

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ТС в АПК
С.А. Барышников
«25» 04 2016 г.

Кафедра экономики и финансов

Рабочая программа дисциплины

«УЧЕТ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Профиль **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Форма обучения - **очная**

Челябинск
2016

Рабочая программа дисциплины «Учет в сельскохозяйственных предприятиях» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.11.2015 г. № 1327. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **38.03.01 Экономика, профиль - Бухгалтерский учет, анализ и аудит.**

Составитель – доктор экономических наук, профессор Л.С. Сосненко

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономики и финансов.

«25» 04 2016 г. (протокол № 1).

Зав. кафедрой экономики и финансов, доктор экономических наук, профессор



В.Ф. Балабайкин

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета ТС в АПК

« 25 » 04 2016 г. (протокол № 1).

Председатель методической комиссии факультета ТС в АПК
кандидат педагогических наук,
доцент



Н.В. Парская

Директор научной библиотеки



Е.И. Лебедева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Требования ФГОС ВО к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Требования к результатам освоения дисциплины	4
2.	Структура и содержание дисциплины	5
2.1.	Содержание дисциплины	5
2.2.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
2.3.	Распределение учебного времени по разделам и темам	7
2.4.	Содержание лекций	7
2.5.	Содержание лабораторных занятий	7
2.6.	Содержание практических/семинарских занятий	8
2.7.	Содержание самостоятельной работы студентов	9
2.8.	Инновационные образовательные технологии	9
2.9.	Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	9
2.10.	Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий	9
2.11.	Фонд оценочных средств	10
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
3.1.	Рекомендуемая литература	10
3.2.	Учебно-методические разработки	11
3.3.	Средства обеспечения освоения дисциплины	11
3.4.	Электронные образовательные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет	11
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
5.	Приложение № 1. Фонд оценочных средств	13
6.	Лист регистрации изменений	20

1. Требования ФГОС ВО к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

1.1. Цель и задачи дисциплины

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Учет в сельскохозяйственных предприятиях» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.05.01) основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль — Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Цель дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская; учетная; расчетно-финансовая.

Цель дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета хозяйственных операций, обусловленных спецификой деятельности сельского хозяйства.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- формирование знаний у студентов о специфике деятельности сельскохозяйственных предприятий;
- вопросов учета хозяйственных операций, характерных для каждой вышеуказанной отрасли;
- выявление общих и отличительных моментов в методологии бухгалтерского учета в рассматриваемой отрасли по сравнению с промышленностью;
- научить принимать многовариантное решение в области учета и налогообложения по нестандартным ситуациям;
- на основе решения нестандартных ситуаций привить навыки профессионального мышления.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент

должен обладать компетенциями

общепрофессиональными:

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19).

В результате изучения дисциплины студент

должен знать:

- объекты и статьи учета затрат и калькулирования себестоимости продукции сельскохозяйственного производства, а также оценку выпущенной продукции;

- особенности формирования финансовых результатов отрасли с учетом специфики деятельности;
- порядок налогообложения операций по обычным видам деятельности сельскохозяйственных организаций;

должен уметь:

- использовать систему полученных знаний для разработки и обоснования учетной политики предприятия (хозяйствующего субъекта);
- на примерах стандартных и нестандартных хозяйственных ситуаций решать вопросы оценки и налогообложения;
- формировать учетную информацию с целью последующего ее использования в финансовых отчетах и налоговых расчетах;
- обосновать многовариантный подход к решению хозяйственных операций и отражение их на счетах бухгалтерского учета;

должен владеть:

- учетной информацией с целью обоснования взаимосвязи хозяйственных операций сельскохозяйственных организаций с конечным финансовым результатом;
- методикой разработки учетной политики для организаций сельского хозяйства;
- информацией финансового характера с целью составления бухгалтерской финансовой отчетности.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Содержание дисциплины

Особенности сельскохозяйственного производства и их влияние на постановку учета

Сезонность и длительность производственного процесса и их влияние на учет затрат и оценку готовой продукции. Особенности учета объектов основных средств: капитальных вложений в коренное улучшение земель, земельных участков, многолетних насаждений, основного стада. Основы организации учета затрат основного и вспомогательного производств, общехозяйственных и общепроизводственных расходов. Виды вспомогательного производства. Учет и распределение затрат ремонтных мастерских, машинно-тракторного парка, гужевого транспорта.

Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции растениеводства

Объекты и статьи учета затрат в растениеводстве. Затраты под урожай будущих лет и порядок их учета. Методы калькулирования себестоимости зерновых культур, овощеводства открытого и закрытого грунта.

Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции животноводства

Объекты и статьи учета затрат и калькулирование себестоимости продукции животноводства. Методы исчисления себестоимости продукции крупного рогатого скота мясного и молочного направления. Учет молодняка животных.

Учет выпуска продукции и ее реализации в сельском хозяйстве

Первичные документы, используемые для оформления выпуска готовой продукции растениеводства и животноводства. Учет реализации продукции по видам продаж. Выявление финансовых результатов. практическое занятие (2 часа(ов)): Учет движения продукции. растениеводства. Учет движения продукции животноводства. Особенности учета реализации сельскохозяйственной продукции.

Особенности налогообложения сельскохозяйственных предприятий

Виды налогов для сельского хозяйства. Налогооблагаемая база для каждого налога. Ставки налогов, действующих в сельском хозяйстве.

Бухгалтерская отчетность в сельском хозяйстве

Понятие отчетности и требования, предъявляемые к ней; виды и формы отчетности. Формы отчетности, характеризующие имущественное и финансовое положение сельскохозяйственного предприятия. Отчеты об затратах. Отчеты об объемах производства и реализации продукции. Другие формы отчетности.

2.2. Объём дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины распределяется по основным видам учебной работы в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, следующим образом:

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц
Контактная работа (всего)	36/1,0
В том числе:	
Лекции	12
Практические / семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	24
Лабораторные занятия (ЛЗ)	
Самостоятельная работа студентов (всего)	72/2
В том числе:	
Подготовка к практическим/семинарским занятиям	60
Подготовка к лабораторным занятиям и к защите лабораторных работ	
Выполнение курсового проекта/курсовой работы	
Реферат	
Подготовка к зачету	12
Контроль (подготовка к экзамену)	
Общая трудоемкость	108/3

2.3. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего		в том числе				Формиру емые компе- тенции
		час.	%	Контактная работа			СРС	
				лекция	ЛЗ	ПЗ/СЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Особенности	18	17	2	—	4	12	ПК-19

	сельскохозяйственного производства и их влияние на постановку учета							
2.	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции растениеводства	18	17	2	–	4	12	ПК-19
3.	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции животноводства	18	17	2	–	4	12	ПК-19
4.	Учет выпуска готовой продукции и ее реализации в сельском хозяйстве	18	17	2	–	4	12	ПК-19
5.	Особенности налогообложения сельскохозяйственных предприятий	18	16	2	–	4	12	ПК-19
6.	Бухгалтерская отчетность в сельском хозяйстве	18	16	2	–	4	12	ПК-19
	Общая трудоемкость	108	100	12	-	24	72	

2.4. Содержание лекций

№ п/п	Содержание лекций	Продолж. часов	Формир. компетенции
1.	Сезонность и длительность производственного процесса и их влияние на учет затрат и оценку готовой продукции. Особенности учета объектов основных средств: капитальных вложений в коренное улучшение земель, земельных участков, многолетних насаждений, основного стада. Основы организации учета затрат основного и вспомогательного производств, общехозяйственных и общепроизводственных расходов. Виды вспомогательного производства. Учет и распределение затрат ремонтных мастерских, машинно-тракторного парка, гужевого транспорта.	2	ПК-19
2.	Объекты и статьи учета затрат в растениеводстве. Затраты под урожай будущих лет и порядок их учета. Методы калькулирования себестоимости зерновых культур, овощеводства открытого и закрытого грунта.	2	ПК-19

