

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы «Пчеловодство»

1. Цель программы

Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций и вида профессиональной деятельности «Пчеловод» – организация технологического процесса разведения, содержания и использования пчелиных семей в целях производства меда и других продуктов пчеловодства (воск, прополис, маточное молочко, цветочная пыльца-обножка, перга, пчелиный яд)

2. Формализованные результаты обучения

В результате изучения слушатель:

должен обладать компетенциями

- ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур ПК-1– владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.
- ПК 4.1. Обеспечивать технологический процесс производства, обработки, затаривания и хранения семян и посадочного материала..

Знать:

- Технику выставления ульев из зимовника и установки их в зимовник. Устройство основных типов ульев, устройство механизмов и приспособлений для погрузки и разгрузки пчелиных семей. Методы и приемы безопасного выполнения работ. Правила пользования инструментом;
- Требования по ремонту и изготовлению рамок различной конструкции. Технология натягивания и наващивания рамок. Размеры рамок различной конструкции
- Санитарно-гигиенические условия содержания пасеки. Нормы количества корма в сотах. Методы сборки гнезд на зимовку разных по силе пчелиных семей. Основные болезни, вредители пчел и методы борьбы с ними. Нормы и правила охраны труда. Правила планировки пасечной усадьбы. Способы улучшения кормовой базы конкретной местности;
- Типы медосбора, основные типы взятка. Состав нектара и условия, влияющие на его выделение. Важнейшие медоносные растения. Характеристики воскового сырья. Способы переработки воскового сырья. Условия отстоя и хранения меда. Технология переработки воскосырья. Сроки эмбрионального и постэмбрионального развития маток
- Время запечатывания маточников. Типы пыльцеуловителей. Время установки прививочных рамок. Важнейшие медоносы полей, лесов и лугопастбищных угодий. Особенности использования пчел при опылении различных сельскохозяйственных культур. Время цветения медоносов и их медопродуктивность;
- Способы вывода пчелиных маток. Сроки развития пчелиных маток. Уход за маточниками. Организация массового вывода маток в специальных маточных клеточках на прививочных рамках. Месторасположение нуклеусного парка. Понятия о породе, породной группе и линии. Породы пчел, их хозяйственно-полезные признаки;
- Основные положения генетики медоносных пчел, особенности селекционной работы с пчелами. Техника вывода высококачественных маток и трутней. Методы выявления племенного ядра пчелиной семьи. Методы выбраковки малопродуктивных пчелиных семей. Состояние пчелиной семьи. Время замены старых пчелиных маток молодыми плодовыми матками.

Характеристики оборудования, при помощи которого можно подсаживать молодых плодных маток.

Уметь:

– Различать виды пищи пчел, виды ячеек, возраст сот. Использовать пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование. Приготавливать сахарный сироп различной концентрации. Проводить мелкие ремонтные работы на пасеке. Использовать дырокол и лекало для изготовления рамок

– Определять концентрацию сахара в растворе. Различать сильные, средние и слабые пчелиные семьи.

– Соблюдать правила личной гигиены и санитарные требования, предъявляемые к работникам пасек и пчелоферм. Выполнять санитарную обработку оборудования и инвентаря. Применять необходимые методы и средства защиты в процессе работы. Готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств

– Определять по внешним признакам основные медоносные растения. Определять площади медоносов. Составлять график медосбора в конкретной местности. Определять медовый баланс в конкретной местности. Определять место размещения пасеки. Определять рамки со зрелым медом. Определять качество меда и восковитость воскового сырья. Использовать оборудование и инвентарь для откачки меда. Определять возраст маточников. Определять семьи-воспитательницы. Определять качество обножки. Устанавливать прополисные решетки

– Приучать пчел к опыляемым культурам. Рассчитывать количество семей, которое необходимо для опыления данного участка. Определять площадь угодий и медоносов вокруг пасеки. Отличать хорошую матку от слабой или старой, отрутневевшую матку или пчелу-трутовку. Определять качество засева. Определять количество меда в семье. Проводить подкормку семей-воспитательниц. Проводить прививки личинок для вывода маток. Проводить выбраковку маточников и пчелиных маток

– Формировать новые пчелиные семьи искусственным путем. Формировать пакеты пчел для пересылки. Изготавливать нуклеусы разной конструкции. Вести племенной учет. Изготавливать нуклеусы разной конструкции. Вести племенной учет. Определять возраст пчелиной матки. Оценивать качество яйцекладки. Оценивать здоровье и продуктивность пчелиной матки. Пользоваться оборудованием для подсадки молодых плодовых маток.

Владеть навыками:

– Проводить мелкие ремонтные работы на пасеке;

– Использовать дырокол и лекало для изготовления рамок. Определять концентрацию сахара в растворе. Различать сильные, средние и слабые пчелиные семьи;

– Соблюдать правила личной гигиены и санитарные требования, предъявляемые к работникам пасек и пчелоферм. Выполнять санитарную обработку оборудования и инвентаря. Применять необходимые методы и средства защиты в процессе работы. Готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;

– Определять по внешним признакам основные медоносные растения. Определять площади медоносов. Составлять график медосбора в конкретной местности. Определять медовый баланс в конкретной местности. Определять место размещения пасеки. Определять рамки со зрелым медом. Определять качество меда и восковитость воскового сырья;

