

## **Б3.Б.01 ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

Направление подготовки **35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение**  
Программа подготовки **Почвенно-экологический мониторинг**

### **Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

Цель государственной итоговой аттестации - определение соответствия результатов и качества освоения обучающимися (далее обучающиеся, выпускники) ОПОП ВО требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности;
- оценка уровня сформированности у обучающегося необходимых компетенций для профессиональной деятельности.

### **Результаты освоения ОПОП ВО**

#### **Виды профессиональной деятельности выпускников**

Видами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, программа подготовки – Почвенно-экологический мониторинг являются:

- научно-исследовательская;
- проектно-технологическая.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения ОПОП ВО**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

способностью ставить задачи, выбирать методы научных исследований (ПК-1);

владением физическими, химическими и биологическими методами оценки почвенного плодородия и

качества сельскохозяйственной продукции (ПК-2);

способностью самостоятельно выполнять научные исследования с использованием современных

методов и технологий (ПК-3);

готовностью использовать современные достижения науки и передовых технологий в инновационных

проектах (ПК-4);

готовностью представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных

обсуждений (ПК-5);

проектно-технологическая деятельность:

готовностью применять разнообразные методологические подходы к проектированию агротехнологий

и моделированию агроэкосистем, оптимизации почвенных условий, систем применения удобрений для различных сельскохозяйственных культур (ПК-6);

готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-7);

способностью обосновать оптимальный способ использования земли, средств химизации и механизации для получения наибольшей экономической и экологической эффективности (ПК-8);

готовностью использовать информационные технологии и системы в своей профессиональной деятельности (ПК-9).