3.	Объекты и статьи учета затрат и калькулирование себестоимости продукции животноводства. Методы исчисления себестоимости продукции крупного рогатого скота мясного и молочного направления. Учет молодняка животных.	2	ПК-19
4.	Первичные документы, используемые для оформления выпуска готовой продукции растениеводства и животноводства. Учет реализации продукции по видам продаж. Выявление финансовых результатов. Учет движения продукции. растениеводства. Учет движения продукции животноводства. Особенности учета реализации сельскохозяйственной продукции.	2	ПК-19
5.	Виды налогов для сельского хозяйства. Налогооблагаемая база для каждого налога. Ставки налогов, действующих в сельском хозяйстве.	2	ПК-19
6.	Понятие отчетности и требования, предъявляемые к ней; виды и формы отчетности. Формы отчетности, характеризующие имущественное и финансовое положение сельскохозяйственного предприятия. Отчеты об затратах. Отчеты об объемах производства и реализации продукции. Другие формы отчетности.	2	ПК-19
	Итого	12	

2.5. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Наименование практических/семинарских занятий	Продолж., часов	Формируемые компетенции
1.	Общие принципы учета на сельскохозяйственных предприятиях Особенности учета основных средств.	2	ПК-19
2.	Учет затрат вспомогательных производств.	2	ПК-19
3.	Учет затрат в растениеводстве.	2	ПК-19
4.	Калькулирование себестоимости продукции растениеводства.	2	ПК-19
5.	Учет затрат в животноводстве.	2	ПК-19
6.	Калькулирование себестоимости продукции животноводства.	2	ПК-19
7.	Учет движения продукции растениеводства. Учет движения продукции животноводства.	2	ПК-19
8.	Особенности учета реализации сельскохозяйственной продукции.	2	ПК-19
9.	Единый сельскохозяйственный налог	2	ПК-19

10.	Прочие налоги и сборы, уплачиваемые сельскохозяйственными организациями	2	ПК-19
11.	Виды и формы отчетности. Типовые формы годовой бухгалтерской отчетности	2	ПК-19
12.	Специализированные формы бухгалтерской отчетности сельскохозяйственных предприятий	2	ПК-19
	Итого	24	

2.7. Содержание самостоятельной работы студентов

Содержание вопросов, изучаемых студентами самостоятельно:

№ п/п	Наименование изучаемых тем или вопросов	Продолж., часов	Формируемые компетенции
1.	Особенности сельскохозяйственного производства и их влияние на постановку учета	12	ПК-19
2.	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции растениеводства	12	ПК-19
3.	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции животноводства	12	ПК-19
4.	Учет выпуска готовой продукции и ее реализации в сельском хозяйстве	12	ПК-19
5.	Особенности налогообложения сельскохозяйственных предприятий	12	ПК-19
6.	Бухгалтерская отчетность в сельском хозяйстве	12	ПК-19
	Итого	72	

2.8. Инновационные образовательные технологии

Вид занятия	Лекции	ЛЗ	ПЗ/СЗ
Формы работы			
Проблемные лекции	+	-	-
Работа в малых группах	-	-	+
Компьютерные симуляции	-	-	+
Анализ конкретных ситуаций	-	-	+
Учебные дискуссии	+	-	-

2.9. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин
	Предшествующие дисциплины
1.	Теория бухгалтерского учета
2.	Бухгалтерское дело

3.	Экономика предприятия (организации)
4.	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
5.	Учет и анализ
Последующие дисциплины	
1.	Учетная политика на предприятиях
2.	Бухгалтерская финансовая отчетность

2.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	Лекции	ЛЗ	ПЗ/СЗ	КП/КР	СРС
ПК-19	+	-	+	-	+

2.11. Фонд оценочных средств

Для установления соответствия уровня подготовки студентов требованиям федерального государственного образовательного стандарта, профессиональных стандартов разработан фонд оценочных средств (вопросы для подготовки к зачету, тесты, контрольные работы и др.). Фонд оценочных средств представлен в Приложении № 1.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.1. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Бородин, В.А. Бухгалтерский учет : учебник / В.А. Бородин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00675-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118992>
2. Бабаев, .А. Бухгалтерский учет : учебник / .А. Бабаев, И.П. Комиссарова ; под ред. Ю.А. Бабаев. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 530 с. - ISBN 5-238-00226-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118256>
3. Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет : учебник / В.Э. Керимов. - 6-е изд., изм. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 583 с. : табл., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02312-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=390772>

