

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ТС в АПК

С.А. Барышников

«25» 04 _____ 2016 г.

Кафедра экономики и финансов

Рабочая программа дисциплины

«КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Профиль **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Форма обучения - **очная**

Челябинск
2016

Рабочая программа дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.11.2015 г. № 1327. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **38.03.01 Экономика, профиль - Бухгалтерский учет, анализ и аудит.**

Составитель – кандидат экономических наук, доцент Давыдова О.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономики и финансов.

«25» 04 2016 г. (протокол № 1).

Зав. кафедрой экономики и финансов, доктор экономических наук, профессор

В.Ф. Балабайкин

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета ТС в АПК

« 25 » 04 2016 г. (протокол № 1).

Председатель методической комиссии факультета ТС в АПК кандидат педагогических наук, доцент

Н.В. Парская

Директор научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Требования ФГОС ВО к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Требования к результатам освоения дисциплины	4
2.	Структура и содержание дисциплины	5
2.1.	Содержание дисциплины	5
2.2.	Объем дисциплины и виды учебной работы	7
2.3.	Распределение учебного времени по разделам и темам	8
2.4.	Содержание лекций	9
2.5.	Содержание лабораторных занятий	12
2.6.	Содержание практических/семинарских занятий	12
2.7.	Содержание самостоятельной работы студентов	12
2.8.	Инновационные образовательные технологии	13
2.9.	Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	13
2.10.	Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий	14
2.11.	Фонд оценочных средств	14
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
3.1.	Рекомендуемая литература	14
3.2.	Учебно-методические разработки	15
3.3.	Средства обеспечения освоения дисциплины	15
3.4.	Электронные образовательные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет	15
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
5.	Приложение № 1. Фонд оценочных средств	16
6.	Лист регистрации изменений	29

1. Требования ФГОС ВО к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

1.1. Цель и задачи дисциплины

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.27) основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Цель дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская; учетная; расчетно-финансовая.

Цель дисциплины – сформировать у студентов систему профессиональных знаний, умений и навыков по вопросам комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- приобретение системного представления об экономическом анализе как науке;
- получение теоретических знаний в области методологии и методики проведения экономического анализа деятельности предприятия;
- формирование практических навыков проведения экономического анализа и выводов по результатам проведения экономического анализа;
- изучение новейших приемов и методов проведения экономического анализа;
- изучение отраслевой специфики для целей экономического анализа.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент

должен обладать компетенциями

профессиональными:

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент

должен знать:

- основы расчета и анализа современной системы показателей; общетеоретическую и нормативную базу экономического анализа; систему приемов, методов и инструментов экономического анализа;

должен уметь:

- организовать аналитическую работу на предприятии; обоснованно применять методы и приемы экономического анализа в практической деятельности, дать объективную оценку производственно-хозяйственной деятельности предприятия;

должен владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Содержание дисциплины

Предмет, задачи и виды комплексного анализа хозяйственной деятельности

Содержание курса «Комплексный анализ хозяйственной деятельности». Объект, предмет, метод анализа хозяйственной деятельности. Специфика отрасли АПК в экономическом анализе. Особенности сельскохозяйственного производства и анализ хозяйственной деятельности на предприятиях АПК. Модель информационного взаимодействия науки анализа хозяйственной деятельности, практики анализа и предприятия АПК.

Информационное обеспечение комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия

Информационное обеспечение комплексного анализа хозяйственной деятельности. Информационная база. Источники информации для проведения анализа. Требования, предъявляемые к информации. Виды информации. Этапы сбора информации. Подготовка информации к аналитической работе. Методы оценки достоверности информации. Учет инфляции при формировании информационной базы.

Методы и способы экономического анализа

Неформализованные (логические) приемы экономического анализа: разработка системы показателей, метод сравнения, построение аналитических таблиц, прием детализации, методы экспертных оценок, методы чтения и анализа финансовой отчетности.

Формализованные (математизированные) приемы экономического анализа: элементарные методы микроэкономического анализа (балансовый метод, прием цепных подстановок и арифметических разниц, прием изолированного влияния факторов, дифференциальный, интегральный логарифмический методы, метод процентных чисел), традиционные методы экономической статистики (метод средних величин, метод группировки, элементарные методы обработки рядов динамики, индексный метод), математико-статистические методы изучения связей (корреляционный, регрессионный, дисперсионный анализ, кластерный анализ, методы современного факторного анализа, методы обработки пространственно-временных совокупностей), методы теории принятия решений (имитационное моделирование, метод построения дерева решений, линейное программирование, анализ чувствительности), методы финансовых вычислений (дисконтирование и наращивание, методы оценки денежных потоков).

Методика выявления и подсчета резервов в анализе хозяйственной деятельности

Экономическая сущность резервов повышения эффективности производства. Классификация резервов. Основные принципы организации поиска и подсчетов резервов. Научный подход к поиску резервов. Формальный и неформальный подход к способу определения величины резервов. Способ математического программирования и расчетно-конструктивный метод в подсчете резервов.

