

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**

**«Южно-Уральский государственный аграрный университет»**

**Институт ветеринарной медицины**

**ФАКУЛЬТЕТ BIOTEХНОЛОГИИ**

Кафедра Педагогика и социально-экономических дисциплин

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.01 История и философия науки**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАГИСТРАТУРА**

**Код и наименование направления подготовки:** 36.04.02 Зоотехния

**Программа:** Интенсивные технологии животноводства (свиноводство)

**Квалификация – магистр**

**Форма обучения:** очная

**Троицк 2019**

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1 Цель освоения дисциплины

Магистр по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа: Интенсивные технологии животноводства (птицеводство) должен быть подготовлен к научно-исследовательской и педагогической деятельности.

**Цель дисциплины:** формирование общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих углублённое изучение философско-методологических основ научно-исследовательской деятельности и совершенствование философского образования, ориентированного на становление профессиональной компетенции научных кадров.

### Задачи дисциплины:

- 1) изучение основных мировоззренческих и методологических проблем науки, этапов её исторического развития;
- 2) развитие навыков исследовательской деятельности при подготовке реферата;
- 3) выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- 4) развитие умений логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

## 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Компетенции по данной дисциплине формируются на базовом этапе

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ОК – 1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> сущность методологии, сущность научного метода, его функции и классификацию, общелогические методы познания, научные методы эмпирического и теоретического уровней научного познания	<b>Уметь:</b> анализировать место философии науки в системе философского и научного знания, основные этапы развития и принципы позитивистской философии науки	<b>Владеть</b> навыками использования методов научного познания в научно-исследовательской деятельности
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знать:</b> классификацию наук, формы научного знания, сущность и функции научного языка, особенности и структуру эмпирического и теоретического уровней научного знания, сущность, функции, исторические формы научной картины мира. сущность традиционного и техногенного типов цивилизации, их главные ценности, особенности научного познания (критерии научности), функции науки в жизни общества	<b>Уметь:</b> анализировать идеалы и нормы научного исследования, философские основания науки; анализировать соотношение науки с иными формами духовного освоения мира (философией, искусством, религией, обыденным познанием, нравственностью), формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию в дискуссии	<b>Владеть</b> навыками публичного выступления и аргументированного изложения собственной точки зрения, техникой работы с научными и философскими текстами; использования философских и общекультурных терминов, владеть приёмами участия в диалоге и дискуссии, приёмами составления эссе
ПК-4 способность	<b>Знать:</b> основные подходы к проблеме	<b>Уметь:</b> анализировать взаимосвязь науки и	<b>Владеть</b> способностью

формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	развития науки и периодизации её истории, особенности и главные достижения в истории науки, особенности технических наук и социального познания, сущность научных революций и типов научной рациональности	техники, использовать категории и положения философии науки при написании реферата	формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путём интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей
ПК-7 способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	<b>Знать:</b> характерные черты современного этапа развития науки, сущность синергетической парадигмы и глобального эволюционизма, сущность учения В. И. Вернадского о биосфере и ноосфере, сущность экологической проблемы, её разработку в науке и философии, нормы и ценности этики науки, этические проблемы современной науки	<b>Уметь:</b> анализировать взаимосвязь социальных и внутринаучных ценностей, роль науки в преодолении современных глобальных кризисов, использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений современной науки	<b>Владеть</b> навыками изложения и аргументации собственной позиции по проблемам современной науки, критического восприятия, анализа и оценки научных и философских текстов

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История и философия науки» входит в Блок 1 основной профессиональной образовательной программы, относится к её базовой части (Б1.Б.01).

### Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Компетенция	Этап формирования компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	
		Предшествующая дисциплина	Последующая дисциплина
Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	базовый	Программа бакалавриата	Математические методы в биологии. Информационные технологии в науке и производстве. Методологические основы научных исследований. Современные проблемы частной зоотехнии. Статистические методы в животноводстве. Фермерское птицеводство. Технологическое проектирование. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика). Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика. Государственная итоговая аттестация
Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	базовый	Программа бакалавриата	Математические методы в биологии. Информационные технологии в науке и производстве. Статистические методы в животноводстве. Фермерское птицеводство. Технологическое проектирование. Технология переработки продуктов птицеводства.

			Современные методы контроля и управления качеством продукции птицеводства. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика). Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика. Государственная итоговая аттестация
Способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4)	базовый	Программа бакалавриата	Математические методы в биологии. Методологические основы научных исследований. Современные проблемы частной зоотехнии. Статистические методы в животноводстве. Технологическое проектирование. Технология переработки продуктов птицеводства. Современные методы контроля и управления качеством продукции птицеводства. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика). Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика. Государственная итоговая аттестация Современные методы научных исследований в разведении животных.
Способность к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7)	базовый	Программа бакалавриата	Информационные технологии в науке и производстве. Современные проблемы частной зоотехнии. Статистические методы в животноводстве. Фермерское птицеводство. Технология переработки продуктов птицеводства Современные методы контроля и управления качеством продукции птицеводства. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика). Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика. Государственная итоговая аттестация.

### 3 Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 4 зачетных единицы (ЗЕТ), 144 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается в 1 семестре.

#### Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр 1	
				КР	СР
1	Лекции (Л)	18	X	18	X
2	Практические занятия	18	X	18	X
3	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	X	8	X
4	Подготовка эссе, реферата	X	14	X	14
5	Подготовка конспекта, сообщения	X	23,5	X	23,5
6	Подготовка к контрольной работе, тестированию, экзамену	X	12	X	12
7	Подготовка к устному опросу	X	23,5	X	23,5
8	Промежуточная аттестация	x	27	x	27
9	Наименование вида промежуточной аттестации	Экзамен		Экзамен	
	Всего	44	100	44	100

#### **4 Краткое содержание дисциплины**

Предмет и проблемы современной философии науки. Философия науки в системе философского и научного знания. Понятие науки, аспекты её бытия. Позитивистская традиция в философии науки.

Традиционный и техногенный типы цивилизации, их базисные ценности. Сциентизм и антисциентизм о роли науки в обществе. Особенности научного познания. Наука и другие формы духовного освоения мира. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества.

Классификация наук. Формы научного знания. Язык как компонент научного знания. Эмпирический и теоретический уровни научного знания, их особенности. Основания науки. Научная картина мира, её структура, функции, исторические формы.

Проблема метода и методологии познавательной деятельности. Классификация научных методов. Общелогические методы и приёмы познания. Научные методы эмпирического и теоретического уровней научного познания. Понимание, объяснение, предсказание как познавательные процедуры.

Философские подходы к проблеме развития науки. Проблема периодизации истории науки. Преднаука и наука. Основные этапы исторического развития науки. Формирование технических наук. Взаимосвязь науки и техники. Особенности социального познания.

Традиции и новации в развитии науки. Научные революции как перестройка оснований науки. Типы научных революций. Глобальные научные революции и историческая смена типов научной рациональности.

Главные характеристики современной науки. Синергетическая парадигма. Глобальный эволюционизм. Экологическая проблема и её научное осмысление. Взаимосвязь социальных и внутринаучных ценностей. Этика науки. Этические проблемы современной науки. Наука и паранаука. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.

Особенности науки как социального института. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Эволюция способов трансляции научных знаний. Компьютеризация науки, её проблемы и следствия. Наука и экономика. Наука и власть.