Дополнительная:

1. Соколова, Е.С. Бухгалтерский учет : учебно-практическое пособие / Е.С. Соколова, О.В. Соколов. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 404 с. - ISBN 978-5-374-00294-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90820>
2. Толкачева, О.М. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / О.М. Толкачева, Н.А. Толкачева. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 174 с. - Библиогр.: с. 161-162. - ISBN 978-5-4458-4652-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220255>

Периодические издания:

1. Журнал "Бухучет в сельском хозяйстве"

3.2. Учебно-методические разработки

Учебно-методические разработки имеются на кафедре экономики и финансов, в научной библиотеке и на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

№ п/п	Учебно-методические разработки
1.	Лукьянова, С.А. Бухгалтерский учет : учебное пособие / С.А. Лукьянова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского. - Омск : Омский государственный университет, 2013. - 232 с. - ISBN 978-5-7779-1652-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237260
2.	Сосненко Л.С., Гончаренко Г.В. Управленческий учет в молочном скотоводстве [Текст]: учеб.пособие / Л.С. Сосненко, Г.В. Гончаренко. - Челябинск : ЧГАА, 2013. - 134 с.

3. Средства обеспечения освоения дисциплины

1. Презентация лекций.

3.4. Электронные образовательные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <http://csaa.ru>.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>.
3. Учебный сайт <http://test-exam.ru>.
4. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
5. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень учебных лабораторий, компьютерных классов кафедры экономики и финансов

- Учебная аудитория 326 или 426 для проведения лекционных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием.
- Учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и персональными компьютерами (420, 423, 427, 429).

Перечень основного лабораторного оборудования:

Лабораторное оборудование для кафедры не предусмотрено

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущего контроля и промежуточной аттестации

по дисциплине **«Учет в сельскохозяйственных предприятиях»**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

профиль **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Форма обучения – **очная**

Челябинск
2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)	14
2. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов контроля	14
3. Учебно-методические разработки, используемые для контроля знаний, умений и навыков	15
4. Оценочные средства для проведения текущего контроля	15
4.1. Устный ответ на практическом/семинарском занятии	15
4.2. Тестирование	16
5. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	18
5.1. Зачет	18

1. Планируемые результаты обучения* (показатели сформированности компетенций)

*Пороговым уровнем считаются ЗУН, полученные в результате освоения предшествующих дисциплин (см. табл. 2.9 Рабочей программы дисциплины).

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
ПК-19 способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.	Студент должен знать: объекты и статьи учета затрат и калькулирования себестоимости продукции сельскохозяйственного производства, а также оценку выпущенной продукции; особенности формирования финансовых результатов отрасли с учетом специфики деятельности; порядок налогообложения операций по обычным видам деятельности сельскохозяйственных организаций	Студент должен уметь: использовать систему полученных знаний для разработки и обоснования учетной политики предприятия (хозяйствующего субъекта); на примерах стандартных и нестандартных хозяйственных ситуаций решать вопросы оценки и налогообложения; формировать учетную информацию с целью последующего ее использования в финансовых отчетах и налоговых расчетах; обосновать многовариантный подход к решению хозяйственных операций и отражение их на счетах бухгалтерского учета	Студент должен владеть: учетной информацией с целью обоснования взаимосвязи хозяйственных операций сельскохозяйственных организаций с конечным финансовым результатом; методикой разработки учетной политики для организаций сельского хозяйства; информацией финансового характера с целью составления бухгалтерской финансовой отчетности.

2. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов контроля

Перечень компетенций	Виды контроля по дисциплине
ПК – 19	– устный ответ на практическом занятии; – тестирование – зачет

3. Учебно-методические разработки, используемые для оценки знаний, умений и навыков

Учебно-методические разработки, в которых представлены вопросы и задачи, используемые для контроля знаний, умений и навыков, приведены в таблице.