Анализ использования земельных ресурсов и производства продукции растениеводства

Цель анализа использования земельных ресурсов. Источники информации для анализа использования земли. Анализ состава, структуры, состояния и использования земельных ресурсов. Оценка биоклиматического потенциала сельскохозяйственного предприятия. Оценка состава и структуры земельных угодий. Анализ эффективности и резервов использования земельных угодий.

Анализ динамики производства продукции растениеводства. Выполнение плана производства продукции растениеводства. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и качества продукции растениеводства. Анализ эффективности производства, реализации, хранения и переработки продукции растениеводства. Анализ выполнения договорных обязательств по реализации продукции растениеводства и уровня её товарности. Резервы роста производства и реализации продукции растениеводства.

Анализ производства продукции животноводства

Анализ производства и использования продукции животноводства. Анализ динамики поголовья и воспроизводства стада продуктивности скота и птицы. Анализ обеспеченности скота кормами и помещениями. Анализ эффективности использования кормов. Анализ качества продукции животноводства. Анализ выполнения договорных обязательств по реализации продукции животноводства и уровня её товарности. Резервы роста производства и реализации продукции животноводства.

Анализ использования трудовых ресурсов

Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ наличия, качественного состава и движения трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами предприятия в целом, отраслей, подразделений. Оценка обеспеченности трудовыми ресурсами по категориям работников и периодам сельскохозяйственных работ. Составление баланса рабочего времени. Анализ использования фонда рабочего времени, выявление потерь рабочего времени и оценка возможностей их снижения. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов: трудоемкости, производительности труда. Оценка влияния факторов на производительность труда. Выявление резервов роста производительности труда и разработка мероприятий по их реализации. Анализ формирования и использования фонда заработной платы на предприятии. Анализ соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы.

Анализ состояния и использования основных средств

Анализ состава и структуры основных средств. Оценка обеспеченности основными средствами. Анализ состояния и движения основных средств на предприятии: оценка коэффициентов износа, годности, поступления, выбытия интенсивности обновления основных средств. Анализ уровня механизации, автоматизации процессов. Анализ обеспеченности энергетическими ресурсами. Анализ эффективности использования основных средств предприятия (по предприятию, отраслям, отдельным категориям основных средств). Анализ влияния факторов на динамику показателей эффективности использования основных средств). Выявление резервов, позволяющих повысить эффективность использования основных средств. Разработка мероприятий по реализации резервов.

Анализ использования оборотных средств

Цель задачи и источники информации для анализа использования оборотных средств. Анализ обеспеченности предприятия материальными оборотными средствами. Баланс кормов. Баланс удобрений. Баланс электроэнергии и топлива. Анализ эффективности использования материальных оборотных средств. Обобщающие и частные показатели характеризующие использование материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия денежными средствами. Расчет финансового цикла. Анализ движения денежных средств. Прямой и косвенный методы. Прогнозирование денежных потоков.

Определения оптимального уровня денежных средств. Модель Баумоля. Модель Миллера-Орра.

Анализ затрат на производство и реализацию продукции

Анализ общих затрат на производство продукции предприятия. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Анализ материальных затрат. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) по экономическим элементам. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) по статьям калькуляции. Анализ себестоимости продукции растениеводства. Анализ себестоимости продукции животноводства. Основные методы определения затрат. Расчет резервов по снижению себестоимости продукции, основные показатели отражающие эффективность резервов.

Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Задачи анализа финансовых результатов. Источники информации для анализа. Анализ деловой активности предприятия. Золотое правило экономики предприятия. Основные показатели и анализ их. Анализ состава, динамики и структуры прибыли. Диагностика экономических результатов. Факторный анализ прибыли от продажи продукции (работ, услуг). Анализ других источников получения прибыли. Операционные доходы. Прочие внереализационные доходы. Анализ использования прибыли. Маржинальный анализ прибыли. Анализ рентабельности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Анализ финансового состояния деятельности предприятия

Содержание и задачи анализа финансового состояния предприятия. Оценка состава и структуры имущества предприятия. Характеристика имущественного положения предприятия. Диагностика состояния основных средств предприятия АПК. Диагностика показателей финансовой устойчивости предприятия. Понятия: финансовая устойчивость, платежеспособность. Четыре типа финансовой устойчивости. Диагностика платежеспособности и ликвидности деятельности предприятия. Показатели платежеспособности и ликвидности предприятия. Активы предприятия в зависимости от скорости их превращения в денежные средства. Пассивы баланса по степени возрастания сроков погашения обязательств. Оценка качества ликвидных активов предприятия. Соотношения при диагностике ликвидности баланса.

