

Б1.В.15
ПОЧВЕННАЯ И РАСТИТЕЛЬНАЯ ДИГНОСТИКА

Направление подготовки **35.03.05 «Садоводство»**

Профиль «**Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн**»

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской как основной, производственно-технологической; организационно-управленческой.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся знания, умения и навыки в соответствии с формируемыми компетенциями, сформировать представления, знания, практические навыки оценки уровня плодородия почв и оптимального соотношения элементов питания в растениях по периодам их роста и развития с целью составления системы удобрения в севооборотах, выбора способов рационального их использования, технологий применения и внесения в различных почвенно-климатических условиях, с учётом биологических особенностей сельскохозяйственных культур, действия удобрений на урожай и качество растениеводческой продукции, экологическими аспектами применения удобрений.

Задачи дисциплины:

- диагностика состояния минерального питания культур и расчет доз удобрений;
- прогнозирование качества урожая;
- выявление пестроты почвенного покрова;
- моделирование минерального питания растений;
- ознакомление с методами количественного и качественного анализа растений, почв химическими и инструментальными методами.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)*	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ОПК-5 готовностью к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда	студент должен знать: определение потребности в удобрениях и химических мелиорантах; методы определения доз, сроков и способов их внесения, ос-	студент должен уметь: диагностировать, прогнозировать и оперативно решать проблему обеспеченности	студент должен владеть: навыками химических и инструментальных методов анализа почв, растений и удобрений – (Б1.В. 15 – Н.1)

	новными принципами разработки рациональной системы удобрений, составления годовых и календарных планов применения удобрений – (Б1.В.15 – 3.1)	растений элементами питания путем рационального применения удобрений – (Б1.В. 15 – У.1)	
ПК-21 способностью к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства	студент должен знать: определение потребности в удобрениях и химических мелиорантах; методы определения доз, сроков и способов их внесения, основными принципами разработки рациональной системы удобрений, составления годовых и календарных планов применения удобрений – (Б1.В.15– 3.2.)	студент должен уметь: диагностировать, прогнозировать и оперативно решать проблему обеспеченности растений элементами питания путем рационального применения удобрений – (Б1.В.15– У.2)	студент должен владеть: навыками химических и инструментальных методов анализа почв, растений и удобрений – (Б1.В.15– Н.2)