№ п/п	Учебно-методические разработки
1.	Лукьянова, С.А. Бухгалтерский учет : учебное пособие / С.А. Лукьянова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского. - Омск : Омский государственный университет, 2013. - 232 с. - ISBN 978-5-7779-1652-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237260
2.	Сосненко Л.С., Гончаренко Г.В. Управленческий учет в молочном скотоводстве [Текст]: учеб.пособие / Л.С. Сосненко, Г.В. Гончаренко. - Челябинск : ЧГАА, 2013. - 134 с.

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля

4.1. Устный ответ на практическом занятии

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения студентом основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- студент полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных экономических законов и процессов; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано умение решать экономические задачи; - продемонстрирована сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; - в решении экономических задач допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

	- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании экономических законов и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании экономических законов и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения студентом основной профессиональной образовательной программы по темам или разделам дисциплины. По результатам теста студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Тестирование проводится в специализированной аудитории. Критерии оценки ответа студента (табл.) доводятся до сведения студентов до начала тестирования. Результат тестирования объявляется студенту непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Тестовые задания

1. При приобретении земельных долей у физического лица в учете возникла задолженность данному лицу, которую следует отразить проводкой:

- а) Дт 08–1 Кт 76–9;
- б) Дт 01–6 Кт 76–9;
- в) Дт 08–1 Кт 75–1.

2. В ходе инвентаризации обнаружена недостача материалов на 2000 руб., из них в пределах нормы естественной убыли – 800 руб., сверх нормы – 1200 руб. На издержки производства может быть списана сумма:

- а) 2000 руб.;
- б) 1200 руб.;
- в) 800 руб.

3. Применяемый предприятием метод оценки себестоимости готовой продукции в бухгалтерском учете зависит:

- а) от отраслевых особенностей бизнеса;

- б) от объема деятельности предприятия;
 - в) от правил формирования себестоимости готовой продукции для целей исчисления налога на прибыль;
 - г) от выбора, закрепленного в учетной политике предприятия.
4. Какие из перечисленных критериев обязательны для признания выручки в бухгалтерском учете:
- а) продукция оплачена покупателем;
 - б) к покупателю перешло право собственности на продукцию;
 - в) продажа осуществлена выше себестоимости производства продукции.
5. Предприятие отгрузило продукцию в адрес покупателя 15 ноября. По условиям договора право собственности на продукцию перейдет к покупателю только после ее оплаты. Покупатель продукцию еще не оплатил:
- а) предприятие не имело права отгружать продукцию покупателю;
 - б) реализация продукции должна быть отражена, так как продукция отгружена;
 - в) стоимость продукции должна быть показана на счете 45.
6. Предприятие учитывает готовую продукцию по нормативной себестоимости. В конце месяца выяснилось, что фактические расходы на производство оказались меньше запланированных. Разница отражается:
- а) Дт 43 Кт 40;
 - б) Дт 40 Кт 90;
 - в) Дт 40 Кт 90 – сторно.
7. Распределение расходов на продажу между разными видами деятельности предприятия:
- а) не проводится;
 - б) проводится пропорционально стоимости реализованной готовой продукции по фактической себестоимости или учетным ценам;
 - в) проводится пропорционально стоимости реализованной готовой продукции по фактической себестоимости или учетным ценам, кроме расходов на тару и транспортировку, которые списываются прямым путем.
8. Списана по нормативной себестоимости отгруженная реализованная готовая продукция:
- а) Дт 40 Кт 43;
 - б) Дт 43 Кт 40;
 - в) Дт 90 Кт 43.
9. Выявлена в результате инвентаризации недостача готовой продукции:
- а) Дт 90 Кт 40;
 - б) Дт 94 Кт 43;
 - в) Дт 43 Кт 94.
10. В бухгалтерском учете предприятия за одним контрагентом одновременно числится и дебиторская, и кредиторская задолженность. При составлении отчетности в бухгалтерском балансе такая задолженность должна быть отражена:
- а) свернуто;
 - б) свернуто, но с раскрытием информации в пояснительной записке;
 - в) развернуто.
11. Выручку от реализации объекта основных средств на сельскохозяйственном предприятии отражают в составе:
- а) расходов по обычной деятельности;
 - б) прочих доходов;
 - в) чрезвычайных расходов.
12. Выручку от реализации объекта основных средств на сельскохозяйственном предприятии отражают корреспонденцией:
- а) Дт 90 Кт 01;
 - б) Дт 90 Кт 08;