2.2. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 6 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины распределяется по основным видам учебной работы в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, следующим образом:

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц
Контактная работа (всего)	95/2,6
В том числе:	
Лекции	38
Практические / семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	57
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-

Самостоятельная работа студентов (всего)	58/1,6
В том числе:	
Подготовка к практическим/семинарским занятиям	25
Подготовка к лабораторным занятиям и к защите лабораторных работ	
Выполнение курсового проекта/курсовой работы	-/33
Реферат	
Подготовка к зачету	
Контроль (подготовка к экзамену)	27/0,75
Общая трудоемкость	180/5

2.3. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ тем ы	Наименование раздела и темы	Всего		в том числе				Формируемые компетенции
		час.	%	контактная работа			СРС	
				лекции	ЛЗ	ПЗ/СЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Предмет, задачи и виды комплексного анализа хозяйственной деятельности	6	3,3	2	-	-	4	ПК-2
2.	Информационное обеспечение комплексного анализа хозяйственной деятельности	6	3,3	2	-	-	4	ПК-2
3.	Методы и способы экономического анализа	20	11,1	6	-	10	4	ПК-2
4.	Методика выявления и подсчета резервов в анализе хозяйственной деятельности	10	5,6	2	-	4	4	ПК-2
5.	Анализ использования земельных ресурсов и производства продукции растениеводства	12	6,7	4	-	4	4	ПК-2
6.	Анализ производства продукции животноводства	10	5,6	2	-	4	4	ПК-2
7.	Анализ использования трудовых ресурсов	10	5,6	2	-	4	4	ПК-2
8.	Анализ состояния и использования основных средств	10	5,6	2	-	4	4	ПК-2

9.	Анализ использования оборотных средств	14	7,7	4	-	4	6	ПК-2
10.	Анализ затрат на производство и реализацию продукции	12	6,7	2	-	4	6	ПК-2
11.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	12	6,7	2	-	4	6	ПК-2
12.	Анализ финансового состояния деятельности предприятия	25	13,8	8	-	15	2	ПК-2
13.	Курсовая работа	33	18,3	-	-	-	33	ПК-2
	Общая трудоемкость	180	100	38	-	57	85	

2.4. Содержание лекций

№ п/п	Содержание лекции	Продолж., часов	Формир. компетенции
1.	Содержание курса «Комплексный анализ хозяйственной деятельности». Объект, предмет, метод комплексного анализа хозяйственной деятельности. Специфика отрасли АПК в экономическом анализе. Особенности сельскохозяйственного производства и анализ хозяйственной деятельности на предприятиях АПК. Модель информационного взаимодействия науки анализа хозяйственной деятельности, практики анализа и предприятия АПК.	2	ПК-2
2.	Информационное обеспечение комплексного анализа хозяйственной деятельности. Информационная база. Источники информации для проведения анализа. Требования, предъявляемые к информации. Виды информации. Этапы сбора информации. Подготовка информации к аналитической работе. Методы оценки достоверности информации. Учет инфляции при формировании информационной базы.	2	ПК-2
3.	Неформализованные (логические) приемы экономического анализа: разработка системы показателей, метод сравнения, построение аналитических таблиц, прием детализации, методы экспертных оценок, методы чтения и анализа финансовой отчетности. Формализованные (математизированные) приемы экономического анализа: элементарные методы микроэкономического анализа (балансовый метод, прием цепных подстановок и арифметических разниц, прием изолированного влияния факторов, дифференциальный, интегральный логарифмический методы, метод процентных чисел), традиционные методы экономической статистики (метод средних величин, метод группировки, элементарные методы обработки рядов динамики, индексный метод), математико-статистические методы изучения связей	6	ПК-2

	(корреляционный, регрессионный, дисперсионный анализ, кластерный анализ, методы современного факторного анализа, методы обработки пространственно-временных совокупностей), методы теории принятия решений (имитационное моделирование, метод построения дерева решений, линейное программирование, анализ чувствительности), методы финансовых вычислений (дисконтирование и наращивание, методы оценки денежных потоков).		
4.	Экономическая сущность резервов повышения эффективности производства. Классификация резервов. Основные принципы организации поиска и подсчетов резервов. Научный подход к поиску резервов. Формальный и неформальный подход к способу определения величины резервов. Способ математического программирования и расчетно-конструктивный метод в подсчете резервов.	2	ПК-2
5.	Цель анализа использования земельных ресурсов. Источники информации для анализа использования земли. Анализ состава, структуры, состояния и использования земельных ресурсов. Оценка биоклиматического потенциала сельскохозяйственного предприятия. Оценка состава и структуры земельных угодий. Анализ эффективности и резервов использования земельных угодий. Анализ динамики производства продукции растениеводства. Выполнение плана производства продукции растениеводства. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и качества продукции растениеводства. Анализ эффективности производства, реализации, хранения и переработки продукции растениеводства. Анализ выполнения договорных обязательств по реализации продукции растениеводства и уровня её товарности. Резервы роста производства и реализации продукции растениеводства.	4	ПК-2
6.	Анализ производства и использования продукции животноводства. Анализ динамики поголовья и воспроизводства стада продуктивности скота и птицы. Анализ обеспеченности скота кормами и помещениями. Анализ эффективности использования кормов. Анализ качества продукции животноводства. Анализ выполнения договорных обязательств по реализации продукции животноводства и уровня её товарности. Резервы роста производства и реализации продукции животноводства.	2	ПК-2
7.	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ наличия, качественного состава и движения трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами предприятия в целом, отраслей, подразделений. Оценка обеспеченности трудовыми ресурсами по категориям работников и периодам сельскохозяйственных работ. Составление баланса рабочего времени. Анализ использования фонда рабочего времени, выявление потерь рабочего времени и оценка возможностей их снижения. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов: трудоемкости, производительности труда. Оценка влияния факторов на производительность труда. Выявление резервов роста производительности труда и разработка мероприятий по их реализации. Анализ формирования и использования фонда заработной платы на предприятии. Анализ соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы.	2	ПК-2

