

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Кафедра Педагогики и социально-экономических дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.01 «История и философия науки»

Уровень высшего образования – МАГИСТРАТУРА (академическая)

Код и наименование направления подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Профиль: Технология производства продуктов животноводства

Магистерская программа: Интенсивные технологии животноводства (птицеводство)

Квалификация – магистр

Форма обучения: очная

Троицк 2019

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1 Цель освоения дисциплины

Магистр по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль: Технология производства продуктов животноводства, магистерская программа: «Интенсивные технологии животноводства (птицеводство)» должен быть подготовлен к научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Цель дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих углублённое изучение философско-методологических основ научно-исследовательской деятельности и совершенствование философского образования, ориентированного на становление профессиональной компетенции научных кадров.

Задачи дисциплины:

- 1) изучение основных мировоззренческих и методологических проблем науки, этапов её исторического развития;
- 2) развитие навыков исследовательской деятельности при подготовке реферата;
- 3) выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- 4) развитие умений логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

1.2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

Компетенция	Индекс компетенции
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3
способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	ПК-4
способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	ПК-7

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История и философия науки» входит в Блок 1 основной профессиональной образовательной программы, относится к её базовой части (Б1.Б.01).

Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Компетенция	Этап формирования компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	
		Предшествующая дисциплина	Последующая дисциплина
Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	базовый	Программа бакалавриата	Математические методы в биологии. Информационные технологии в науке и производстве. Методологические основы научных исследований. Современные проблемы частной зоотехнии.

			<p>Статистические методы в животноводстве. Фермерское птицеводство. Технологическое проектирование. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика). Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика. Государственная итоговая аттестация</p>
<p>Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)</p>	<p>базовый</p>	<p>Программа бакалавриата</p>	<p>Математические методы в биологии. Информационные технологии в науке и производстве. Статистические методы в животноводстве. Фермерское птицеводство. Технологическое проектирование. Технология переработки продуктов птицеводства. Современные методы контроля и управления качеством продукции птицеводства. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика). Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика. Государственная итоговая аттестация</p>
<p>Способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4)</p>	<p>базовый</p>	<p>Программа бакалавриата</p>	<p>Математические методы в биологии. Методологические основы научных исследований. Современные проблемы частной зоотехнии. Статистические методы в животноводстве. Технологическое проектирование. Технология переработки продуктов птицеводства. Современные методы контроля и управления качеством продукции птицеводства. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика). Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика. Государственная итоговая аттестация Современные методы научных исследований в разведении животных.</p>
<p>Способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7)</p>	<p>базовый</p>	<p>Программа бакалавриата</p>	<p>Информационные технологии в науке и производстве. Современные проблемы частной зоотехнии. Статистические методы в животноводстве. Фермерское птицеводство. Технология переработки продуктов птицеводства Современные методы контроля и управления качеством продукции птицеводства. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика). Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика. Государственная итоговая аттестация.</p>

3 Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 4 зачетных единицы (ЗЕТ), 144 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается в 1 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр 1	
				КР	СР
1	Лекции (Л)	18	X	18	X
2	Практические занятия	18	X	18	X
3	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	X	8	X
4	Подготовка эссе, реферата	X	14	X	14
5	Подготовка конспекта, сообщения	X	23,5	X	23,5
6	Подготовка к контрольной работе, тестированию, экзамену	X	12	X	12
7	Подготовка к устному опросу	X	23,5	X	23,5
8	Промежуточная аттестация	x	27	x	27
9	Наименование вида промежуточной аттестации	Экзамен		Экзамен	
	Всего	44	100	44	100

4 Краткое содержание дисциплины

Предмет и проблемы современной философии науки. Философия науки в системе философского и научного знания. Понятие науки, аспекты её бытия. Позитивистская традиция в философии науки.

Традиционный и техногенный типы цивилизации, их базисные ценности. Сциентизм и антисциентизм о роли науки в обществе. Особенности научного познания. Наука и другие формы духовного освоения мира. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества.

Классификация наук. Формы научного знания. Язык как компонент научного знания. Эмпирический и теоретический уровни научного знания, их особенности. Основания науки. Научная картина мира, её структура, функции, исторические формы.

Проблема метода и методологии познавательной деятельности. Классификация научных методов. Общелогические методы и приёмы познания. Научные методы эмпирического и теоретического уровней научного познания. Понимание, объяснение, предсказание как познавательные процедуры.

Философские подходы к проблеме развития науки. Проблема периодизации истории науки. Преднаука и наука. Основные этапы исторического развития науки. Формирование технических наук. Взаимосвязь науки и техники. Особенности социального познания.

Традиции и новации в развитии науки. Научные революции как перестройка оснований науки. Типы научных революций. Глобальные научные революции и историческая смена типов научной рациональности.

Главные характеристики современной науки. Синергетическая парадигма. Глобальный эволюционизм. Экологическая проблема и её научное осмысление. Взаимосвязь социальных и внутринаучных ценностей. Этика науки. Этические проблемы современной науки. Наука и паранаука. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.

Особенности науки как социального института. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Эволюция способов трансляции научных знаний. Компьютеризация науки, её проблемы и следствия. Наука и экономика. Наука и власть.

