

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Кафедра Педагогики и социально-экономических дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.Б.04 ФИЛОСОФИЯ**

Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ

**Код и наименование специальности: 36.05.01 Ветеринария**

**Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней  
животных**

Квалификация – ветеринарный врач

Форма обучения – очная

Троицк 2019

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы: Диагностика, лечение и профилактика болезней животных должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: врачебная, научно-исследовательская, экспертно-контрольная.

**Цель дисциплины** – получение обучающимися знаний о мировой и отечественной философской мысли, основных мировоззренческих и методологических проблем философии, этапов её исторического развития, обеспечивающих мировоззренческий и гуманитарный аспекты подготовки специалистов; систематизация и применение знаний в профессиональной деятельности, в соответствии с формируемыми компетенциями.

### Задачи дисциплины:

- 1) обеспечить изучение основных мировоззренческих и методологических проблем философии, этапов её исторического развития;
- 2) сформировать умения решать задачи и выполнять упражнения по философско-мировоззренческим проблемам;
- 3) развить навыки логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем, свою мировоззренческую позицию.

## 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Компетенции по данной дисциплине формируются на базовом этапе.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	Знания	Умения	Навыки
ОК – 1 способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	<b>Знать:</b> принципы познания, уровни, формы и методы, критерии научности, структуру научного познания, сущность и функции научной картины мира	<b>Уметь:</b> сравнить философские подходы к проблеме познания, объяснить взаимосвязь познания и практики, философии и науки	<b>Владеть</b> способностью к восприятию и обобщению информации философского содержания
ОК – 4 Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	<b>Знать:</b> философские подходы к пониманию культуры и цивилизации, исторические этапы взаимодействия человека и общества, значение социально-ответственной профессиональной деятельности ветеринарного врача	<b>Уметь:</b> использовать положения и категории философии для оценивания и анализа философско-антропологических и социальных проблем.	<b>Владеть:</b> навыками рассуждений и определения собственной мировоззренческой позиции по вопросам социально-гуманитарной направленности
ОПК – 4 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно	<b>Знать:</b> философские взгляды на сущность проблемы антропосоциогенеза, типологии личности,	<b>Уметь:</b> ориентироваться в философских подходах к материи и сознанию, понимать взаимосвязь сознания и языка,	<b>Владеть</b> приёмами участия в дискуссии

воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	структуру и виды деятельности, нравственные обязанности человека	объяснить роль биологии, философии, экологии в познании жизни.	
---	--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» входит в Блок 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы, относится к ее базовой части (Б1.Б.04).

### Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Компетенция	Этап формирования компетенции и в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	
		Предшествующая дисциплина	Последующая дисциплина
способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1)	базовый	Анатомия животных Цитология, гистология и эмбриология Физиология и этология животных Патологическая физиология. Ветеринарная микробиология и микология. Ветеринарная фармакология. Ветеринарная генетика. Разведение с основами частной зоотехнии. Кормление животных с основами кормопроизводства. Вирусология.	Общая и частная хирургия Акушерство и гинекология. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Ветеринарно-санитарная экспертиза Паразитология и инвазионные болезни Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4)	базовый	История.	Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4)	базовый	Ветеринарное предпринимательство	Организация ветеринарного дела Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
--	---------	----------------------------------	---

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 4 зачетных единицы (ЗЕТ), 144 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 6 семестре.

#### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр 6	
				КР	СР
1	Лекции	18	х	18	х
2	Практические занятия	36	х	36	х
3	Контроль самостоятельной работы	3	х	3	х
4	Самостоятельное изучение тем	х	10	Х	10
5	Подготовка сообщения	х	7	Х	7
6	Подготовка практических заданий	х	15	Х	15
7	Подготовка к устному опросу на практическом занятии	х	17	Х	17
8	Подготовка к тестированию	х	11	Х	11
9	Промежуточная аттестация	х	27	Х	27
10	Наименование вида промежуточной аттестации	х	Экзамен	Х	Экзамен
	Всего	57	87	57	87

### 4. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Предмет философии. Исторические типы философии

Философия и мировоззрение. Предмет философии. Основной вопрос философии. Главные направления в философии. Философия как форма духовной культуры. Характеристики философского знания. Функции философии. Философская картина мира. Возникновение философии. Философия Древнего мира. Средневековая философия. Религиозная картина мира. Философия XVII-XIX веков. Современная западная философия. Отечественная философия.

#### Раздел 2. Философская онтология

Понятие и основные формы бытия. Концепции бытия. Философское учение о материи. Идея развития в философии. Происхождение сознания, его сущность, свойства и структура. Природа как предмет философского осмысления. Формы восприятия природы в истории культуры. Природа живая и неживая. Место биологии, экологии и философии в познании жизни. Понятие ноосферы. Экологическая проблема, как глобальная. Идея коэволюции. Природа и ответственность человека.

#### Раздел 3. Теория познания

Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Основные уровни и формы познания. Творчество. Проблема истины. Место и роль практики в процессе познания. Истина, оценка. Специфика научного познания. Научная картина мира. Философия и наука. Этика учёного.

#### Раздел 4. Философская антропология и социальная философия

Сущность и природа человека. Проблема антропосоциогенеза. Человек как личность. Деятельность как способ существования человека. Проблема свободы. Вопрос о смысле жизни. Проблема смерти и бессмертия в духовном опыте человечества. Понятие и виды ценностей. Нравственные обязанности человека. Общество как система, его структура. Культура и цивилизация. Человек и общество. Философские концепции истории. Глобализация и глобальные проблемы современности.