8.	Анализ состава и структуры основных средств. Оценка обеспеченности основными средствами. Анализ состояния и движения основных средств на предприятии: оценка коэффициентов износа, годности, поступления, выбытия интенсивности обновления основных средств. Анализ уровня механизации, автоматизации процессов. Анализ обеспеченности энергетическими ресурсами. Анализ эффективности использования основных средств предприятия (по предприятию, отраслям, отдельным категориям основных средств). Анализ влияния факторов на динамику показателей эффективности использования основных средств). Выявление резервов, позволяющих повысить эффективность использования основных средств. Разработка мероприятий по реализации резервов.	2	ПК-2
9.	Цель задачи и источники информации для анализа использования оборотных средств. Анализ обеспеченности предприятия материальными оборотными средствами. Баланс кормов. Баланс удобрений. Баланс электроэнергии и топлива. Анализ эффективности использования материальных оборотных средств. Обобщающие и частные показатели характеризующие использование материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия денежными средствами. Расчет финансового цикла. Анализ движения денежных средств. Прямой и косвенный методы. Прогнозирование денежных потоков. Определения оптимального уровня денежных средств. Модель Баумоля. Модель Миллера-Орра.	4	ПК-2
10.	Анализ общих затрат на производство продукции предприятия. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Анализ материальных затрат. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) по экономическим элементам. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) по статьям калькуляции. Анализ себестоимости продукции растениеводства. Анализ себестоимости продукции животноводства. Основные методы определения затрат. Расчет резервов по снижению себестоимости продукции, основные показатели отражающие эффективность резервов.	2	ПК-2
11.	Задачи анализа финансовых результатов. Источники информации для анализа. Анализ деловой активности предприятия. Золотое правило экономики предприятия. Основные показатели и анализ их. Анализ состава, динамики и структуры прибыли. Диагностика экономических результатов. Факторный анализ прибыли от продажи продукции (работ, услуг). Анализ других источников получения прибыли. Операционные доходы. Прочие внереализационные доходы. Анализ использования прибыли. Маржинальный анализ прибыли. Анализ рентабельности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	2	ПК-2
12.	Содержание и задачи анализа финансового состояния предприятия. Оценка состава и структуры имущества предприятия. Характеристика имущественного положения предприятия. Диагностика состояния основных средств предприятия АПК. Диагностика показателей финансовой устойчивости предприятия. Понятия: финансовая устойчивость, платежеспособность. Четыре типа финансовой устойчивости. Диагностика платежеспособности и ликвидности деятельности предприятия. Показатели	8	ПК-2

	платежеспособности и ликвидности предприятия. Активы предприятия в зависимости от скорости их превращения в денежные средства. Пассивы баланса по степени возрастания сроков погашения обязательств.		
	Итого	38	

2.5. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Продол ж., часов	Формир. компете нции
1.	Анализ экономических условий деятельности предприятия	10	ПК-2
2.	Анализ использования земельных угодий	4	ПК-2
3.	Анализ производства продукции растениеводства	4	ПК-2
4.	Анализ производства продукции животноводства	4	ПК-2
5.	Анализ использования трудовых ресурсов	4	ПК-2
6.	Оценка обеспеченности предприятия основными средствами и эффективность их использования	4	ПК-2
7.	Анализ использования материальных ресурсов	4	ПК-2
8.	Анализ затрат на производство и реализацию продукции	4	ПК-2
9.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	4	ПК-2
10.	Анализ финансового состояния деятельности предприятия	15	ПК-2
	Итого	57	

2.7. Содержание самостоятельной работы студентов

Содержание вопросов, изучаемых студентами самостоятельно:

