

АННОТАЦИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Судебно-ветеринарная экспертиза»

1. Цель программы

Цель программы: получение слушателями теоретических и практических знаний о возникновении и развитии патоморфологических (структурных) изменений в органах больного организма, выявляемых при вскрытии трупов, и практических умений, обеспечивающих постановку патологоанатомических диагнозов, в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи программы:

- получение знаний об общепатологических, приспособительных и компенсаторных процессах, характерных для всех болезней;
- овладение знаниями этиологии, патогенеза, патоморфологической диагностики инфекционных и неинфекционных болезней отдельных органов и организма в целом;
- знакомство с технологией утилизации трупов с учётом экологической безопасности и хозяйственного использования вторичного сырья;
- получение умений и навыков вскрытия павших и убитых животных; постановки патологоанатомического диагноза, клинко-анатомического сопоставления и составления заключения о причинах смерти животного; оформления протоколов вскрытия, взятия, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторных исследований; владения техникой комплексной дифференциальной патоморфологической диагностики заболеваний животных при вскрытии трупов, владения техникой патогистологических исследований; производства судебно-ветеринарной экспертизы.

2. Формализованные результаты обучения

В результате изучения слушатель:

должен обладать компетенциями

- способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства;	ПК-7
- способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	ПК-25

должен знать:

- посмертные изменения, виды и патоморфологическое проявление атрофий, некрозов, белковых, жировых и минеральных дистрофий, виды воспалений, проявление опухолей и лейкозов; патологоанатомические изменения при различных инфекционных заболеваниях и их дифференциальную диагностику, картину вскрытия при незаразной патологии; основные принципы судебно-ветеринарной экспертизы, требования к утилизации трупного материала
- методики проведения научных исследований, используемые в ветеринарии

должен уметь:

- определять общие патологические процессы и дифференцировать их от сходных патологий; проводить вскрытие и ставить посмертный диагноз
- планировать и проводить научный эксперимент готовить обзоры, аннотации, составлять рефераты, отчеты, библиографии

должен владеть навыками:

- техникой вскрытия трупов животных и птиц, методами патоморфологической диагностики болезней; умением составлять протоколы вскрытия трупов павших животных
- современными методиками научных исследований, используемыми в ветеринарии

3. Структура и содержание программы

3.1. Содержание программы

Раздел 1. Общая патологическая анатомия.

Предмет патологической анатомии, смерть и посмертные изменения, атрофии и некрозы, виды дистрофий, воспаление, иммуноморфология, опухоли и лейкозы.

Раздел 2. Частная патологическая анатомия.

Септические инфекции, болезни птиц, свиней, лошадей, молодняка, хронические, нейротропные, кожные инфекции, болезни, протекающие с желтушностью, незаразные болезни.

Раздел 3. Судебно-ветеринарная экспертиза.

Вскрытие трупов разных видов животных и птиц. Утилизация трупного материала. Основы судебно-ветеринарной экспертизы, её организация

3.2. Объём программы и виды учебной работы

Объем программы «Судебно-ветеринарная экспертиза» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу слушателей с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу (СР) по видам занятий представлен в таблице.

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого Контактная работа	Итого СР	2 недели	
				КР	СР
1	Лекции	18		18	
2	Лабораторные занятия	50		50	
4	Самостоятельная работа		2		2
8	Наименование вида аттестации	Экзамен/2		Экзамен/2	

	Всего	68	4	68	4
--	-------	----	---	----	---

Для образовательного процесса используются:

1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № I, оснащенная проекционным экраном, мультимедийным оборудованием (ноутбук Hp 4520sP4500; проектор-ViewSonic)

2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 112

3 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 109 «Музей патанатомии».

4 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и выполнения курсовых работ, секционный зал (вскрытие)

5 Помещение для самостоятельной работы (и выполнения курсовых работ) № 42, оснащенное компьютерами.

6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

№ 103, 111.

Текущий контроль проводится в виде самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования.

Итоговая аттестация проводится в виде экзамена.

Программу разработали:

Царева Ольга Юрьевна, доцент, кандидат ветеринарных наук;

Бежинарь Татьяна Ивановна, доцент, кандидат биологических наук.