– Использовать оборудование и инвентарь для откачки меда. Приучать пчел к опыляемым культурам. Рассчитывать количество семей, которое необходимо для опыления данного участка. Определять площадь угодий и медоносов вокруг пасеки. Отличать хорошую матку от слабой или старой, отрутневевшую матку или пчелу-трутовку. Определять качество засева. Определять

количество меда в семье. Проводить подкормку семей-воспитательниц. Проводить прививки личинок для вывода маток;

– Проводить выбраковку маточников и пчелиных маток. Формировать новые пчелиные семьи искусственным путем. Формировать пакеты пчел для пересылки. Изготавливать нуклеусы разной конструкции. Вести племенной учет. Изготавливать нуклеусы разной конструкции. Вести племенной учет. Определять возраст пчелиной матки. Оценивать качество яйцекладки. Оценивать здоровье и продуктивность пчелиной матки. Пользоваться оборудованием для подсадки молодых плодовых маток;

– Выставление ульев из зимовника. Определение ульев, требующих ремонта. Закрепление ульев для транспортировки. Перевозка пчел на медосбор;

– Расстановка ульев на пасеке. Подкормка пчел и сбор гнезд на зимовку. Дезинфекция ульев и инвентаря;

– Поддержка санитарно-гигиенических условий на пасеке и в помещениях. Ремонт и окраска пчелиных ульев. Натягивание и наващивание рамок. Очистка ульев, кормушек, промывка поилок. Изготовление рамок различной конструкции. Поддержание санитарно-гигиенических условий в помещении и на пасеке. Дезинфекция ульев и инвентаря. Осуществление профилактических мер по борьбе с болезнями и вредителями пчел. Поддержание санитарно-гигиенических условий на пасеке и в рабочих помещениях. Определение медоносных растений в радиусе двух километров от места размещения пасеки. Составление календаря цветения медоносов в конкретной местности. Составление маршрута кочевания пасеки. Отбор сотов из ульев, распечатывание сотов. Проведение откачки, очистки меда;

– Выбраковка старых и испорченных сот. Переработка воскосырья. Изготовление прививочных рамок и их установка в семью-воспитательницу;

– Установка пылеуловителей. Отбор прививочных рамок со зрелыми маточниками. Сбор маточного молочка, обножки, прополиса. Составление плана кочевки пасеки к опыляемым культурам. Определение медового баланса пасеки в радиусе продуктивного лета пчел

– План сбора товарного меда. Содержание и кормление пчел в теплицах. Отбор сотов из ульев, распечатывание сотов;

– Проведение откачки, очистки меда. Выбраковка старых и испорченных сот. Переработка воскосырья;

– Изготовление прививочных рамок и их установка в семью-воспитательницу. Установка пылеуловителей. Отбор прививочных рамок со зрелыми маточниками. Сбор маточного молочка, обножки, прополиса. Составление плана кочевки пасеки к опыляемым культурам. Определение медового баланса пасеки в радиусе продуктивного лета пчел. План сбора товарного меда. Содержание и кормление пчел в теплицах. Проведение весенней и осенней ревизии пчел;

– Контроль очистительного облета пчел. Утепление и расширение пчелиного гнезда. Создание благоприятного температурно-влажностного режима для развития пчелиных особей;

– Формирование отцовских семей и семей-воспитательниц. Изготовление прививочных рамок. Формирование нуклеусов для спаривания пчелиных маток. Получение плодных пчелиных маток. Проведение подсадки маток. Отправка пчелиных маток заказчикам. Заполнение нуклеусов молодыми пчелами и неплодными матками. Выведение племенных маток и трутней;

–Контроль спаривания маток и трутней. Замена старых маток молодыми плодными матками. Оценка и отбор пчелиных семей для разведения. Организация проведения подсадки маток в семьи.

3. Структура и содержание программы

3.1. Содержание программы

Тема 1. История, состояние и перспективы развития пчеловодства.

Значение и история развития пчеловодства в России. Современное состояние пчеловодства в России и за рубежом.

Тема 2. Биология пчелиной семьи.

Состав пчелиной семьи. Размножение и развитие пчел. Естественное размножение пчелиных семей. Гнездо пчелиной семьи. Жизнедеятельность пчелиной семьи в течение года.

Тема 3. Содержание пчелиных семей.

Виды ульев, их устройство. Весенне-летние работы на пасеке. Подготовка к зимовке и уход за пчелами зимой. Болезни и вредители пчел.

Тема 4. Кормовая база пчеловодства.

Опыление энтомофильных культур пчелами. Факторы, определяющие эффективность опыления растений. Типы медоносных угодий. Медоносная база пчеловодства. Улучшение кормовой базы пчеловодства.

Тема 5. Технология производства и переработки продуктов пчеловодства.

Классификация, химические и физические свойства меда. Откачка и переработка меда. Восковая продуктивность пчел. Получение и переработка биологически активных продуктов пчеловодства.

Тема 6. Разведение пчел и племенная работа на пасеке.

Методы оценки племенных семей. Методы разведения в пчеловодстве. Массовая селекция пчел. Вывод трутней и маток.

Тема 7. Организация производства в пчеловодстве.

Типы пчеловодческих хозяйств. Размещение пасек и определение их размера. Учет выхода продукции.

3.2. Объем программы и виды учебной работы

Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Лекции	36
Практические / семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	30
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
Неконтактная работа	6
Общая трудоемкость	72

Для образовательного процесса используется учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и персональными компьютерами и лекционная учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.

Текущий контроль проводится в виде самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования.

Итоговая аттестация проводится в виде зачета.