

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ТС в АПК

С.А. Барышников

» апрель 2016 г.

Кафедра экономики и финансов

Рабочая программа дисциплины

**«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Профиль **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Форма обучения - **очная**

Челябинск

2016

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.11.2015 г. № 1327. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **38.03.01 Экономика, профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит.**

Составитель – кандидат экономических наук, доцент И.Н. Перчаткина

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономики и финансов

« 25 » апреля 2016 г. (протокол № 1)

Зав. кафедрой экономики и финансов,
доктор экономических наук, профессор

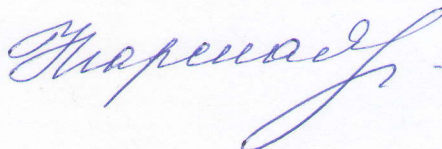


В.Ф. Балабайкин

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета ТС в АПК

« 25 » апреля 2016 г. (протокол № 1).

Председатель методической комиссии
факультета ТС в АПК
кандидат педагогических наук



Н.В. Парская

Директор научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Требования ФГОС ВО к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Требования к результатам освоения дисциплины	4
2.	Структура и содержание дисциплины	5
2.1.	Содержание дисциплины	5
2.2.	Объем дисциплины и виды учебной работы	8
2.3.	Распределение учебного времени по разделам и темам	9
2.4.	Содержание лекций	10
2.5.	Содержание лабораторных занятий	11
2.6.	Содержание практических/семинарских занятий	11
2.7.	Содержание самостоятельной работы студентов	12
2.8.	Инновационные образовательные технологии	13
2.9.	Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	13
2.10.	Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий	13
2.11.	Фонд оценочных средств	13
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
3.1.	Рекомендуемая литература	13
3.2.	Учебно-методические разработки	14
3.3.	Средства обеспечения освоения дисциплины	15
3.4.	Электронные образовательные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет	15
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
5.	Приложение № 1. Фонд оценочных средств	17
6.	Лист регистрации изменений	45

1. Требования ФГОС ВО к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

1.1. Цель и задачи дисциплины

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к вариативной части Блока 1 (Б1.В.09) основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Цель дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская; учетная; расчетно-финансовая.

Цель дисциплины – изучение мировой экономики и основных форм международных экономических отношений, как в региональном, так и отраслевом аспектах, формирование представлений о национальной экономике и ее проблемах как составной части общемировых процессов.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами основных понятий и категорий мировой экономики;
- понимание закономерностей развития международных экономических отношений;
- изучение механизма регулирования мирового хозяйства;
- формирование экономического мышления.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент

должен обладать компетенциями

общекультурными:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент

должен знать:

- основные этапы и факторы развития мирового хозяйства;
- сущность международных экономических отношений и их основные формы;
- особенности современного этапа международного разделения труда;
- сущность глобализации мировой экономики;
- проблемы интеграции в мировое хозяйство экономики России;

должен уметь:

- разбираться в основных проблемах мировой экономики;

- анализировать и использовать статистические материалы о мирохозяйственных процессах;
- формулировать собственную точку зрения на важнейшие проблемы мирового экономического развития;

должен владеть:

- навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике;
- умениями применить теоретические знания для оценки актуальных экономических процессов;
- методикой расчета наиболее важных коэффициентов и экономических показателей.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Мировое хозяйство

Тема 1.1. Мировое хозяйство и его структура

Мировое хозяйство: сущность, основные этапы формирования и развития. Система показателей, характеризующая экономический потенциал стран и используемая для определения их места в мировой экономике. Субъекты мирового хозяйства: страны (объединение стран), международные экономические организации. Международные корпорации. Промышленно развитые страны. Развивающиеся страны. Страны с переходной экономикой.

Тема 1.2. Международное разделение труда и интернационализация экономики

Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства. Факторы, влияющие на международное разделение труда. Преимущества, получаемые, странами в результате участия в международном разделении труда. Интернационализация и глобализация мирового хозяйства. Факторы глобализации мировой экономики.

Место РФ и стран СНГ в международном разделении труда. Автаркия и открытая экономика. Критерии открытой экономики. Индексы открытости национальной экономики (экспортная, импортная и внешнеторговые квоты). Факторы, обуславливающие уязвимость национальной экономики. Социально-экономические издержки открытой экономики.

Рост открытости российской экономики и проблемы ее экономической безопасности.

Тема 1.3. Глобальные проблемы мировой экономики

Усиление тенденций глобализации в развитии современной мировой экономики на рубеже веков. Современные глобальные проблемы в мировой экономике. Проблема безопасности и мира как центральная глобальная проблема; экологическая и энергетическая проблемы; международные экономические аспекты решения продовольственной проблемы, демографические проблемы. Глобальное экономическое сотрудничество на рубеже столетий и роль международных организаций.

Тема 1.4. Международная экономическая интеграция

Экономическая интеграция: сущность и виды. Формы интеграционных группировок. Влияние интеграционных группировок на экономическое развитие стран-участниц. Интеграционные группировки в Европе (Европейский союз, Европейское Экономическое

пространство). Интеграционные группировки в Америке (Североамериканское соглашение о свободной торговле, Латиноамериканская Ассоциация интеграции и др.). Интеграционные группировки в Африке. Интеграционные группировки в Азии. СНГ, ЕврАзЭС. Роль России в современных интеграционных процессах.

Тема 1.5. Ресурсный потенциал мирового хозяйства

Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства

Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов. Запасы минерального сырья в различных странах и регионах. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов. Природные ресурсы для сельского хозяйства. Специфика стран и регионов в обладании и использовании этих ресурсов.

Человеческие ресурсы мирового хозяйства

Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира (рождаемость, естественное воспроизводство населения, коэффициенты естественного воспроизводства). Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионов. Возрастная проблема в динамике и структуре населения мира. Процессы урбанизации в мировой экономике.

Научно-технический потенциал мирового хозяйства

Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства. Универсальный характер современной НТР и ее воздействие на усиление взаимодействия различных субъектов мирового хозяйства.

Современные тенденции развития научно-технического прогресса и их воздействие на развитие мирового хозяйства на рубеже XX - XXI веков.

Распределение научно-технического потенциала по группам стран.

Тема 1.6. Анализ отраслевой структуры мирового хозяйства

Структурные изменения в мировом хозяйстве. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве, ее отраслевая и территориальная структура. Структурные изменения и динамика развития промышленности на рубеже XX - XXI веков. Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития. Современное машиностроение и его роль в мировой экономике. Сфера услуг и ее роль в современных мирохозяйственных процессах. Транспортный комплекс в мировой экономике.

Тема 1.7. Современное состояние и тенденции развития агропромышленного комплекса стран мира

Объем, структура и тенденции развития сельскохозяйственного производства в мире. Производственный потенциал сельского хозяйства в мире, земельные, водные, агроклиматические, трудовые и другие ресурсы. Межстрановые различия по выходу продукции, доходам и прибыли в расчете на гектар, единицу производственных затрат, занятого работника. Пути повышения продуктивности и интенсивности земледелия и животноводства за рубежом.

Раздел 2. Международные экономические отношения

Тема 2.1. Международная торговля

Теории международной торговли

Теории раннего и позднего меркантилизма. Теория абсолютного преимущества Адама Смита. Теория сравнительного преимущества Давида Рикардо. Образование мирового рынка. Мировая цена. Выгоды от международной торговли. Условия торговли и их значение. Теория

Хекшера-Олина. “Парадокс Леонтьева”. Теория международной торговли на основе снижающихся издержек. Неотехнологические теории международной торговли.

Формы и методы международной торговли

Экспорт. Импорт. Встречная торговля. Разновидности встречной торговли. Организация международных торговых операций.

Характеристика современной международной торговли услугами

Международный технологический обмен

Внешняя и международная торговая политика

Цели. Политика свободной торговли. Протекционизм. Административные и рыночные инструменты протекционизма. Таможенные тарифы. Механизм действия тарифов. Номинальный и фактический уровень протекции. Виды таможенных тарифов. Практика и механизм применения таможенных тарифов в РФ. Нетарифные ограничения (барьеры) международной торговли. Виды нетарифных барьеров. Международная торговая политика: цели и принципы создания. Режим наибольшего благоприятствования (РНБ).

Внешняя торговля РФ.

Анализ географической и товарной структуры внешней торговли РФ. Особенности тарифного и нетарифного регулирования внешней торговли РФ.

Тема 2.3. Международная миграция капиталов

Мировой рынок капиталов: сущность, причины, особенности и формы.

Мировой рынок ссудных капиталов. Международный банковский кредит. Рынок еврокапиталов и еврокредитов.

Экспорт предпринимательского капитала. Характеристика прямых и портфельных зарубежных инвестиций.

Государственное и международное регулирование международного движения капиталов.

Иностранные инвестиции в России: отраслевая и географическая структура.

Тема 2.4. Международные корпорации и финансовые группы в мировом хозяйстве

Исторические предпосылки возникновения международных компаний. Современные транснациональные и многонациональные корпорации (ТНК и МНК) и их роль в мировой экономике. Горизонтальная и вертикальная интеграция, диверсификация. Трансфертные цены. Межгосударственное регулирование деятельности международных корпораций.

Эволюция развития финансовых групп в России и за рубежом (на примере США, ФРГ, Франции, Швеции и Японии). Проблемы транснационализации отечественных и зарубежных финансовых и финансово-промышленных групп.

Тема 2.5. Международная миграция рабочей силы

Международная миграция рабочей силы. Эмиграция, иммиграция и их причины. Особенности миграции специалистов (“утечка мозгов”). Положительные и отрицательные последствия эмиграции. Положительные и отрицательные последствия иммиграции. Международные рынки рабочей силы. Основные направления миграционных потоков. Национальное и межнациональное регулирование международной миграции рабочей силы. Эмиграция из России. Проблемы и перспективы эмиграции рабочей силы из России. Оценка последствий эмиграции на экономику России. Иностранная рабочая сила в России.

Тема 2.6. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения

Мировая валютная система: структура и эволюция

Элементы мировой валютной системы. Современная (Ямайская) валютная система. Европейская валютная система. Проекты реформы валютной системы.

Международные резервные и платежные средства. Золотовалютные резервы. Международные и региональные валютные единицы: СДР, ЭКЮ, резервные позиции в МВФ.

Валютное регулирование Наднациональное и межгосударственное регулирование. Национальная валютная политика: Формы, органы, механизм. Валютное регулирование в 1980 - 2000-е годы.

Международные финансовые организации и участие России в их деятельности. Регулирование валютных отношений в РФ.

Валютный курс

Валютные и девизные курсы. Валютные паритеты. “Плавающие”, фиксированные, “связанные” валютные курсы. Современные теории валютных курсов. Паритет покупательной способности. Факторы, влияющие на формирование валютных курсов. Номинальные и реальные курсы. Особенности динамики валютного курса в России.

Валютные рынки и валютные операции

Объем и структура валютного рынка. Валютные биржи. Котировки иностранных валют. Особенности рынка РФ. Валютные операции. Кассовые сделки Срочные сделки: механизм и цели. Премия, дисконт по срочным операциям. Комбинированные операции типа “своп”. Валютные фьючерсы и опционы. Спекулятивные сделки на наличном и срочном рынках. Виды валютного и валютно-процентного арбитража.

Международные кредиты

Классификация международных кредитов. Кредит поставщика. Коммерческий фирменный кредит. Факторинг. Форфейтирование. Акцептно-рамбурсный кредит. Кредит покупателю. Государственное финансирование экспортно-импортных операций.

Тема 2.7. Платежный баланс

Платежные и расчетные балансы. Статистика платежного баланса. Принципы его составления. Кредит, дебит платежного баланса. Торговый баланс. Баланс услуг и некоммерческих платежей. Баланс текущих операций. Баланс движения капиталов и кредитов. Долгосрочные вложения. Основной (базисный) баланс. Краткосрочные капиталы. Общий баланс. Изменения резервов. Методы регулирования Платежного баланса. Платежный баланс РФ.

2.2. Объём дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 5 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины распределяется по основным видам учебной работы в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, следующим образом:

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц
Контактная работа (всего)	72/2
В том числе:	
Лекции	36
Практические / семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	36/-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
Самостоятельная работа студентов (всего)	36/1

В том числе:	
Подготовка к практическим/семинарским занятиям	9/-
Реферат	-
Подготовка к зачету	-
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Общая трудоемкость	108/3

2.3. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего		в том числе			СРС	Формируемые компетенции
		час.	%	контактная работа				
				лекции	ЛЗ	ПЗ/СЗ		
1.	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Мировое хозяйство								
1.	Мировое хозяйство и его структура. Формирование и этапы развития мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства.	10	9,3	4	-	2	4	ОК-3
2.	Международное разделение труда	10	9,3	4	-	4	2	ОК-3
3.	Потенциал мирового хозяйства	8	7,3	2	-	4	2	ОК-3
4.	Анализ отраслевой структуры мирового хозяйства	8	7,3	4	-	2	2	ОК-3
5.	Глобальные проблемы мировой экономики	2	1,9	-	-	-	2	ОК-3
Раздел 2. Международные экономические отношения								
7.	Теории международной торговли. Формы и методы международной торговли.	14	13,0	6	-	6	4	ОК-3
8.	Международная миграция капиталов	10	9,3	4	-	2	4	ОК-3
9.	Международные корпорации и финансовые группы в мировом хозяйстве	6	5,6	2	-	2	2	ОК-3
10.	Международная миграция рабочей силы	10	9,3	2	-	4	4	ОК-3
11.	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	12	11,1	4	-	4	4	ОК-3
12.	Платежный баланс	8	7,3	2	-	2	4	ОК-3
13.	Механизм регулирования международных экономических отношений	10	9,3	4	-	4	2	ОК-3
	Общая трудоемкость	108	100	36	-	36	36	

2.4. Содержание лекций

№ п/п	Содержание лекций	Продолж., часов	Формируемые компетенции
Раздел 1 Мировое хозяйство			
1.	Современное мировое хозяйство. Этапы его становления и тенденции развития. Мировая экономика, предмет и основные понятия. Цикличность мирового экономического процесса. Кризис 1980-1982 гг. Характеристика современного этапа мирового хозяйства. Интеграционные процессы и глобализация. Проблемы устойчивости и развития мировой экономики.	4	ОК-3
2.	Современные формы, концепции и направления развития международных экономических отношений (МЭО). Внешнеэкономический фактор и основные формы МЭО. Современные концепции МЭО и их значение. Современный этап международного разделения труда и внешнеэкономическая стратегия государства.	4	ОК-3
3.	Потенциал мирового хозяйства Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Научно-технический потенциал мирового хозяйства	2	ОК-3
4.	Глобальные проблемы мировой экономики. Современные глобальные проблемы в мировой экономике. Проблема безопасности и мира как центральная глобальная проблема; экологическая и энергетическая проблемы; международные экономические аспекты решения продовольственной проблемы, демографические проблемы.	2	ОК-3
Раздел 2 Международные экономические отношения			
5.	Международная торговля и внешнеторговая политика. Объемы, динамика и структура современной мировой торговли. Две функции мировой торговли. Торговый и платежный балансы. Внешнеторговая политика государства.	6	ОК-3
6.	Международная миграция капиталов. Сущность и формы вывоза капитала. Международный кредит и рынок ссудных капиталов. Государственная политика в сфере миграции капиталов. Мировой кризис задолженности.	4	ОК-3
7.	Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в мировом хозяйстве. Сущность ТНК, особенности их современной деятельности. ТНК и глобализация мировой экономики. Идеология ТНК и их противников.	2	ОК-3
8.	Мировой рынок рабочей силы. Демографическая ситуация в мире, тенденции изменения численности и состава трудовых ресурсов. Мировой рынок рабочей силы. Страны – доноры и страны – реципиенты. Россия на мировом рынке рабочей силы. Проблема «утечки умов»	2	ОК-3

9.	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Элементы мировой валютной системы. Современная (Ямайская) валютная система. Европейская валютная система. Проекты реформы валютной системы. Международные резервные и платежные средства. Золотовалютные резервы. Международные и региональные валютные единицы: СДР, ЭКЮ, резервные позиции в МВФ. Валютный курс. Валютные рынки и валютные операции. Международные кредиты	4	ОК-3
10.	Платежный баланс Платежные и расчетные балансы. Статистика платежного баланса. Принципы его составления. Кредит, дебит платежного баланса. Торговый баланс. Баланс услуг и некоммерческих платежей. Баланс текущих операций. Баланс движения капиталов и кредитов. Методы регулирования Платежного баланса. Платежный баланс РФ.	2	ОК-3
11.	Механизм регулирования международных экономических отношений Межгосударственное и международное регулирование экономических отношений. Международные экономические организации, их категории, функции, виды. Торгово-экономические организации. Отраслевые или специализированные экономические и научно-технические организации. Валютно-финансовые и кредитные организации. Межгосударственные организации регионального характера. Международные экономические организации, функционирующие в отдельных сегментах мирового рынка. Неправительственные специализированные международные организации	4	ОК-3
Итого		36	

2.5. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Наименование практических/семинарских занятий	Продолж, час.	Формир. компетенции
1.	Мировое хозяйство. Формирование и этапы развития мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства.	2	ОК-3
2.	Международное разделение труда	2	ОК-3

3.	Международная экономическая интеграция	2	ОК-3
4.	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	2	ОК-3
5.	Человеческие ресурсы мира. Научно-технический потенциал.	2	ОК-3
6.	Анализ отраслевой структуры мирового хозяйства	2	ОК-3
7.	Глобальные проблемы мировой экономики	2	ОК-3
8.	Теории международной торговли. Формы и методы международной торговли.	4	ОК-3
9.	Внешнеторговая политика	2	ОК-3
10.	Международная миграция капиталов	2	ОК-3
11.	Транснациональные корпорации и их роль в мировой экономике	2	ОК-3
12.	Международная миграция рабочей силы	4	ОК-3
13.	Мировая валютная система	2	ОК-3
14.	Валютный курс	2	ОК-3
15.	Платежный баланс	2	ОК-3
16.	Механизм регулирования международных экономических отношений	4	ОК-3
	Итого	36	

2.7. Содержание самостоятельной работы студентов

Содержание вопросов, изучаемых студентами самостоятельно:

№ п/п	Наименование изучаемых тем или вопросов	Продолж. час.	Формир. компетенции
1.	Современное мировое хозяйство. Этапы его становления и тенденции развития	4	ОК-3
2.	Международное разделение труда и интернационализация экономики	2	ОК-3
3.	Международная экономическая интеграция	2	ОК-3
4.	Ресурсный потенциал мирового хозяйства.	2	ОК-3
5.	Анализ отраслевой структуры мирового хозяйства	2	ОК-3
6.	Современное состояние и тенденции развития агропромышленного комплекса стран мира	2	ОК-3
7.	Международная торговля	4	ОК-3
8.	Международная миграция капиталов	2	ОК-3
9.	Международные корпорации и финансовые группы в мировом хозяйстве	2	ОК-3
10.	Международная миграция рабочей силы	4	ОК-3
11.	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	4	ОК-3
12.	Платежный баланс	4	ОК-3
13.	Роль и место России в мировом хозяйстве	2	ОК-3
	Итого:	36	

2.8. Инновационные образовательные технологии

Вид занятия Формы работы	Лекции	ЛЗ	ПЗ/СЗ
Проблемные лекции	+	-	-
Анализ конкретных ситуаций	+	-	+
Конференции	-	-	+

2.9. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин
Предшествующие дисциплины	
1.	Микроэкономика
2.	Макроэкономика
Последующие дисциплины	
1.	Финансы
2.	Финансовый менеджмент

2.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	Лекции	ЛЗ	ПЗ/СЗ	КП/КР	СРС
ОК-3	+	-	+	-	+

2.11. Фонд оценочных средств

Для установления соответствия уровня подготовки студентов требованиям федерального государственного образовательного стандарта, профессиональных стандартов разработан фонд оценочных средств (вопросы для подготовки к экзамену, тесты, контрольные работы и др.). Фонд оценочных средств представлен в Приложении № 1.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.1. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Абрамов В.Л. Мировая экономика [Электронный ресурс]: / В.Л. Абрамов. Москва: Дашков и К, 2012.- 317с.

Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5641.

2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]. Москва: Дашков и К, 2014.- 242 с.
Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56253.
3. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник / Н. Ф. Чеботарев; М-во финансов Рос. Федерации, Всерос. гос. налоговая акад.. Москва: Дашков и К, 2014.- 329 с.
Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56254.

Дополнительная:

1. Заславская М.Д. История экономики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Заславская М. Д. . Москва: Дашков и К, 2014.- 294 с.
Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56226.
2. Яковлева Е. А. Международный маркетинг [Электронный ресурс] / Е.А. Яковлева; Т.Л. Безрукова; М.А. Шибаев. Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2010.- 166 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143328>.
10. Мельников А. А. Внешнеэкономическая политика государства [Электронный ресурс] / А.А. Мельников. Москва: Евразийский открытый институт, 2011.- 408 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90939>.
11. Зубко Н. М. Международная экономика. Ответы на экзаменационные вопросы [Электронный ресурс] / Н.М. Зубко; А.Н. Каллаур. Минск: ТетраСистемс, 2012.- 160 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136389>.
12. Глобальная Экономика. Международная макроэкономическая политика [Электронный ресурс]. Нижний Новгород: ННГАСУ, 2014.- 77 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427421>.

Периодические издания:

Внешняя торговля, Вопросы экономики, Коммерческий вестник, Коммерсант, Деньги, Международный сельскохозяйственный журнал, Мировая экономика и международные отношения, Российский экономический журнал, США-ЭПИ (экономика, политика, идеология), Экономист, ЭКО, Эксперт, БИКИ (бюллетень иностранной коммерческой информации), Экономика и жизнь, Российская газета, Коммерсант и др.

3.2. Учебно-методические разработки

Учебно-методические разработки имеются на кафедре экономики и финансов, в научной библиотеке и на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

Разделы дисциплины	Учебно-методические разработки
1-2	1. Мировая экономика [Электронный ресурс]: Методические указания для студентов экономического факультета очной и заочной форм обучения / сост.: Л. А. Васильева [и др.]; ЧГАА. Челябинск: ЧГАА, 2011.- 55 с. Режим доступа: http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/2.pdf. 2. Внешнеэкономические связи предприятий АПК [Электронный ресурс]: методические указания к изучению курса для студентов дневного и заочного образования по специальности 080502- "Экономика и управление на предприятии АПК" / сост.: Л. А. Васильева [и др.]; ЧГАА. Челябинск: ЧГАА, 2011.- 43 с. Режим доступа: http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/4.pdf

3.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

1. Комплект мультимедийных презентаций по разделам и темам программы дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения».

3.4. Электронные образовательные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <http://csaa.ru>.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>.
3. Федеральный образовательный портал ЭСМ <http://ecsocman.hse.ru>
4. Учебный сайт <http://test-exam.ru>.
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
6. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>
7. Библиотечка Либертариума <http://www.libertarium.ru/library>.
8. Электронная библиотека бесплатных учебников, лекций, конспектов и книг для вузов <http://www.gaudeamus.omskcity.com>.
9. Банк книг – электронная библиотека <http://bankknig.com/gumanitarnye-nauki/113023-jekonomicheskaja-geografija-i-regionalistika.html>
10. Правительство РФ – Russian Government Internet Network Home Page – <http://www.gov.ru>
11. Международный валютный фонд - <http://www.imf.org/>
12. The Economist - <http://www.economist.com/>
13. Мировая экономика – <http://www.ereport.ru/>
14. Всемирный Банк - <http://www.worldbank.org/>
15. World Economy. Ru - <http://www.worldeconomy.ru/>
16. Бюллетень валютного рынка - <http://www.dinform.ru/>
17. Бюллетень фондового рынка - <http://www.dinform.ru/>
18. Валютный Портал - <http://www.finmarket.ru/>
19. Интернет-сервер АКДИ Экономика и жизнь - <http://www.akdi.ru/>
20. МФД-ИнфоЦентр - <http://www.mfd.ru/>
21. РосБизнесКонсалтинг - <http://www.rbc.ru/>
22. Российский деловой бюллетень - <http://www.eycis.com/>
23. Экономический портал - <http://www.institutiones.com/>
24. Россия и ВТО - <http://www.wto.ru/>
25. Международная организация труда - <http://www.ilo.org/>

4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень учебных аудиторий, компьютерных классов кафедры экономики и финансов:

1. Лекционные аудитории № 326, 426 с мультимедийными комплексами.

Перечень основного лабораторного оборудования:

Лабораторное оборудование для кафедры не предусмотрено.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущего контроля и промежуточной аттестации

по дисциплине «**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА
И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Профиль **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Форма обучения – **очная**

Челябинск
2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций).....	18
2. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов контроля.....	18
3. Учебно-методические разработки, используемые для контроля знаний, умений и навыков.....	18
4. Оценочные средства для проведения текущего контроля.....	19
4.1. Устный ответ на практическом/семинарском занятии.....	19
4.2. Тестирование.....	20
5. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	42
5.1. Экзамен.....	42

1. Планируемые результаты обучения* (показатели сформированности компетенций)

*Пороговым уровнем считаются ЗУН, полученные в результате освоения предшествующих дисциплин (см. табл. 2.9 Рабочей программы дисциплины).

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	Студент должен знать: основные этапы и факторы развития мирового хозяйства; сущность международных экономических отношений и их основные формы; Особенности современного этапа международного разделения труда; сущность глобализации мировой экономики; проблемы интеграции в мировое хозяйство экономики России.	Студент должен уметь: разбираться в основных проблемах мировой экономики; анализировать и использовать статистические материалы о мирохозяйственных процессах; формулировать собственную точку зрения на важнейшие проблемы мирового экономического развития.	Студент должен владеть: навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике; умениями применить теоретические знания для оценки актуальных экономических процессов; методикой расчета наиболее важных коэффициентов и экономических показателей.

2. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов контроля

Перечень компетенций	Виды контроля по дисциплине	
	Раздел 1	Раздел 2
ОК-3	- тест; - устный ответ на практическом занятии; - экзамен	- тест; - устный ответ на практическом занятии; -экзамен

3. Учебно-методические разработки, используемые для оценки знаний, умений и навыков

Учебно-методические разработки, в которых представлены вопросы и задачи, используемые для контроля знаний, умений и навыков, приведены в таблице.

Разделы дисциплины	Учебно-методические разработки
1-2	1. Мировая экономика [Электронный ресурс]: Методические указания для студентов экономического факультета очной и заочной форм обучения / сост.: Л. А. Васильева [и др.]; ЧГАА. Челябинск: ЧГАА, 2011.- 55 с. Режим доступа: http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/2.pdf. 2. Внешнеэкономические связи предприятий АПК [Электронный ресурс]: методические указания к изучению курса для студентов дневного и заочного образования по специальности 080502-"Экономика и управление на предприятии АПК" / сост.: Л. А. Васильева [и др.]; ЧГАА. Челябинск: ЧГАА, 2011.- 43 с. Режим доступа: http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/4.pdf

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля

4.1. Устный ответ на практическом занятии

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения студентом основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- студент полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных экономических законов, явлений и процессов; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано умение решать экономические задачи; - продемонстрирована сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в решении экономических задач допущены незначительные неточности.

Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, решении экономических задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении экономических задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения студентом основной профессиональной образовательной программы по темам или разделам дисциплины. По результатам тестирования студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Тестирование проводится в специализированной аудитории. Критерии оценки ответа студента (табл.) доводятся до сведения студентов до начала тестирования. Результат тестирования объявляется студенту непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Тестовые задания

1. Мировое хозяйство представляет собой:

- А) Результат длительного исторического развития производительных сил.
- Б) Рост обобществления производства как в национальных рамках, так и на мировом уровне.
- В) Усиление общественного характера производства.
- Г) Результат втягивания в мирохозяйственные связи большинства стран мира.
- Д) Глобальную, целостную систему национальных хозяйств отдельных стран и их групп, противоречивую, с многоукладным экономическим пространством, основанную на взаимодействии и взаимозависимости всех субъектов.

2. Объективной материальной основой возникновения мировой экономики является:

- А) Интернационализация национальных экономик.
- Б) Возникновение мирового рынка.
- В) Интеграция экономических процессов.
- Г) Международное разделение труда.
- Д) Возрастание масштабов производства.

3. Выделите самую главную черту понятия "целостность мира":

- А) Взаимозависимость национальных экономик в рамках всемирного хозяйства.
- Б) Политическая взаимозависимость.
- В) Расширяющийся круг контактов в области культуры и искусства.
- Г) Стремление сохранить окружающую среду.
- Д) Интуитивная потребность каждого человека.

4. Выделите черты мирового капиталистического хозяйства, которые определяются действием научно-технической революции:

- А) 9/10 всего товарооборота совершается на капиталистических рынках.
- Б) Потребности второй группы - "потребности свободного времени" выдвигаются на первое место.
- В) Бурный рост производительной силы труда.
- Г) Опережающее развитие мирохозяйственных связей в сравнении с темпами роста национального производства.
- Д) Усиливается международное разделение труда в самых передовых технически сложных отраслях промышленности.
- Е) Высокая степень интернационализации капиталов.
- Ж) Переход к новому технологическому укладу.
- З) Определение правильности решения приближается к моменту его принятия.
- К) Действие встроенных параметров.
- Л) В экономике происходит качественное преобразование производственной базы на основе внедрения наукоемкой продукции.
- М) Все ответы правильные.
- Н) Нет правильного ответа.
- О) Варианты 1, 2, 3, 5.
- П) Варианты 3, 7, 10.
- Р) Варианты 4, 7, 10.
- С) Варианты 3, 4, 7, 10.

5. Объективной материальной основой формирования мировой экономики является:

- А) Разрешение противоречия между производительными силами мировой экономики и загрязнением окружающей среды.
- Б) Разрешение социально-экономических проблем, возникающих между странами.
- В) Развитие общественного разделения труда.
- Г) Внедрение достижений научно-технической революции в производство.
- Д) Рост устойчивых экономических связей между странами с различным уровнем развития производительных сил, различными социально-экономическими системами.

6. Назовите основную причину необходимости регулирования мирохозяйственных связей:

- А) Усиление интернационализации хозяйственной жизни.
- Б) Невыполнение странами своих обязательств.
- В) Необходимость "корректировать" рыночный механизм, деформированный монополизацией экономики.
- Г) Необходимость регулирования и межстрановых отношений.

7. Выделите черту интернационализации, определяемую научно-технической революцией:

- А) Экономическая взаимозависимость развитых стран, базирующаяся на углубленном технологическом разделении труда, основанном на потребностях НТР.
- Б) Высокая зависимость стран третьего мира от развитых стран.
- В) Нивелирование уровней развития отдельных стран только как тенденция.
- Г) Возникновение и развитие мировой инфраструктуры.
- Д) Изменение соотношения общечеловеческих и классовых интересов.

8. Из трех сторон интернационализации одна определяет направленность развития хозяйства:

- А) Освобождение от различий местных и национальных рынков во всех сферах деятельности.
- Б) Приобретение каждой нацией и народом возможности пользоваться всесторонним производством всего мира.
- В) Всеобщность экономического развития, т.е. все более возрастающая тесная взаимозависимость и взаимовлияние наций и народов друг на друга.

9. Из перечисленных особенностей выделите ту, которая не является характеристикой Мирового рынка:

- А) На движение товаров существенное влияние оказывает внешнеэкономическая политика отдельных стран.
- Б) На движение товаров существенное влияние оказывает уровень развития связи и транспорта.
- В) Система цен, отражающая лучшие условия производства товаров.
- Г) Производство наиболее конкурентоспособной продукции.
- Д) Ожесточенная конкуренция.
- Е) Высокие барьеры для перелива капитала и рабочей силы.

10. Мировое хозяйство, как система, находится:

- А) В постоянном равновесии.
- Б) В постоянном неравновесии.
- В) То в равновесии, то в неравновесии.

11. Что представляет собой Мировой рынок?

- А) Совокупность внутренних, иностранных и международных рынков.
- Б) Совокупность внутренних рынков высокоразвитых стран.
- В) Совокупность международных рынков высокоразвитых стран.

12. Что не является критерием выделения подсистем мирового хозяйства?

- А) Уровень экономического развития.
- Б) Социальная структура экономики.
- В) Тип экономического роста.
- Г) Уровень производственных отношений.
- Д) Уровень и характер внешних экономических связей.

13. Мировая экономика - это система национальных экономик отдельных стран, объединенных:

- А) Международным разделением труда.
- Б) Научно-техническим прогрессом.
- В) Единой целью - получения прибыли.
- Г) Политическими целями.
- Д) Общей идеологией.

14. Какие черты характерны для современного этапа развития мировых хозяйственных связей?

- А) Динамизм.
- Б) Консерватизм.
- В) Либерализм.
- Г) Нестабильность.
- Д) Все перечисленные.

15. Укажите в каждой из трех групп стран, обладающие крупнейшими в мире запасами нефти:

- А) Россия, США, Китай; Б) Китай, Иран, Кувейт; В) Саудовская Аравия, Ирак, Кувейт

16. Главная особенность географии мировых ресурсов нефти заключается в том, что большая их часть приходится на страны:

- А) экономически развитые; Б) развивающиеся; В) страны СНГ.

17. Назовите группу стран, в которых сосредоточена большая часть запасов руд цветных металлов:

- А) развивающиеся страны;
- Б) развитые страны;
- В) страны с переходной экономикой.

18. К воспроизводимым природным ресурсам относятся:

- А) воздух; В) уголь; Д) солнечная энергия; Ж) лес.
Б) вода; Г) газ; Е) нефть;

19. Отметьте страны (выберите нужную строку), обладающие крупнейшими в мире запасами медных руд:

- А) Китай, США, Австралия;
- Б) Малайзия, Бразилия, Боливия;
- В) Чили, США, Заир.

20. Укажите классификацию природных ресурсов, основанную на критериях их истощаемости и возобновимости:

- А) природная;
- Б) экологическая;
- В) по направленности хозяйственного использования;
- Г) по экономическому назначению.

21. Крупнейшими земельными ресурсами в мире обладает одна из стран:

- А) Китай; Б) Россия; В) Аргентина; Г) Индия.

22. Лидером по запасам лесных ресурсов в мире является:

- А) Россия; Б) Индия; В) Китай; Г) Финляндия.

23. Перечислите в каждой из групп стран те, что обладают крупнейшими в мире запасами природного газа:

- А) Россия, Иран, Катар;
- Б) США, ОАЭ, Саудовская Аравия;
- В) Россия, Канада, США.

24. Соотнесите экономические ресурсы с их основными группами:

А. Невозобновляемые ресурсы	1. Древесина, запасы рыб ценных пород, меха ценных видов животных
Б. Слабовозобновляемые ресурсы	2. Продукция сельского хозяйства, промышленные товары, материальные услуги
В. Возобновляемые ресурсы	3. Руды цветных и черных металлов, минеральное сырье, газ, уголь.

25. Большие запасы полезных ископаемых:

- А) являются необходимым условием экономического роста страны;
- Б) являются единственным условием экономического роста;
- В) не являются необходимым условием экономического роста страны;
- Г) ответы А) и Б) верны;
- Д) нет правильного ответа.

26. Доля ресурсов в мировом валовом продукте:

- А) растет;
- Б) остается постоянной в течение последних 30 лет;
- В) составляет 50%;
- Г) составляет около 4%;
- Д) нет правильного ответа.

27. При современном уровне добычи минеральных ресурсов хватит на:

- А) 1000 лет;
- Б) 50 лет;
- В) 270 лет;

28. Какая из стран-участниц мирового хозяйства является крупным производителем топливно-энергетических ресурсов:

- А) США;
- Б) Россия;
- В) Кувейт.

29. Назовите американские государства-члены ОПЕК:

- А) США;
- Б) Мексика;
- В) Панама;
- Г) Бразилия;
- Д) Венесуэла;
- Е) Чили;
- Ж) Колумбия;
- З) Парагвай;
- И) Уругвай.

30. В каких странах отсутствуют необходимые полезные ископаемые:

- А) Китай, Мексика, Таиланд;
- Б) Комбоджи, Непал, Малазия;
- В) Япония, Южная Корея, Сингапур.

31. Какие основные пути решения энергосырьевой проблемы предлагаются в настоящее время:

- А) сокращение масштабов добычи полезных ископаемых;
- Б) замена энергетических и сырьевых ресурсов альтернативными источниками сырья и энергии;
- В) применение новых технологий к решению проблемы;
- Г) активная внешнеторговая сырьевая политика;
- Д) рациональное использование природных ресурсов.

32. С чем связан дефицит природных ресурсов:

- А) относительная слабость их разведки;
- Б) плохое прогнозирование;
- В) неограниченное использование;
- Г) все ответы правильные;
- Д) нет правильного ответа.

33. Чем обусловлено исчезновение лесов в мире:

- А) широкими масштабами использования древесины в качестве важнейшего вида топлива в сельскохозяйственных районах;
- Б) развитием мебельной промышленности;
- В) необходимостью освоения дополнительных площадей для сельскохозяйственной эксплуатации;
- Г) все ответы правильные;
- Д) нет правильного ответа.

34. Доля АПК в мировом ВВП составляет (в %):

- А) порядка 5;
- Б) 10 - 20;
- В) 30 - 40;
- Г) 50 – 60.

35. В мировом экспорте продовольственных товаров доля экономически развитых стран составляет (в %):

- А) менее 20;
- Б) 30 - 50;
- В) 60 - 70;
- Г) более 80.

36. Какая из указанных ниже стран занимает первое место по производству зерна на душу населения:

- А) США; Б) Австралия; В) Россия; Г) Канада; Д) Аргентина

37. Закончите фразу: «На мировой рынок ежегодно поступает примерно 200 млн т зерновых культур. Главными экспортерами риса являются»:

- А) США; Г) Таиланд; Ж) Россия;
- Б) Австралия; Д) Пакистан; З) Аргентина;
- В) Китай; Е) Индия; И) Швеция.

38. Важнейшим фактором производства в сельском хозяйстве является:

- А) труд;
- Б) капитал;
- В) земля;
- Г) климатические условия.

39. Какие факторы из перечисленных ниже оказали значимое влияние на развитие сельского хозяйства XX в:

- А) глобализация мировой экономики;
- Б) либерализация внешней торговли;
- В) бурное развитие научно-технической революции;
- Г) транснационализация;

Д) рост численности населения.

40. За счет чего главным образом были достигнуты наиболее существенные успехи в развитии мирового агропромышленного комплекса во второй половине XX – начале XXI в.:

- А) за счет благоприятных природных условий;
- Б) за счет благоприятной конъюнктуры на мировых рынках;
- В) за счет всестороннего воздействия научно-технического прогресса;
- Г) за счет усиления роли развивающихся стран в мировом сельском хозяйстве;
- Д) за счет массовых мероприятий по обводнению засушливых земель.

41. Какая из перечисленных ниже отраслей является ключевой в структуре мирового агропромышленного комплекса:

- А) сельскохозяйственное машиностроение;
- Б) сельское хозяйство;
- В) внешняя торговля сельскохозяйственной продукцией;
- Г) производство продовольствия;
- Д) инфраструктура АПК.

42. Определите основную тенденцию развития НИОКР в АПК развитых стран:

- А) опережающий рост финансирования производства сельскохозяйственной продукции;
- Б) опережающий рост финансирования отраслей переработки сельскохозяйственной продукции и инфраструктуры АПК;
- В) снижение роли частного сектора в финансировании АПК;
- Г) усиление роли государства в финансировании АПК.

43. На чем преимущественно основан малый и средний бизнес в сельском хозяйстве развитых стран:

- А) на франчайзинге;
- Б) аутсоринге;
- В) контрактах субподряда;
- Г) инновационных кластерах.

44. Какая из составляющих АПК России является приоритетной с точки зрения инвестиционных займов со стороны Международного банка реконструкции и развития:

- А) производство продовольствия и управление качеством продукции;
- Б) решение экологических проблем в сельском хозяйстве;
- В) рациональное управление земельным фондом и земельными ресурсами страны;
- Г) создание оптимальной инфраструктуры АПК.

45. Какие две из перечисленных ниже стран являются крупнейшими инвесторами в сельское хозяйство России:

- А) Китай; Г) Великобритания; Ж) Германия.
- Б) Казахстан; Д) США;
- В) Швеция; Е) Канада;

46. В чем состоит сущность мировой продовольственной проблемы?

- А) проблема дефицита продуктов питания и несбалансированность питания для части населения;
- Б) слабая международная торговля продуктами питания;
- В) проблема сбыта сельскохозяйственной продукции развитыми странами;

- Г) основная часть продовольствия потребляется там, где оно произведено;
Д) нет правильного ответа.

47. Выберите верные варианты:

- А) наиболее эффективным способом решения глобальной мировой продовольственной проблемы является стимулирование роста сельскохозяйственного производства;
Б) наиболее эффективным способом решения глобальной мировой продовольственной проблемы является снижение норм потребления основных видов продовольствия в развитых странах;
В) наиболее эффективным способом решения глобальной мировой продовольственной проблемы является уменьшение прироста численности населения в развивающихся странах;
Г) наиболее эффективным способом решения глобальной мировой продовольственной проблемы является более широкое мировое производство трансгенной продукции;
Д) наиболее эффективным способом решения глобальной мировой продовольственной проблемы является борьба с загрязнением окружающей среды;
Е) на сегодняшний день эффективных способов решения продовольственной проблемы не существует.

48. Какая тенденция наиболее характерна для мирового экспорта продукции агропромышленного комплекса в начале XXI в.:

- А) рост экспорта продовольствия и сельскохозяйственного сырья;
Б) рост экспорта продовольствия и снижение экспорта сельскохозяйственного сырья;
В) снижение экспорта продовольствия и рост экспорта сельскохозяйственного сырья;
Г) существенное снижение экспорта продовольствия и сельскохозяйственного сырья.

49. Какие три из перечисленных ниже показателей характеризуют уровень развития научных ресурсов страны:

- А) количество занятых в науке людей;
Б) расходы на НИОКР;
В) уровень миграции высококвалифицированных трудовых ресурсов;
Г) состояние материально-технической базы НИОКР;
Д) относительная доля занятых в промышленности.

50. По определению Национального научного фонда США к наукоемким относятся отрасли, в которых:

- А) доля научного персонала составляет не менее 2,5%, а доля расходов на НИОКР – более 3,5%;
Б) доля научного персонала составляет не менее 50%, а доля расходов на НИОКР – более 60%;
В) доля научного персонала составляет не менее 75%, а доля расходов на НИОКР – более 80%;
Г) доля научного персонала составляет не менее 25%, а доля расходов на НИОКР – более 35%;

51. В каких трех странах сосредоточено наибольшее количество технопарков:

- А) в США; Г) Канаде; Ж) Германии; И) Японии;
Б) Финляндии; Д) Швеции; З) России; К) Франции;
В) Португалии; Е) Португалии.

52. Выберите четыре из перечисленных ниже отраслей, которые относят к наиболее высокотехнологичным:

- А) сельскохозяйственная; Г) металлообрабатывающая; Е) электротехническая;
Б) авиакосмическая; Д) приборостроительная; З) электронная;
В) биотехнологическая; Ж) горно-добывающая.

53. Некоммерческие формы международных научно-технических связей включают следующие четыре из перечисленных ниже:

- А) проведение международных выставок;
- Б) регулярные встречи ученых и инженеров;
- В) поставку промышленного оборудования;
- Г) миграцию специалистов;
- Д) оказание технической помощи;
- Е) инжиниринговые услуги;
- Ж) научно-технические публикации.

54. Коммерческие формы международных научно-технических связей включают следующие из перечисленных ниже:

- А) регулярное проведение международных выставок;
- Б) систематические встречи ученых и инженеров;
- В) поставку промышленного оборудования;
- Г) миграцию специалистов;
- Д) оказание технической помощи;
- Е) инжиниринговые услуги;
- Ж) научно-технические публикации.

55. Как изменилось количество людей, занятых в науке Российской Федерации, с 1990-2006 гг:

- А) практически не изменилось;
- Б) существенно сократилось;
- В) увеличилось.

56. Как изменилась структура расходов на НИОКР в Российской Федерации с конца 80-х годов XX в. по 2006 г.:

- А) практически не изменилась;
- Б) сократилась доля государственных расходов и увеличилась доля частных;
- В) увеличилась доля государственных расходов;
- Г) сократилась доля частных расходов.

57. Новое художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид, на которое выдается патент, - это:

- А) ноу-хау;
- Б) лицензия;
- В) изобретение;
- Г) промышленная собственность;
- Д) товарный знак;
- Е) промышленный образец.

58. Зарегистрированное в установленном порядке обозначение, служащее для отличия одних предприятий от однородных товаров других, - это:

- А) ноу-хау;
- Б) лицензия;
- В) изобретение;
- Г) промышленная собственность; Ж) патент
- Д) товарный знак;
- Е) промышленный образец.

59. Техническое решение, обладающее новизной и существенными отличиями, - это:

- А) ноу-хау;
- Б) лицензия;
- В) изобретение;
- Г) промышленная собственность; Ж) патент
- Д) товарный знак;
- Е) промышленный образец.

60. Документ, удостоверяющий государственное признание технического решения изобретением и закрепляющий исключительное право на него лицом, которому он выдан, - это:

- А) ноу-хау; Г) промышленная собственность; Ж) патент
Б) лицензия; Д) товарный знак;
В) изобретение; Е) промышленный образец.

61.Предоставление права на использование торговой марки или фирменного названия, а также оказание услуг по технической помощи, повышению квалификации рабочей силы, организации торговли и управлению, - это:

- А) франчайзинг;
Б) инжиниринг;
В) контракты на управление;
Г) контракты на обслуживание;
Д) контракты на оказание технической помощи;
Е) поставка комплектного оборудования;
Ж) контракты на управление.

62. Услуги по использованию технологических и иных научно-технических разработок - это:

- А) франчайзинг;
Б) инжиниринг;
В) контракты на управление;
Г) контракты на обслуживание;
Д) контракты на оказание технической помощи;
Е) поставка комплектного оборудования;
Ж) контракты на управление.

63. Какие три из перечисленных ниже стран имели наибольшую величину затрат на НИОКР на душу населения в последние годы:

- А) США; В) Япония; Д) Швеция; Ж) Франция;
Б) Германия; Г) Финляндия; Е) Россия; З) Португалия

64. Сколько в последние годы составляет доля России в мировом экспорте наукоемкой продукции (в %):

- А) не более 0,5;
Б) около 5;
В) 10-15;
Г) 20-30;
Д) более 40.

65. Абсолютное преимущество – это:

- А) способность производить товары или услуги с меньшими альтернативными затратами;
Б) способность производить товары или услуги с меньшими затратами на единицу продукции;
В) способность одной страны производить товара больше другой;
Г) способность одной страны производить товар, который не может быть изготовлен в другой стране (например, из-за отсутствия ресурсов).

66. Принцип сравнительных преимуществ требует, чтобы конкретный товар производился в той стране, которая:

- А) имеет наибольшие альтернативные издержки, связанные с его изготовлением;
- Б) располагает более совершенными технологиями его производства;
- В) располагает более квалифицированными кадрами;
- Г) производит большее количество товара на единицу затрат ресурсов;
- Д) имеет наименьшие альтернативные издержки, связанные с его изготовлением

67. Среди перечисленных утверждений определите правильное:

- А) если страна обладает абсолютным преимуществом в производстве всех товаров по сравнению с другими странами, участие в международной торговле для нее невыгодно;
- Б) повышение тарифов на импортируемый товар способствует укреплению национальной экономики;
- В) страна может выйти за пределы своих производственных возможностей, используя международную торговлю;
- Г) экспорт уменьшает совокупный спрос в стране;
- Д) внешняя торговля выгодна только богатым странам;
- Е) все утверждения неправильны.

68. Товарообмен конкретным товаром между двумя странами в условиях свободной торговли приводит:

- А) к увеличению объемов потребления данного товара в стране-экспортере;
- Б) снижению объемов производства товара в стране-импортере;
- В) снижению объемов потребления товара в экспортирующей стране;
- Г) результату, не рассмотренному в приведенных ответах.

69. Определите правильное утверждение:

- А) импорт увеличивает совокупный спрос в стране;
- Б) импорт товаров и услуг ведет к росту цен на отечественную продукцию;
- В) сравнительные преимущества определяются большими альтернативными издержками при производстве соответствующих товаров;
- Г) экспорт продукции ведет к повышению благосостояния потребителей соответствующей продукции в стране-экспортере;
- Д) все приведенные утверждения верны;
- Е) все приведенные утверждения некорректны.

70. Из перечисленных условий торговли выделите главное:

- А) внутренние пропорции обмена.
- Б) специализация на производстве определенного товара.
- В) установившееся соотношение мировых цен.
- Г) разница между выручкой и издержками.
- Д) стабильность мировых цен.

71. Одна из первых появившихся теорий МРТ:

- А) теория Хекшера-Олина.
- Б) меркантилистская теория.
- В) теория эффекта масштаба П. Кругмана.
- Г) модель монополистических преимуществ С. Хаймера.
- Д) стандартная модель Маршалла.

72. Создатель теории абсолютных преимуществ:

- А) Д. Рикардо.

- Б) Э. Хекшер.
- В) А. Смит.
- Г) Э. Чемберлин.
- Д) У. Петти.

73.Сторонники меркантилистской теории МРТ считали, что нужно:

- А) ограничить импорт.
- Б) ограничить экспорт.
- В) ограничить импорт, увеличить экспорт.
- Г) увеличить экспорт и импорт.
- Д) ограничить экспорт, увеличить импорт.

74.Главное достоинство теории относительных преимуществ МРТ:

- А) выгодно всем участникам.
- Б) выгодно слаборазвитым странам.
- В) развитым странам.
- Д) выгодно географически близким странам.
- Е) выгодно географически удаленным странам.

75.Участие России в МРТ перспективно:

- А) с готовой продукцией.
- Б) с сырьем.
- В) сельскохозяйственной продукцией.
- Г) химической продукцией.
- Д) машиностроением.

76.Позитивная сторона участия России в МРТ:

- А) приобретение товаров на Мировом рынке по ценам ниже затрат на собственное производство.
- Б) самоцель главное - участие.
- В) увеличение объема импорта.
- Г) увеличение экспорта.
- Д) увеличение таможенных пошлин.

77.Свободная торговля как направление внешнеторговой политики государств:

- А) поддерживает субъекты национальной экономики;
- Б) используется для сохранения экономической безопасности в периоды международной напряженности;
- В) стимулирует процессы конкуренции среди отечественных производителей на мировом рынке;
- Г) защищает новые отрасли, возникшие как результат НТП.

78.Протекционизм - это:

- А) расширение границ рынка, база для массового производства и получения положительного эффекта;
- Б) вид внешнеторговых мероприятий, позволяющий осуществлять их в соответствии с законом сравнительных преимуществ;
- В) возможность использовать международную специализацию как основу роста прибылей производства;
- Г) теория и практика регулирования внешней торговли, защищающая известных субъектов отечественной экономики от иностранной конкуренции.

79. Введение добровольных экспортных ограничений:

- А) увеличивает благосостояние страны-импортера;
- Б) более выгодно стране-импортеру, чем использование импортной квоты;
- В) приносит выигрыш стране-экспортеру;
- Г) приносит выигрыш стране-экспортеру и стране-импортеру в одинаковой степени.

80. Главные инструменты протекционистского направления внешней торговли (пошлины, квоты, экспортные субсидии) государства используют для достижения таких целей, как:

- А) защита принципиально новых национальных (молодых) отраслей от иностранной экономики;
- Б) рост занятости населения внутри отечественной экономики;
- В) предотвращение демпинга;
- Г) обеспечение национальной экономической безопасности;
- Д) все перечисленное с разных точек зрения характеризует протекционизм;
- Е) верны только ответы «А» и «Б».

81. Инструменты государственного регулирования внешней торговли протекционистскими методами подразделяются на:

- А) стимулирующие;
- Б) тарифные;
- В) балансирующие;
- Г) фискальные;
- Д) нетарифные.

82. К нетарифным методам протекционизма относятся:

- А) экспортные и импортные квоты;
- Б) экспортные пошлины;
- В) лицензирование;
- Г) импортные пошлины;
- Д) добровольные экспортные ограничения.

83. Импортная пошлина (тариф) - это:

- А) налог, устанавливаемый на импортируемый товар;
- Б) инструмент торговой политики, с помощью которого правительство может стимулировать местных производителей – экспортеров продукции;
- В) количественный лимит на ввоз товара из других стран;
- Г) отношение экспортных цен к импортным ценам;
- Д) товары и услуги, которые мы покупаем у граждан и фирм других стран

84. Импортная квота – это:

- А) налог, устанавливаемый на импортируемый товар;
- Б) инструмент торговой политики, с помощью которого правительство может стимулировать местных производителей – экспортеров продукции;
- В) количественный лимит на ввоз товара из других стран;
- Г) отношение экспортных цен к импортным ценам;
- Д) товары и услуги, которые мы покупаем у граждан и фирм других стран

85. Таможенный тариф на импорт увеличит уровень благосостояния нации, если:

- А) он введен небольшой страной для защиты от конкуренции крупной страны;

- Б) страна, вводящая тариф, занимает монопольное положение как импортер;
- В) ставка таможенной пошлины на базовые товары ниже, чем на конечную продукцию;

86. Среди перечисленных утверждений определите неверное:

- А) цель введения импортных пошлин – сократить импорт, чтобы защитить национальные отрасли и рабочие места от иностранной конкуренции;
- Б) необходимость защиты «молодых» отраслей от иностранной конкуренции – справедливый аргумент в пользу установления торговых барьеров;
- В) ограничения импорта приводят к сохранению в экономике неконкурентоспособных отраслей и неэффективной структуры занятости, что сдерживает рост эффективных производств;
- Г) тариф никогда не может способствовать увеличению реальной заработной платы работников защищаемой отрасли;
- Д) экономическое благосостояние страны при введении импортных пошлин всегда выше, чем в условиях свободной международной торговли

87. Отметьте верные утверждения:

- А) таможенные тарифы почти всегда улучшают уровень благосостояния страны, их вводящей;
- Б) если страна, являясь крупнейшим производителем тех или иных товаров, может влиять на мировые цены на них, то можно найти уровень тарифа, приносящий ей выигрыш;
- В) как импортные, так и экспортные пошлины могут оправдаться интересами обеспечения обороноспособности страны;
- Г) экспортные пошлины характерны для стран с развитой рыночной экономикой

88. Различие между импортной пошлиной и импортной квотой состоит в том, что:

- А) пошлина никогда не приносит дохода государству, когда квота всегда обеспечивает такой выигрыш;
- Б) квота может быть использована для ограничения притока импортных товаров на внутренний рынок, тогда как пошлина не может быть использована в этих целях;
- В) пошлина может быть использована для полного (или почти полного) прекращения притока импортных товаров на внутренний рынок, тогда как квота не может быть использована в этих целях;
- Г) квота обеспечивает более надежную защиту отечественного производителя от иностранной конкуренции, чем тариф;
- Д) квота устанавливается правительством страны, а пошлина – производителями товара.

89. Какое из перечисленных утверждений неверно:

- А) квота, в отличие от пошлины, никогда не приносит дохода государству;
- Б) доход государства от введения импортных квот зависит от способа размещения импортных лицензий;
- В) квоты используются для ограничения импортных поставок;
- Г) введение импортной квоты может иметь последствием усиление монопольной власти отечественного производителя соответствующего товара;
- Д) все приведенные утверждения верны.

90. Установите, кто реально оплачивает надбавку к цене импортного товара, на который вводится таможенная пошлина:

- А) изготовитель страны-экспортера;
- Б) правительство страны-экспортера;
- В) предприятие импортер;
- Г) правительство страны-импортера;
- Д) розничная торговля;

Е) потребитель страны-импортера.

91. Среди перечисленных утверждений определите верное (корректное):

- А) проведение протекционистской политики повышает благосостояние соответствующих стран;
- Б) введение импортных пошлин повышает благосостояние производителей соответствующей продукции в импортирующей стране;
- В) введение импортных пошлин повышает благосостояние потребителей соответствующей продукции в экспортирующей стране;
- Г) введение импортных таможенных пошлин стимулирует внутреннее потребление в стране;
- Д) все приведенные утверждения верны;
- Е) все приведенные утверждения неправильны.

92. Выигрыши, которые получает страна, использующая труд иностранной рабочей силы:

- А) повышение конкурентоспособности продукции;
- Б) уменьшение спроса на труд;
- В) снижение давления на рынке труда со стороны предложения;
- Г) укрепление социальной стабильности в обществе;
- Д) все перечисленное неверно.

93. Негативные эффекты от привлечения в страну иностранной рабочей силы связаны:

- А) с дополнительными расходами государства на обустройство мигрантов;
- Б) со снижением общего уровня оплаты труда на отечественном рынке;
- В) с усилением социальной и национальной напряженности в стране;
- Г) с возникновением политических разногласий со странами - поставщиками рабочей силы.

94. Объективными ограничителями миграции рабочей силы могут быть:

- А) наличие свободных вакансий на рынке труда;
- Б) ограниченность бюджетных средств по социальному обеспечению;
- В) языковые барьеры;
- Г) отсутствие соглашений о признании дипломов об образовании;
- Д) все перечисленное верно.

95. Международная трудовая миграция - это (выберите наиболее точный ответ):

- А) выезд трудоспособного населения из данной страны за рубеж;
- Б) выезд из страны и въезд в страну трудоспособного населения по экономическим причинам;
- В) выезд высококвалифицированных специалистов из данной страны за рубеж;
- Г) въезд трудоспособного населения в данную страну из-за рубежа.

96. При прочих равных условиях в результате международной трудовой миграции:

- А) рабочие, оставшиеся в стране эмиграции, и предприниматели в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш;
- Б) предприниматели в стране эмиграции и рабочие в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш;
- В) рабочие, оставшиеся в стране эмиграции, и рабочие в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш;
- Г) предприниматели в стране эмиграции и в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш.

97. Каковы последствия международной трудовой миграции для страны донора:

- А) уменьшение безработицы;

- Б) «утечка мозгов»;
- Б) снижение в стране среднего уровня заработной платы;
- Г) увеличение объема производства ВВП.

98. Каковы последствия международной трудовой миграции для страны-реципиента:

- А) экономия средств на обучение принимаемых рабочих и специалистов
- Б) уменьшение объема производства ВВП;
- В) рост предложения рабочей силы на рынке труда;
- Г) снижение издержек фирмы на заработную плату трудовых иммигрантов;
- Д) приток валютных средств из-за рубежа.

99. Последствия международной трудовой миграции для мировой экономики в целом:

- А) обеспечивается менее эффективное использование трудовых ресурсов за счет их межстранового перераспределения;
- Б) повышается средний уровень зарплаты в принимающей стране;
- В) понижается реальная заработная плата квалифицированной рабочей силы;
- Г) перераспределяется чистый экономический выигрыш между принимающей страной и страной эмиграции.

100. Факторы, определяющие трудовую миграцию:

- А) таможенная политика;
- Б) различные уровни экономического развития стран;
- В) состояние национального рынка труда;
- Г) структурная перестройка экономики;
- Д) желание скрыть получаемые доходы.

101. Выигрыш страны-реципиента от использования квалифицированного труда мигранта в:

- А) снижении издержек производства за счет более низкой оплаты труда мигрантов;
- Б) повышении качества произведенной продукции;
- В) экономии вложений в человеческий капитал;
- Г) межнациональном культурном обогащении;
- Д) сдерживании притязаний на более высокую оплату труда отечественных специалистов;
- Е) получении конфиденциальной информации о стране мигранта.

102. Какие меры страны-реципиента приведут к увеличению трудовой миграции:

- А) повышение уровня реальной заработной платы в принимающей стране;
- Б) либерализация правил выезда граждан своей страны за рубеж;
- В) размеры принимающей страны;
- Г) либерализация правил въезда в страну из-за рубежа.

103. Миграционная политика страны-реципиента может включать:

- А) иммигрантские квоты;
- Б) определение временных интервалов для работы мигранта;
- В) географические и национальные приоритеты для принимаемых миграционных потоков;
- Г) требования по полу, возрасту, здоровью и законопослушности;
- Д) все перечисленное верно.

104. В последние годы развитые страны ужесточили миграционные барьеры, потому что опасаются:

- А) размаха нелегальной миграции;

- Б) роста безработицы среди местного населения;
- В) снижения достигнутого уровня социальной стабильности;
- Г) все перечисленное верно.

105.Международная миграция высококвалифицированных кадров или «утечка мозгов» осуществляется в форме:

- А) выезда за рубеж на постоянное место жительства;
- Б) реэмиграции;
- В) выезда за рубеж на контрактной основе;
- Г) оттока избыточной рабочей силы из страны-экспортера;
- Д) найма ученых и специалистов иностранными компаниями с иностранным участием, находящимися на территории страны-экспортера.

106.Особенностями современных мировых рынков труда являются:

- А) рост масштабов международной трудовой миграции;
- Б) рост доли молодежи, женщин и детей в миграционном процессе;
- В) получение валютных поступлений за счет денежных переводов мигрантов;
- Г) возвращение эмигрантов на постоянное место жительства;
- Д) формирование «черного рынка» труда в современных центрах

107.Исходя из определений отдельных категорий, найдите соответствие между этими категориями и их определениями

А. миграция рабочей силы	1. выезд трудоспособного населения из данной страны за ее пределы
Б. иммиграция	2. перемещение трудоспособного населения, вызванное причинами экономического характера
В. эмиграция	3. разность между количеством людей, переселившихся за пределы данной страны, и количеством людей, переселившихся в данную страну из-за ее пределов
Г. миграционное сальдо	4. эмиграция высококвалифицированных специалистов, преимущественно в развивающихся стран в высокоразвитые
Д. «утечка мозгов»	5. сумма числа иммигрантов и эмигрантов для данной страны
Е. валовая миграция	6. въезд трудоспособного населения в данную страну из-за ее пределов

108.Что из перечисленного относится к прямым капиталовложениям:

- А) французский предприниматель приобретает за 5 млн. долл. США акции компании «Дженерал Моторз»;
- Б) он же покупает в Вашингтоне дом для проживания своей семьи;
- В) французская компания сливается с американской, и акционеры французской компании частично обменивают свои пай на акции американской фирмы;
- Г) итальянская компания строит завод в России и управляет им по контракту с российским правительством.

109.Осуществление долгосрочных вложений в экономику зарубежных стран с целью получения прибыли - это:

- А) портфельные инвестиции;
- Б) прямые инвестиции;
- В) вывоз предпринимательского капитала;
- Г) вывоз ссудного капитала.

110.Укажите характеристики прямых инвестиций:

- А) покупка акций местных органов власти;
- Б) предоставление займа местной компании;

- В) создание собственного производства за границей;
- Г) покупка контрольного пакета акций местной компании.

111. Портфельные инвестиции представляют собой:

- А) капиталовложения в экономику зарубежной страны;
- Б) приобретение ценных бумаг зарубежных компаний без права контроля за их деятельностью;
- В) приобретение ценных бумаг зарубежных компаний с правом контроля за их деятельностью;
- Г) все перечисленное верно;
- Д) все неверно.

112. Портфельные инвестиции осуществляются в виде передачи:

- А) технологий;
- Б) рынков;
- В) капитала в форме ценных бумаг;
- Г) квалифицированных кадров.

113. Предпринимательский капитал вывозится в форме:

- А) прямых инвестиций;
- Б) портфельных инвестиций;
- В) ссуд;
- Г) займов.

114. Наиболее полно явление «бегство капитала» характеризуют:

- А) миграция капитала;
- Б) вывоз капитала по причине его избытка в стране;
- В) перемещение капитала в иную национальную экономику вследствие его незаконного происхождения;
- Г) вывоз капитала из страны с целью его сохранности.

115. Выберите из предложенных вариантов те, которые наиболее точно характеризуют специфику российского «бегства капитала»:

- А) политическая нестабильность;
- Б) возможность конфискации;
- В) гиперинфляция;
- Г) неотработанная законодательная база для малого и среднего бизнеса;
- Д) незаконное происхождение части капитала.

116. Наибольшая часть иностранных инвестиций в России приходится на:

- А) транспорт и связь;
- Б) финансы, кредит и страхование;
- В) торговлю и общественное питание;
- Г) отдельные отрасли промышленности (ТЭК, металлургия и др.).

117. Вывоз капитала из страны в ссудной форме означает:

- А) вложения в экономику той или иной страны с целью получения процента;
- Б) вложения в экономику той или иной страны с целью получения прибыли;
- В) является частью вывоза предпринимательского капитала.

118. Причина импорта капитала:

- А) стремление получить доступ к природным ресурсам;
- Б) стимулирование сбыта продукции;

- В) стремление использовать более дешевую рабочую силу;
- Г) создание новых рабочих мест.

119. Укажите основные причины вывоза капитала:

- А) невозможность эффективного вложения капитала в вывозящей стране;
- Б) стремление вложить капитал по более высокой норме прибыли;
- В) освоение новых и удержание завоеванных ниш на диверсифицированных международных рынках;
- Г) развитие национальной экономики принимающей страны;
- Д) распространение передового производственного опыта в принимающих странах.

120. Мотивы бегства капитала, в отличие от мотивов вывоза капитала, характеризуются:

- А) стремлением более выгодного размещения активов;
- Б) диверсификацией инвестиционного портфеля;
- В) сохранением своего капитала;
- Г) стремлением внести свой вклад в развитие страны-реципиента.

121. Страна А привлекает прямые иностранные инвестиции в высокотехнологичное производство с высокой добавленной стоимостью. В то же время эта же страна является и экспортером предпринимательского капитала. К какой группе развития можно отнести страну А:

- А) к развивающимся странам, начинающим свой путь индустриализации;
- Б) к развивающимся странам, освоившим путь индустриального развития;
- В) к высокоразвитым странам.

122. Индия с середины 1990-х годов изменила акценты в привлечении зарубежных активов в свою страну. Ранее она в большей мере уповала на международную финансовую помощь, теперь – на прямые иностранные инвестиции. Причиной подобного поворота внешнеэкономической политики Индии послужило:

- А) ужесточение условий предоставления финансовой помощи международных организаций развивающимся странам из-за высокой их задолженности;
- Б) явные преимущества прямых иностранных инвестиций по сравнению с кредитами по программам государственной помощи;
- В) стремление национальных производителей к интеграционным бизнес - стратегиям.

123. Основными задачами стран Центральной и Восточной Европы, СНГ и России в политике привлечения иностранных инвестиций являются:

- А) накопление частного предпринимательского капитала;
- Б) финансирование дефицита платежного баланса страны;
- В) структурные преобразования экономики;
- Г) финансовая помощь для приобретения жизненно важного импорта.

124. Более 50% прямых иностранных инвестиций крупнейших ТНК в конце 90-х гг. направлялись в...

- А) добывающую промышленность
- Б) обрабатывающую промышленность
- В) сельское хозяйство
- Г) сферу услуг

125. Базой для создания российских ТНК становятся ...

- А) крупные предприятия
- Б) объединения предприятий

финансово-промышленные группы

В) коммерческие банки

126. Сущность транснациональной корпорации отражает ...

А) крупная фирма, доминирующая в нескольких отраслях экономики страны

Б) союз фирм в одной или нескольких сферах экономики

В) крупная фирма, контролирующая производство и сбыт большой доли однородной продукции

Г) национальная компания с зарубежными филиалами и активами, контролирующая производство определенных товаров

127. Общее число ТНК в мире к 2000 году достигло, примерно, ... тысяч.

А) 10

Б) 20

В) 40

Г) 50

Д) 60

Е) 90

128. Число филиалов ТНК к концу XX века составляло около... тысяч.

А) 250

Б) 500

В) 110

Г) 75

129. Последовательность сфер международных экономических отношений в порядке возрастания в них доли ТНК:

А) Промышленное производство

Б) Международная торговля

В) Прямые зарубежные инвестиции

Г) Мировой рынок патентов и лицензий

130. Последовательность этапов развития ТНК по характеристике их деятельности:

А) Колониально-сырьевые ТНК

Б) Специализация на производстве вооружения

В) Ориентация на использование достижений научно-технического прогресса для завоевания рынков сбыта

Г) Глобальные ТНК

131. Отметьте позитивные моменты деятельности ТНК в принимающих странах:

А) способствуют экономическому развитию принимающих стран;

Б) устанавливают монопольные цены на продукцию;

В) внедряют передовую технологию в странах функционирования;

Г) внедряют режим экономии труда и ресурсов;

Д) диктуют свои экономические и политические условия.

132. Какие виды деятельности ТНК доминирует на современном этапе международного сотрудничества (выберите правильный ответ):

А) вывоз товаров и услуг;

Б) вывоз капитала;

В) организация производства и сбыта непосредственно на зарубежных рынках.

133.Современные ТНК развиваются на основе:

- А) прямых иностранных инвестиций;
- Б) международного долгосрочного кредита;
- В) международного краткосрочного кредита;
- Г) гуманитарной помощи.

135.Проникая на переполненный рынок, ТНК предпочитают:

- А) инвестирование с нуля;
- Б) организацию совместных предприятий;
- В) организацию филиалов;
- Г) стратегические альянсы и поглощения.

136.Входящее ТНК предприятие в принимающей стране, в котором головная компания имеет право голоса в силу владения более 50% акций, называется:

- А) ассоциированной компанией;
- Б) дочерней компанией;
- В) консорциумом;
- Г) отделением.

137.Валюта в широком смысле слова - это:

- А) товар, выполняющий функции денег в мировом хозяйстве;
- Б) законное платежное средство на территории данной страны;
- В) законное платежное средство на территории других стран;
- Г) средство, позволяющее свободно покупать доллары США.

138.Валютный курс – это:

- А) цена денежной единицы страны, выраженная в золоте;
- Б) цена денежной единицы страны, выраженная в денежной единице другой страны;
- В) цена денежной единицы страны, выраженная в долларах США;
- Г) относительная цена валют;
- Д) относительная цена товаров, произведенных в двух странах.

139. Валютный курс определяется следующими факторами:

- А) уровнем процентных ставок;
- Б) состоянием торгового баланса страны;
- В) паритетом покупательной способности валют;
- Г) ожиданиями участников валютного рынка;
- Д) все ответы верны.

140. Девальвация валюты означает:

- А) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
- Б) официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
- В) переход к частичной конвертируемости национальной валюты.

142.Как отразится на внешней торговле страны рост курса ее национальной валюты:

- А) возрастут экспорт и импорт;
- Б) сократятся экспорт и импорт;

- В) возрастет экспорт, сократится импорт;
- Г) сократится экспорт, возрастет импорт

143. Если курс национальной валюты понизится, то это:

- А) положительно скажется на условиях экспортной деятельности;
- Б) отрицательно скажется на условиях экспортной деятельности;
- В) положительно повлияет на интересы импортеров;
- Г) отрицательно повлияет на интересы импортеров.

144. Какие из нижеперечисленных внешнеэкономических операций увеличат предложение иностранной валюты:

- А) экспорт благ;
- Б) импорт капитала;
- В) импорт услуг;
- Г) экспорт капитала.

145. Если уровень процентных ставок в данной стране растет, а в стране - торговом партнере не меняется, при прочих равных условиях курс национальной валюты:

- А) снижается;
- Б) растет;
- В) не меняется.

146. Реальный валютный курс - это:

- А) курс, по которому обменивают валюту участники внешней торговли;
- Б) прогнозируемый валютный курс;
- В) курс, устанавливаемый Центральным банком;
- Г) номинальный валютный курс, пересчитанный с учетом динамики цен в своей стране и в стране иностранной валюты.

147. В условиях золотого (золотомонетного) стандарта:

- А) государство регулировало международные расчеты;
- Б) платежный баланс регулировался стихийно;
- В) английский фунт стерлингов и доллар США наряду с золотом осуществляли функции международного валютного резерва;
- Г) цена золота была неизменной и составляла 35 долл. США за 31,1 г..

148. Ямайская валютная система называется системой регулируемых плавающих валютных курсов. Исключите вариант ответа, который не характеризует ямайскую валютную систему:

- А) МВФ позволяет изменять стоимость национальной валюты в пределах 10%, если требуется корректировка платежного баланса;
- Б) курс национальных валют формируются под воздействием стоимостных соотношений покупательной способности валют на внутренних рынках спроса и предложения на национальную валюту на мировом валютном рынке;
- В) центральные банки регулируют изменение курсов национальных валют через куплю-продажу иностранной валюты;
- Г) твердая цена на золото устанавливается только на основе соотношений спроса и предложения на него.

149. МФВ был создан решениями:

- А) Бреттон-Вудской конференции в 1944 г.;
- Б) Ямайскими соглашениями в 1976 г.;

В) Генуэзской конференцией в 1922 г.

150. Какие валюты использовались в качестве резервных в Бреттон-Вудской валютной системе:

- А) доллар;
- Б) евро;
- В) фунт стерлингов;
- Г) японская.

151. В рамках какой валютной системы стала развиваться Европейская валютная система:

- А) при системе золотого стандарта;
- Б) при Бреттон-Вудской валютной системе;
- В) при Ямайской валютной системе.

152. Валютные курсы при Бреттон-Вудской валютной системе были...:

- А) фиксированными, но могли изменяться на 1%;
- Б) плавающими и устанавливались на бирже;
- В) управляемые ЦБ;
- Г) регулируемые государством.

153. Установите соответствие между валютными системами и условиями их существования:

Условия существования	Мировые валютные системы		
	Система золотого стандарта	Бреттон-Вудская система	Ямайская валютная система
1. Поддержание соотношения между затратами золота и денежным предложением			
2. Доллар США осуществляет резервные функции наряду с золотом и обменивается на золото по предъявлению			
3. Каждая страна обязана сохранять курс своей валюты неизменным относительно валют других стран			
4. Золото утратило роль мировых денег			
5. Свободный экспорт и импорт золота			
6. Твердая цена на золото ликвидируется и устанавливается только на основе соотношения рыночного спроса и предложения			

5. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

5.1. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения студентом основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в форме опроса по билетам. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете содержатся два теоретических вопроса. Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, предусмотренной учебным планом. Экзамен начинается в указанное в расписании время и проводится в отведенной для этого аудитории, указанной в расписании.

Критерии оценки ответа студента (табл.), а также форма его проведения доводятся до сведения студентов до начала экзамена. Результат экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение экономической задачи.
Оценка 4 (хорошо)	полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении экономической задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса.
Оценка 3 (удовлетворительно)	знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и в решении экономической задачи.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении экономической задачи.

Вопросы к зачету 5 семестр

1. Основные категории курса «Мировая экономика и МЭО».
2. Этапы развития мирового хозяйства.
3. Сущность международного разделения труда (МРТ). Основные факторы участия страны в МРТ.
4. Формы МРТ.
5. Открытая экономика: преимущества и количественные индикаторы.
6. Перспективы главных экономик мира.
7. Оффшорные зоны в мировой экономике.
8. Основы и этапы экономической интеграции.
9. Становление и эволюция современной системы межгосударственного регулирования мирохозяйственных связей.
10. Цели, принципы и классификация международных экономических организаций. Система ООН.
11. Международные экономические организации, регулирующие мировую торговлю.
12. Всемирная торговая организация и ее роль в регулировании международной торговли.
13. Организационные основы международных корпораций.
14. Теоретические аспекты деятельности транснациональных корпораций.
15. Сущность и формы МЭО.
16. Факторы и тенденции развития МЭО на современном этапе.
17. Теории международной торговли.

18. Международная торговля товарами как форма международных экономических отношений. Динамика и структура мировой торговли. тенденции ее развития на мировом этапе.
19. Основы и структура международной торговли услугами.
20. Ценообразование в мировой торговле.
21. Формы, методы, инструменты внешнеторговой политики государства.
22. Международный обмен технологиями как форма МЭО.
23. Структура и особенности мирового рынка технологий.
24. Основные формы международной передачи научно-технических знаний.
25. Формы международного производственно-технического сотрудничества.
26. Международная торговля результатами интеллектуальной деятельности.
27. Сущность, этапы, факторы развития международной миграции капитала.
28. Миграция капитала в предпринимательской форме.
29. Мировая валютная система: сущность, функции, этапы, эволюция.
30. Элементы мировой и национальной валютной системы.
31. Мировой валютный рынок. Основные виды валютных операций.
32. Деятельность современных бирж и биржевая торговля, ее роль в мировой экономике.
33. Формы и методы регулирования платежного баланса страны.
34. Международная миграция рабочей силы как форма МЭО.
35. Последствия миграционного процесса для стран эмиграции и иммиграции.
36. Международное регулирование миграционных процессов.
37. Система государственного регулирования МЭО в РФ.
38. Внешняя торговля РФ: товарная и географическая структура.
39. Международное производственное и научно-техническое сотрудничество в РФ.
40. Иностранный капитал в российской экономике.
41. РФ в процессах международной миграции рабочей силы.
42. Особенности воздействия НТП на развитие мирового хозяйства на современном этапе.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]