

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология и педагогика»

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.16) основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, профиль – Агрэкология.

1.2 Цель дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение должен быть подготовлен к производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся знания, умения и навыки в соответствии с формируемыми компетенциями. Повышение общей и психолого-педагогической культуры; формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности; умение самостоятельно мыслить и адекватно оценивать свои возможности; самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

1.3 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою и регуляторную сферы психического развития личности, мышления, общения и деятельности, образования и самообразования;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления совместного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- усвоение методов воспитательной работы с обучающимися и персоналом.

2 Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент

должен знать:

- основные категории и понятия психологической и педагогической наук;
- основные функции психики;
- современные проблемы психологической науки;
- основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп;
- объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме.

должен уметь:

- использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.

должен владеть:

- методами психологических исследований;

- понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования;
- современными образовательными технологиями, способами организации учебно-познавательной деятельности, формами и методами контроля качества образования.

3 Содержание дисциплины. Основные разделы

Человек и его познание. Чувственное и рациональное познание. Общее и индивидуальное в психике. Проблемы личности в различных образовательных процессах. Организация образовательной деятельности.