№ п/п	Наименование изучаемых тем или вопросов	Продолж., часов	Формир. компетенции
1.	Программа и план экономического анализа, задачи экономического анализа для различных пользователей, история возникновения и развития экономического анализа.	4	ПК-2
2.	Учетные и не учетные источники информации для анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственного предприятия.	4	ПК-2

3.	Постановка цели, задач и моделирование экономических процессов в анализе финансового состояния предприятия Имитационное моделирование в экономическом анализе как инструмент экономического анализа.	4	ПК-2
4.	Имитационное моделирование выявления резервов роста прибыли и оценки результатов их реализации.	4	ПК-2
5.	Методологические подходы к оценке природно-климатических и организационно-экономических условий сельскохозяйственного предприятия.	4	ПК-2
6.	Особенности формирования производственного потенциала в растениеводстве.	4	ПК-2
7.	Особенности формирования производственного потенциала в животноводстве	4	ПК-2
8.	Оценка влияния факторов на производительность труда. Выявление резервов роста производительности труда и разработка мероприятий по их реализации. Анализ соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы.	4	ПК-2
9.	Диагностика рентабельности использования производственных ресурсов. Рентабельность использования основных производственных средств	6	ПК-2
10.	Анализ других источников получения прибыли. Операционные доходы. Прочие внереализационные доходы.	6	ПК-2
11.	Выявление резервов сокращения производственного и финансового цикла	6	ПК-2
12.	Подготовка экспресс-диагностики текущего финансового состояния	2	ПК-2
13.	Курсовая работа	33	ПК-2
	Итого	85	

2.8. Инновационные образовательные технологии

Вид занятия Формы работы	Лекции	ЛЗ	ПЗ/СЗ
Компьютерные симуляции	+	-	+
Анализ конкретных ситуаций	+	-	+
Конференции	-	-	+

2.9. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин
Предшествующие дисциплины	
1.	Микроэкономика

2.	Статистика
3.	Экономика предприятия (организации)
Последующие дисциплины	
1.	Планирование на предприятии

2.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	Лекции	ЛЗ	ПЗ/СЗ	КП/КР	СРС
ПК-2	+	-	+/-	-/+	+

2.11. Фонд оценочных средств

Для установления соответствия уровня подготовки студентов требованиям федерального государственного образовательного стандарта, профессиональных стандартов разработан фонд оценочных средств (вопросы для подготовки к экзамену, тесты, контрольные работы и др.). Фонд оценочных средств представлен в Приложении № 1.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.1. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Бувальцева В. И. Экономический анализ [Электронный ресурс] / В.И. Бувальцева; О.В. Глушакова. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011.- 306 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232222>.
2. Ковалев В. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебник / В. В. Ковалев, О. Н. Волкова. М.: Проспект, 2010.- 424 с.
3. Косолапова М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. Москва: Дашков и К, 2014.- 248 с. Режим доступа: [ttp://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56233](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56233).
4. Свердлина Е. Б. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]. 1 / Е.Б. Свердлина. Омск: Омский государственный университет, 2010.- 144 с. Режим доступа: [ttp://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238054](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238054).

Дополнительная:

1. 1. Ильшева Н. Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] / Н.Н. Ильшева; С.И. Крылов. Москва: Финансы и статистика, 2011.- 480 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220029>.
2. Ионова А. Ф. Финансовый анализ [Текст]: учебник / А. Ф. Ионова, Н. Н. Селезнева. М.: Проспект, 2011.- 624 с.
3. Ронова Г. Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] / Г.Н. Ронова; Л.А. Ронова. Москва: Евразийский открытый институт, 2009.- 179 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90654>.

4. Селезнева Н. Н. Анализ финансовой отчетности организации [Электронный ресурс] / Н.Н. Селезнева; А.Ф. Ионова. Москва: Юнити-Дана, 2015.- 583 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114703>.

Периодические издания: «Экономика и жизнь», «Финансовый контроль», «Финансовый менеджмент», «АПК - экономика, управление», «Российская экономика: тенденции, перспективы»

3.2. Учебно-методические разработки

Учебно-методические разработки имеются на кафедре экономики и финансов, в научной библиотеке и на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

№ п/п	Учебно-методические разработки
1.	Давыдова О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Методические указания к выполнению практических занятий для студентов экономического факультета, - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016. – 48 с.

3.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

1. Комплект мультимедийных презентаций по разделам и темам программы дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности».

3.4. Электронные образовательные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <http://csaa.ru>.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>.
3. Учебный сайт <http://test-exam.ru>.
4. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
5. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>
6. Сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.- Режим доступа <http://www.mcx.ru/>.
7. Сайт «Библиотека деловой и экономической литературы». - Режим доступа: <http://ek-lit.agava.ru/books.htm>

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень учебных лабораторий, компьютерных классов кафедры экономики и финансов:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием. Аудитории 326, 426.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и персональными компьютерами. Аудитории 420, 423, 427, 429.

