

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Кафедра Морфологии, физиологии и фармакологии

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.Б.03 «Латинский язык с ветеринарной терминологией»**

Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ

**Код и наименование специальности:** 36.05.01 Ветеринария

**Направленность программы:** Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

**Квалификация** – ветеринарный врач

**Форма обучения:** очная

Троицк  
2019

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1 Цель и задачи освоения дисциплины

Специалист по специальности: 36.05.01 Ветеринария, должен быть подготовлен к врачебной, научно-исследовательской и экспертно-контрольной деятельности.

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических и практических знаний и профессиональных компетенций по латинскому языку, необходимых для чтения специальной (ветеринарной) литературы; расширения лингвистического кругозора и выработки научного подхода к явлениям изучаемых языков; понимания латинской ветеринарной терминологии практическое овладение терминологическим арсеналом ветеринарии для использования его в профессиональной работе ветеринара; развитие и совершенствование навыков произношения латинских слов, терминов и афоризмов и понимание информации в соответствии с формируемыми компетенциями.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение основ языковой и речевой компетенции, позволяющих оперативно применять клинические и фармацевтические наименования, международную номенклатуру;
- умение использовать постоянно обновляющуюся ветеринарную терминологию;
- приобретение навыков чтения и прописывания рецептов.

## 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Компетенции по данной дисциплине формируются на базовом уровне.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ОК-3 Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Знать: пути к самореализации творческого потенциала	Уметь: быть готовым к саморазвитию	Владеть: навыками самообразования
ОПК - 2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: профессиональную терминологию, в том числе на латинском языке, для решения задач профессиональной деятельности	Уметь: правильно осуществлять передачу информации латинскими терминами в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности	Владеть: навыками передачи информации в устной и письменной формах на латинском языке для решения задач профессиональной деятельности
ПК-6 Способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами,	Знать: латинскую ветеринарную терминологию (морфологическую, фармацевтическую, клиническую), структуру рецепта	Уметь: правильно произносить и записывать на латинском языке (морфологическую, фармацевтическую, клиническую) терминологию, оформлять рецепты	Владеть: необходимым запасом латинских слов и терминов для чтения и перевода (со словарем) текстов на латинском языке профессиональной направленности

использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных			
---	--	--	--

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Латинский язык с ветеринарной терминологией» входит в Блок 1 основной профессиональной образовательной программы, относится к ее базовой части (Б1.Б), является базовой дисциплиной (Б1.Б.03.).

### Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Компетенция	Этап формирования компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	
		Предшествующая дисциплина	Последующая дисциплина
Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3)	базовый	Биологическая физика; Органическая и физколлоидная химия	Неорганическая и аналитическая химия; Биологическая химия; Биология с основами экологии; Зоопсихология; Ветеринарная деонтология; История ветеринарной медицины; Анатомия мелких животных; Преддипломная практика
Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК – 2)	базовый	Русский язык и культура речи	Иностранный язык; Преддипломная практика
Способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6)	базовый	Программа среднего образования	Ветеринарная микробиология и микология; Ветеринарная фармакология; Вирусология; Общая и частная хирургия; Оперативная хирургия с топографической анатомией; Паразитология и инвазионные болезни; Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни; Эпизоотология и инфекционные болезни; Лекарственные и ядовитые растения; Ветеринарное предпринимательство; Производственная практика по получению профессиональных умений

			и опыта; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика
--	--	--	---

### 3 Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины «Латинский язык с ветеринарной терминологией» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице.

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр 1	
				КР	СР
1	Лабораторные занятия	36		36	
2	Самостоятельное изучение вопросов		32		32
3	Подготовка к устному опросу		21		21
4	Подготовка к тестированию		6		6
5	Промежуточная аттестация (подготовка к зачёту)		6		6
6	Контроль самостоятельной работы	7		7	
7	Наименование вида промежуточной аттестации	зачёт		зачёт	
	Всего	43	65	43	65

### 4 Краткое содержание дисциплины

Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные. Дифтонги, диграфы, буквосочетания. Особенности орфографии и ударения терминов греческого происхождения

Глаголы, их формы и спряжения. Повелительное наклонение глаголов. Словарная форма глаголов.

Бинарная терминология как структурно-синтаксическое построение биологических номинаций.

Имена существительные, их род, число, падеж, склонения. Функции именительного и родительного падежей в терминологии, их окончания в единственном и множественном числах во всех склонениях. Несогласованное определение.

Имена прилагательные первого и второго разрядов, их словарная форма. Согласование прилагательных первого, второго и третьего склонений с существительными первого, второго, третьего, четвертого и пятого склонений.

Причастие и их роль в медико-ветеринарной терминологии. Употребление местоимений в рецептуре. Числительные: порядковые и количественные. Словообразование с помощью латинских и греческих числительных, терминологических элементов. Образование наречий от прилагательных. Союзы, употребляющиеся в рецептах. Роль местоимений, числительных, наречий и союзов в медико-ветеринарной терминологии

Значение греческих и латинских приставок. Образование слов с помощью приставок. Употребление приставок в медико-ветеринарной терминологии

Понятие о рецепте как о документе. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта.