

Б1.Б.10
МАТЕМАТИКА

Направление подготовки **35.03.05 «Садоводство»**

Профиль **«Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской как основной, производственно-технологической; организационно-управленческой.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся знания, практические умения и навыки в соответствии с формируемыми компетенциями. Ознакомить студентов с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач аграрной науки, сельскохозяйственного производства.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- систематически работать над совершенствованием математической культуры студентов, дающей возможность принятия оптимальных решений в практической деятельности;
- вооружить студентов общематематическими знаниями, предусмотренными обязательным минимумом;
- формировать и совершенствовать умения и навыки с целью дальнейшего их применения на практике;
- активизировать учебную деятельность студентов, применяя различные формы и методы обучения и контроля; обеспечить их заинтересованность в изучении предмета;
- выработать у студентов постоянную потребность непрерывного самообразования: изучения и обобщения математической информации, работая со специальной литературой и используя электронные ресурсы.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)*	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ОПК-2 Способностью к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в про-	Обучающийся должен знать: содержания базовых определений и понятий математического анализа; основных понятий из	Обучающийся должен уметь: ориентироваться в области математического анализа; пользоваться специальной литературой в	Обучающийся должен владеть навыками: создания математических моделей при ре-

<p>фессиональной деятельности</p>	<p>теории пределов и производных; основных методов исследования функции; понятий дифференциала и интеграла;основных понятий дифференциальных уравнений; элементов дискретной математики;основ теории вероятностей и математической статистики; – (Б1.Б.10 – 3.1)</p>	<p>изучаемой области; находить производную, интеграл (определённый и неопределённый); решать ДУ первого и второго порядков; решать задачи по теории вероятностей и математической статистике - (Б.1.Б.10 – У.1)</p>	<p>шении практических задач; -(Б.1.Б.10 – Н.1)</p>
-----------------------------------	--	---	--