение способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

Цель технологии: формирование коммуникативной культуры обучающихся.

Перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого они должны подготовить аргументированный обдуманый ответ. В результате группового обсуждения вырабатывается групповое решение задачи.

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающимся непосредственно после ответа

| Шкала | Критерии оценивания |
|-----------------------------------|--|
| Оценка 5 (отлично) | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - продемонстрированы понимание проблемы, ее актуальности, способность: эффективно работать в составе команды и достигать необходимый результат, организовывать работу исполнителей, вести диалог - продемонстрированы навыки ведения дискуссии, принятия решения - способность пользоваться информационными ресурсами - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов. |
| Оценка 4 (хорошо) | <p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно эффективна работа в команде; - продемонстрированы отдельные навыки ведения дискуссии, принятия решения; - в решении задач допущены незначительные неточности. |
| Оценка 3 (удовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - в целом продемонстрированы понимание проблемы, ее актуальности, способность: эффективно работать в составе команды и достигать необходимый результат - в целом продемонстрированы навыки ведения дискуссии, принятия решения - способность пользоваться информационными ресурсами - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, изложении основных понятий, принципов организации, методов и приемов информационных и сетевых технологий, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации. |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; |

| | |
|--|---|
| | <p>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в изложении основных понятий, принципов организации, методов и приемов информационных и сетевых технологий, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</p> <p>- не показана способность к работе в команде, умение вести диалог, принимать взаимосогласованные решения</p> |
|--|---|

Темы практических занятий для работы в малых группах (см. табл. 4.4.)

Практическое занятие №22. Язык гипертекстовой разметки HTML. Создание файла HTML.

Практическое занятие №23. Создание веб-страниц, связь страниц с помощью гиперссылок, табличная разметка. Сетевые технологии. Локальные вычислительные сети. Анализ топологий «шина» и «звезда».

Методические указания для обучающихся по работе в малых группах:

1. Методические указания и задания к самостоятельной работе по теме "Технологии Word Wide Web: основы HTML и CSS" [Электронный ресурс] : дисциплина "Информационные технологии в экономике" / сост.: И. Г. Торбеев, Е. А. Торбеева ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016 .— 60 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 58 (15 назв.) .— 1 МВ <http://192.168.0.1:8080/localdocs/itm/53.pdf>
2. Методические указания к практическим занятиям по теме "Компьютерные сети" [Электронный ресурс] : для студентов всех направлений подготовки / сост. Е. А. Торбеева ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 19 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 18 (2 назв.) .— 0,2 МВ .— <http://192.168.0.1:8080/localdocs/itm/113.pdf> .— <http://188.43.29.221:8080/webdocs/itm/113.pdf>

4.1.3. Анализ конкретных ситуаций

Анализ конкретных ситуаций. Конкретная ситуация – это любое событие, которое содержит в себе противоречие или вступает в противоречие с окружающей средой. Ситуации могут нести в себе как позитивный, так и отрицательный опыт. Все ситуации делятся на простые, критические и экстремальные

Цель технологии анализа конкретных ситуаций: развитие критического и аналитического мышления обучающихся.

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающимся непосредственно после ответа

| Шкала | Критерии оценивания |
|-----------------------|--|
| Оценка 5 (отлично) | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой формулу, правило, закономерность, явление; - продемонстрирована способность пользоваться информационными ресурсами; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов. |
| Оценка 4 (хорошо) | <p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | закономерность, явление; - продемонстрирована способность пользоваться информационными ресурсами; - в решении задач допущены незначительные неточности. |
| Оценка 3 (удовлетворительно) | - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации; - продемонстрирована способность пользоваться информационными ресурсами. |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление; - не способен пользоваться информационными ресурсами. |

Темы практических занятий (табл. 4.4)

Практическое занятие №7. MS Excel. Вычисления по произвольным формулам. Мастер функций. Абсолютная, относительная и смешанная адресация. Ввод ссылок в формулы методом указания. Копирование формул и копирование значений. Формирование таблиц, расчеты внутри таблицы. Проверка данных.