- в) Дт 91 Кт 01.
13. Синтетический учет операций по реализации продукции (работ и услуг) на сельскохозяйственном предприятии ведут:
- а) в журнале–ордере № 10–2–АПК;
 - б) в журнале–ордере № 11–АПК;
 - в) в ведомости № 2а.
14. Счет 91 в конце каждого месяца:
- а) имеет кредитовое сальдо;
 - б) имеет дебетовое сальдо;
 - в) сальдо не имеет.
15. Непокрытый убыток отчетного года по реализации продукции (работ и услуг) формируется:
- а) по кредиту счета 90;
 - б) по дебету счета 90;
 - в) по дебету счета 84.
16. Чистая прибыль отчетного года определяется на бухгалтерском счете:
- а) 90;
 - б) 84;
 - в) 99.
17. Выручка от продажи продукции (работ и услуг) отражается в бухгалтерской отчетности:
- а) в форме № 1;
 - б) в форме № 2;
 - в) в форме № 3.
18. Нераспределенная прибыль отчетного года отражается в бухгалтерском балансе:
- а) в пассиве;
 - б) в активе;
 - в) развернуто.
19. Заккрытие бухгалтерских счетов перед составлением годовой отчетности осуществляется:
- а) произвольно;
 - б) автоматически;
 - в) в определенной последовательности.
20. Годовую бухгалтерскую отчетность обязаны публиковать:
- а) открытые акционерные общества;
 - б) общества с ограниченной ответственностью;
 - в) СПК.

5. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

5.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения студентом основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета студенту выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится в форме экспресс-опроса. Зачет проводится в специально установленный период, предусмотренный учебным планом.

Критерии оценки ответа студента (табл.), а также форма его проведения доводятся до сведения студентов до начала зачета. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение экономической задачи (допускается

	наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Вопросы к зачету

1. Организация первичного учёта затрат в растениеводстве.
2. Организация первичного учёта выхода продукции растениеводства.
3. Бухгалтерские счета и их классификация.
4. Расходы сельскохозяйственного предприятия, их состав и группировка.
5. Общие принципы закрытия счета 26 «Общехозяйственные расходы».
6. Принципы формирования учетной политики.
7. Организация учета переменных затрат в сельском хозяйстве
8. Организация синтетического учёта общепроизводственных расходов.
9. Сущность и задачи управленческого учета.
10. Организация аналитического учёта затраты выхода продукции животноводства.
11. Организация аналитического учёта постоянных расходов.
12. Организация синтетического учёта затрат и выхода продукции животноводства.
13. Функции управленческого учета.
14. Управленческий учет доходов и финансовых результатов.
15. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета.
16. Учет и калькуляция на основе полных затрат.
17. Учет и калькулирование на основе переменных затрат
18. Классификация методов калькуляции себестоимости
19. Учет и калькулирование на основе нормативных затрат
20. Методика закрытия аналитических счетов по учету производства продукции животноводства.
21. Методика исчисления фактической себестоимости основных видов продукции растениеводства.
22. Методика закрытия аналитических счетов по учету распределяемых затрат растениеводства.
23. Организация аналитического учета затрат и выхода продукции промышленного производства.
24. Общие принципы закрытия счета 23-1 «растениеводство».
25. Общие принципы закрытия счета 23-2 «животноводство».
26. Организация первичного учета выхода продукции промышленного производства(ПП)
27. Объекты учета затрат, объекты калькуляции и калькуляционные единицы в животноводстве.
28. Объекты учета затрат, объекты калькуляции и калькуляционные единицы в растениеводстве.
- 29.
30. Методика закрытия аналитических счетов по учету расходов на содержание машино-тракторного парка.

6 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]