

Б1.Б.20
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Направление подготовки **35.03.05 «Садоводство»**

Профиль «**Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн**»

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской как основной, производственно-технологической; организационно-управленческой.

Цель дисциплины – формирование знаний, умений и навыков в соответствии с формируемыми компетенциями, направленных на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в письменной и устной разновидностях.

Задачи дисциплины:

- овладение и совершенствование навыками и знаниями характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации;
- расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся должен знать: основные принципы речевого взаимодействия, функциональные стили и языковые нормы современного русского языка;– (Б1.Б.20 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: – пользоваться разными стилями речи; оформлять официально-деловую документацию, самостоятельно работать с научной литературой – (Б1.Б.20 - У.1)	Обучающийся должен владеть навыками – нормативной лексикой русского языка; навыками устной и письменной речи; продуцированием связных монологических текстов – (Б1.Б.20 - Н.1)