Практическое занятие №8. MS Excel. Условное форматирование Математические и статистические категории формул. Использование в расчетах функций массивов и ссылок. Фильтры, сводные таблицы

Методические указания для обучающихся:

1. Методические указания к практическим и самостоятельным занятиям по теме "Информационные технологии анализа табличных данных в MS Excel" [Электронный ресурс] : для студентов всех направлений подготовки [обучающихся очной и заочной форм по программе бакалавриата] / сост.: И. Г. Торбеев, Е. А. Торбеева ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 70 с. : ил., табл. — 1,7 МВ .— <http://192.168.0.1:8080/localdocs/itm/112.pdf>, - <http://188.43.29.221:8080/webdocs/itm/112.pdf>
2. Работа в пакете Excel [Электронный ресурс] : методические рекомендации к выполнению лабораторных и самостоятельных работ / сост.: А. М. Витт, Л. Н. Зеленова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2015 .— 49 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 48 (6 назв.) .— 1,5 МВ .— <http://192.168.0.1:8080/localdocs/itm/22.pdf> .— <http://188.43.29.221:8080/webdocs/itm/22.pdf>

4.1.4. Отчет по практической работе

Отчет по практической работе используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Содержание и форма отчета приводится в методических указаниях (п. 3 ФОС). Содержание отчета и критерии оценки отчета (табл.4.4) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Отчет оценивается по усмотрению преподавателя оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится обучающимся, уровень ЗУН которых соответствует критериям,

установленным для положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после сдачи отчета.

| Шкала | Критерии оценивания |
|-----------------------------------|--|
| Оценка 5 (отлично) | <ul style="list-style-type: none"> - изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение применять информационно-коммуникационные технологии; - способность решать задачи, в т.ч. с использованием программных средств. |
| Оценка 4 (хорошо) | <ul style="list-style-type: none"> - изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - осознанное применение информационно-коммуникационных технологий, решения конкретных задач, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. |
| Оценка 3 (удовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> - изложение материала неполно, непоследовательно; - неточности в определении понятий, в применении информационно-коммуникационных технологий, решения конкретных задач; - затруднения в обосновании своих суждений; - обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала. |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и применении информационно-коммуникационных технологий, необходимых для моделирования и решения инженерных задач, искажен их смысл, не решены задачи; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении. |

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Обучающиеся при явке на экзамен обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится 1 теоретический вопрос и 2 задачи.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более восьми обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная

оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (2016 г.).

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

| Шкала | Критерии оценивания |
|-----------------------------------|--|
| Оценка 5 (отлично) | всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задач. |
| Оценка 4 (хорошо) | полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса. |
| Оценка 3 (удовлетворительно) | знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и в решении задачи. |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи. |

Вопросы к экзамену (3 семестр)

1. Информационные технологии, их возникновение и развитие
2. Классификация информационных технологий.
3. Средства организационной техники, средства коммуникационной техники, используемые в профессиональной деятельности
4. Дайте определение информационной системы, укажите основную цель разработки и применения, основные задачи, основные компоненты.
5. Перспективы использования систем искусственного интеллекта
6. Понятие и структура хранилища данных.
7. Назначение и реализации технологии OLAP.
8. Определение и назначение технологии Data Mining.
9. Характеристика экспертных систем и направления их развития.
10. Сетевые технологии и системы распределенной обработки информации, компьютерные сети.
11. Дайте определения одноранговой сети и сети с централизованным управлением. Укажите их отличия, преимущества и недостатки.
12. Сетевые архитектуры «файл-сервер» и «клиент-сервер». В чем заключается их сущность.
13. Что такое коммуникационный протокол? Кратко опишите структуру модели OSI сетевого взаимодействия.
14. Перечислите применяемые в сетях стеки коммуникационных протоколов. Дайте краткую характеристику стеку TCP/IP.

15. Укажите несколько основных протоколов стека TCP/IP – их назначение.
16. Основы IP-адресации компьютеров и маршрутизации IP-пакетов – что такое IP-адрес, маска подсети, необходимость маршрутизации IP-пакетов.
17. Сформулируйте понятие безопасности в информационных системах. Какие угрозы безопасности по цели реализации угроз вам известны.
18. Дайте определение поисковой машины. Перечислите известные поисковые машины. Какие модели поиска в них реализуются?
19. Базовые технологии информационных систем - стандарты технологии WEB. Краткая характеристика.
20. Дайте определения языка гипертекстовой разметки HTML, тега. Опишите структуру документа HTML.
21. Сформулируйте понятие портала, цели его создания. Какие основные задачи решаются средствами корпоративного портала.
22. Введение в прикладное программное обеспечение общего и специального назначения
23. Этапы перехода к информационному обществу, определение, задачи и уровни компьютерных технологий.
24. Пакеты прикладных программ. Текстовые и графические редакторы. Электронные таблицы. Базы данных. Программы машинного перевода. Электронные словари.
25. Приёмы и средства автоматизации обработки документов
26. Работа со стилями (настройка, создание стиля).
27. Шаблоны (использование шаблона для создания, создание нового документа, изменение шаблона готового документа, создание нового шаблона на базе шаблона на базе документа).
28. Метод слияния документов, источник данных, основной документ.
29. Макросы. Создание макросов в MS Word и MS Excel.
30. Основы создания презентаций в MS Power Point
31. Автоматизация обработки результатов экспериментальных исследований.

