

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы

«Современные аспекты методики физической культуры в системе образования»

1. Цель программы

Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций профессорско-преподавательского персонала в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании по профилю преподаваемых дисциплин.

2. Формализованные результаты обучения

В результате изучения слушатель:

должен обладать компетенциями

ПК-11 готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучений, к анализу результата процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

ОПК-2 Способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов;

должен знать:

- основы дидактики;
- основы теории и методики физической культуры;
- методику проведения учебных занятий по базовым видам спорта;
- требования образовательных стандартов.
- методические модели, методики, технологии и приёмы обучения.

должен уметь:

- осуществлять анализ процесса и результатов научно-исследовательской деятельности.
- применять в профессиональной деятельности положения дидактики и теории и методики физической культуры;

должен владеть:

- обладать приёмами обобщения научной информацией
- планирования и проведения учебных занятий по базовым видам спорта на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры, требований образовательных стандартов, учета специфики базовых видов спорта.

3. Структура и содержание программы

3.1. Содержание программы

Тема 1. Современные спортивные игры Игровая двигательная деятельность как эффективное средство физического воспитания.

Введение. Основные понятия и определения. Современные тенденции и перспективы развития спортивных игр в системе физического воспитания: уроки в школах, вузах и др., массовые формы физкультурно-оздоровительной работы, подготовка спортивных резервов, спорт высших достижений - игровые виды спорта. Структура предмета спортивных игр, программные установки. Основные понятия и терминология, принятые в спортивных играх и согласованные с курсом теории и методики физического воспитания и спорта. Игровая деятельность: характеристика, возникновение и эволюция. Формы игровой деятельности. Игровая деятельность с «двигательным содержанием».

Тема 2. Современные формы организации спортивных занятий.

Постановка задач, выбор средств, методов, организации учащихся, оценка успеваемости, учащихся по разделу спортивных игр. Учебно-тренировочные занятия: задачи, средства и методы. Виды учебно-тренировочных занятий.

Тема 3. Требования ФГОС в сфере организации занятий по физической культуре.

Основные положения ФГОС в сфере организации занятий по физической культуре. Нормативно-правовое регулирование в сфере организации занятий по физической культуре.

3.2. Объем программы и виды учебной работы

Объем программы и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов / зачетных единиц |
|--|-------------------------------|
| Лекции | 36 |
| Практические / семинарские занятия (ПЗ/СЗ) | -/- |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | - |
| Неконтрактная работа | - |
| Общая трудоемкость | 36/- |

Для образовательного процесса используется учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и персональными компьютерами и лекционная учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.

Текущий контроль проводится в виде самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования.

Итоговая аттестация проводится в виде зачета.