Перечень основного лабораторного оборудования:

Лабораторное оборудование для кафедры не предусмотрено

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущего контроля и промежуточной аттестации

по дисциплине **«Комплексный анализ хозяйственной деятельности»**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Профиль **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Форма обучения - **очная**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций).....	18
2. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов контроля.....	18
3. Учебно-методические разработки, используемые для контроля знаний, умений и навыков.....	18
4. Оценочные средства для проведения текущего контроля.....	19
4.1. Устный ответ на практическом/семинарском занятии.....	19
4.2. Тестирование.....	20
5. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	25
5.1. Экзамен.....	25
5.2. Курсовая работа.....	27

1. Планируемые результаты обучения* (показатели сформированности компетенций)

*Пороговым уровнем считаются ЗУН, полученные в результате освоения предшествующих дисциплин (см. табл. 2.9 Рабочей программы дисциплины).

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующих нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Студент должен знать: основы расчета и анализа современной системы показателей; общетеоретическую и нормативную базу экономического анализа; систему приемов, методов и инструментов экономического анализа	Студент должен уметь: организовать аналитическую работу на предприятии; обоснованно применять методы и приемы экономического анализа в практической деятельности, дать объективную оценку производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Студент должен владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов

2. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов контроля

Перечень компетенций	Виды контроля
ПК-2	- тест; - устный ответ на практическом занятии; - курсовая работа; - экзамен

3. Учебно-методические разработки, используемые для оценки знаний, умений и навыков

Учебно-методические разработки, в которых представлены вопросы и задачи, используемые для контроля знаний, умений и навыков, приведены в таблице.

№ п/п	Учебно-методические разработки
1.	Давыдова О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Методические указания к выполнению практических занятий для студентов экономического факультета, - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016. – 48 с.

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля

4.1. Устный ответ на практическом занятии

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения студентом основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none">- студент полно усвоил учебный материал;- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных физических законов, явлений и процессов;- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;- продемонстрировано умение решать задачи по анализу;- продемонстрирована сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none">- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;- в решении экономических задач допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none">- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании экономических процессов, решении задач по анализу, исправленные после нескольких наводящих вопросов;- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none">- не раскрыто основное содержание учебного материала;- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании экономических процессов, решении задач по анализу, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;- отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по темам дисциплины. По результатам тестирования студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Тестирование проводится в специализированной аудитории. Критерии оценки ответа студента (табл.) доводятся до сведения студентов до начала тестирования. Результат тестирования объявляется студенту непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Тестовые задания

1. Цель экономического анализа:

- улучшение использования ресурсов предприятия;
- выявление хозяйственных резервов и разработка предложений по их освоению;
- определение степени выполнения плана;
- расчет влияния факторов на эффективность работы предприятия.

2. Предмет экономического анализа:

- экономические результаты хозяйствования предприятия;
- кругооборот капитала;
- общие экономические законы;
- причинно-следственные связи экономических явлений и процессов.

3. Принципы экономического анализа:

- анализ должен обеспечивать системный подход при оценке процессов;
- анализ должен быть комплексным;
- анализ должен быть объективным и конкретным;
- анализ должен быть итоговым.

4. Что не относится к принципам экономического анализа:

- анализ должен быть систематическим;
- анализ должен быть демократичным;
- анализ должен быть факторным;
- анализ должен быть эффективным.

5. По полноте охвата изучаемых явлений выделяют анализ:

- сплошной и выборочный;
- итоговый и оперативный;
- внешний и внутренний;
- комплексный и тематический.

6. Анализ как способ познания заключается:

- в обособленном изучении каждого элемента объекта исследования;
- в объединении всех элементов исследуемого объекта и их обобщенном изучении;
- в разделении исследуемого объекта на составляющие элементы и изучении их во

взаимосвязи.

7. Цель перспективного (предварительного) анализа состоит в том, чтобы:

- оценить результат деятельности;
- постоянно контролировать выполнение производственных заданий;
- избежать негативных последствий принимаемых решений.

8. Оперативный анализ проводится:

- ежедневно;
- по итогам года;
- по важным отчетным датам хозяйствования.

9. Теоретической основой анализа является:

- планирование;
- статистика;
- бухгалтерский учет;
- экономика.

10. Способ диагностики состояния экономики предприятия на основе типичных признаков, характерных для определенных экономических явлений:

- фундаментальный анализ;
- количественный анализ;
- экспресс-анализ;
- качественный анализ.

11. Какой из перечисленных показателей является качественным:

- площадь сельскохозяйственных угодий;
- численность работников;
- объем производимой продукции;
- производительность труда.

12. Какой из перечисленных показателей является количественным:

- уровень рентабельности;
- численность работников;
- урожайность культур;
- производительность труда.

13. Какой показатель является специфическим:

- прибыль;
- себестоимость продукции;
- урожайность культур;
- производительность труда.

14. Что относится к внеучетным источникам информации:

- решения собраний коллектива;
- годовой отчет предприятия;

- данные первичного учета;
- статистическая отчетность.

15. Что относится к учетным источникам информации в АХД:

- данные об основных конкурентах предприятия;
- первичные бухгалтерские документы;
- приказы и распоряжения руководителей предприятия;
- акты ревизий и проверок.

16. Назовите по порядку этапы работы с информацией:

- изучение информации в динамике и в сравнении с планом;
- анализ информации на основе абсолютных и относительных показателей;
- оценка информации на достоверность;
- прогнозирование основных показателей на перспективу.

17. Укажите последовательно этапы проведения аналитической работы на предприятии:

- планирование аналитической работы;
- информационное обеспечение анализа;
- выбор объектов и субъектов экономического анализа;
- аналитическая обработка данных о работе предприятия;
- контроль за внедрением в производство предложений, разработанных по результатам анализа;
- оформление результатов анализа.

18. Что означает принцип аналитичности экономической информации:

- информация должна объективно отражать исследуемые явления и объекты;
- информация, поступающая из разных источников, должна быть единой;
- система информации должна требовать минимум затрат на сбор и хранение данных;
- система информации должна обеспечивать поступление данных о тех направлениях деятельности, которые в данный момент нужны аналитику.

19. План аналитической работы включает:

- объект, цель, источники информации и сроки проведения анализа;
- субъект, направление аналитической работы, источники и время;
- оба пункта.

20. Для внешних пользователей анализа составляется:

- заключение по результатам анализа;
- пояснительная записка;
- справка.

21. Относительные величины измеряются:

- в килограммах, тоннах, метрах;
- в процентах, коэффициентах;
- оба пункта верны.

22. Какой способ анализа является факторным:

- графический способ;
- сравнение;
- группировка;
- способ цепных подстановок.

23. Для обобщенной характеристики однородных явлений используют:

- абсолютные величины;
- относительные величины;
- средние величины;
- натуральные показатели.

24. Деление изучаемых объектов на качественно однородные группы по определенным признакам:

- сравнение;
- группировка;
- балансовый способ;
- исчисление средних величин.

25. Соотношение величины изучаемого явления с величиной какого-либо другого явления характеризуют:

- средние показатели;
- абсолютные показатели;
- относительные показатели;
- стоимостные показатели.

26. Для оценки динамики изучаемых показателей проводят сравнение:

- показателей предприятия с показателями передовых хозяйств;
- фактических данных с плановыми;
- показателей хозяйства со среднерайонными данными;
- фактических данных с данными прошлых лет.

27. Сопоставление однородных величин для нахождения сходства или различия между ними:

- балансовый способ;
- сравнение;
- исчисление относительных величин;
- группировка.

28. Для определения рейтинга анализируемого предприятия среди других субъектов хозяйствования используется:

- сравнение показателей исследуемого предприятия с данными передовых хозяйств;
- сравнение показателей исследуемого предприятия со средними данными по отрасли или району;

- сравнение достигнутых результатов с данными прошлых периодов;
- сопоставление фактического уровня показателей с плановым.

29. Как определяется производственное направление предприятия:

- по объему произведенной продукции;
- по структуре товарной продукции;
- по объему товарной продукции.

30. Какие показатели характеризуют размер предприятия:

- объем производства;
- количество работников;
- наличие рынков сбыта продукции;

- площадь с.х. угодий.

31. Укажите главный показатель размера предприятия:

- стоимость валовой продукции;
- поголовье скота;
- среднегодовая численность работников;
- площадь с.х. угодий.

32. Размер предприятия определяют путем сравнения:

- показателей предприятия в динамике;
- фактических показателей с плановыми;
- показателей предприятия с данными по району.

33. Какой показатель характеризует уровень интенсивности с.х. производства в натуральном измерении:

- размер производственных затрат в расчете на 100 га с.х. угодий;
- энергообеспеченность на 100 га с.х. угодий;
- стоимость основных фондов на 100 га с.х. угодий.

34. Какие показатели отражают уровень социальной защищенности членов трудового коллектива:

- оплата труда, питание;
- сумма материальной помощи и ее величина в расчете на 1 работника;
- удельный вес работников, повысивших свою квалификацию;
- размер беспроцентных ссуд, выданных на строительство жилья.

35. Укажите показатели, используемые для оценки состояния социальной инфраструктуры предприятия:

- состояние жилищных условий;
- производительность труда;
- организация транспортного обслуживания;
- обеспеченность дошкольными учреждениями.

36. К экономическим условиям работы предприятия не относят:

- уровень специализации производства;
- уровень интенсификации производства;
- обеспеченность ресурсами;
- продолжительность безморозного периода.

37. В площадь сельскохозяйственных угодий предприятия включаются следующие виды угодий:

- пашня;
- сенокосы;
- пастбища;
- лесополосы;
- огороды;
- многолетние насаждения.

38. Уровень интенсивности использования земельных угодий характеризуют:

- урожайность сельскохозяйственных культур;
- удельный вес посевов в площади пашни;
- удельный вес орошаемых земель;

- плотность механизированных работ;
- удельный вес лесов в общей площади земли.

39. Определите последовательность решения задач при анализе затрат на производство:

- изучение динамики изменения затрат за исследуемый период;
- установление причины отклонений фактических затрат от плана и уровня прошлых

лет;

- выявление резервов возможного снижения себестоимости продукции;
- определение факторов, оказавших влияние на динамику показателей себестоимости;
- изучение затрат на производство продукции по калькуляционным статьям;
- разработка мероприятий по реализации выявленных резервов снижения

себестоимости.

40. Укажите объективную причину повышения себестоимости продукции:

- снижение урожайности культур;
- низкий уровень организации труда;
- низкий уровень механизации труда;
- рост цен на промышленную продукцию (ГСМ, запчасти, удобрения и т.д.).

5. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

5.1. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения студентом основной профессиональной образовательной программы по дисциплине. По результатам экзамена студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в форме опроса по билетам. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете содержатся два теоретических вопроса и задача. Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, предусмотренной учебным планом. Экзамен начинается в указанное в расписании время и проводится в отведенной для этого аудитории, указанной в расписании.

Критерии оценки ответа студента (табл.), а также форма его проведения доводятся до сведения студентов до начала экзамена. Результат экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение экономической задачи.
Оценка 4 (хорошо)	полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении экономической задачи, или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса.
Оценка 3 (удовлетворительно)	знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и в решении экономической задачи.
Оценка 2	пробелы в знаниях основного программного материала,

(неудовлетворительно)	принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении экономической задачи.
-----------------------	---

Вопросы к экзамену

6 семестр

1. Содержание курса «Комплексный анализ хозяйственной деятельности».
2. Объект, предмет и метод комплексного анализа хозяйственной деятельности.
3. Учет специфики отрасли АПК в экономическом анализе.
4. История возникновения мирового экономического анализа.
5. История развития экономического анализа в России.
6. Модель информационного взаимодействия науки, практики анализа хозяйственной деятельности и хозяйствующего субъекта.
7. Информационное обеспечение экономического анализа. Виды информации
8. Источники информации. Требования, предъявляемые к информации. Способы проверки информации на достоверность.
9. Этапы сбора и обработки информации.
10. Учет инфляции при формировании информационной базы на предприятии.
11. Система показателей в экономическом анализе: разработка и предъявляемые требования.
12. Метод сравнения.
13. Прием построения аналитических таблиц. Прием детализации.
14. Методы экспертных оценок. Методы чтения и анализа бухгалтерской отчетности.
15. Элементарные методы микроэкономического анализа.
16. Методы изолированного влияния факторов.
17. Интегральный и логарифмический методы детерминированного факторного анализа.
18. Традиционные методы экономической статистики.
19. Элементарные методы обработки рядов динамики.
20. Математико-статистические методы изучения связей (корреляционно-регрессионный анализ, дисперсионный анализ).
21. Методы теории принятия решения.
22. Понятие, экономическая сущность производственных резервов и их классификация.
23. Принципы организации поиска и подсчета резервов.
24. Методика определения и обоснования величины резервов.
25. Цель, задачи и источники информации для анализа использования земельных ресурсов.
26. Анализ размера и структуры земельного фонда предприятия.
27. Анализ эффективности использования сельскохозяйственных угодий. Резервы её повышения.
28. Цель, задачи и источники информации для анализа использования трудовых ресурсов.
29. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и полноты их использования
30. Анализ производительности труда
31. Цель, задачи и источники информации для анализа использования основных производственных фондов.
32. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами.
33. Анализ эффективности использования основных средств, резервы её повышения.
34. Цель, задачи и источники информации для анализа использования оборотных

средств.

35. Анализ обеспеченности предприятия материальными оборотными средствами
36. Анализ эффективности использования материальных оборотных средств, резервы её повышения.
37. Анализ обеспеченности предприятия денежными средствами.
38. Анализ финансового цикла.
39. Анализ движения денежных средств. Прогнозный анализ денежных потоков.
40. Содержание и задачи анализа финансового состояния.
41. Анализ имущественного потенциала и структуры капитала.
42. Анализ ликвидности и платежеспособности.
43. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
44. Риски и леверидж как характеристики экономического потенциала.
45. Анализ деловой активности предприятия.
46. Анализ состава, структуры и динамики прибыли.
47. Маржинальный анализ прибыли.
48. Анализ рентабельности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
49. Факторный анализ прибыли и рентабельности предприятия.
50. Анализ инвестиционной деятельности и эффективности капитальных вложений.

5.2. Курсовая работа

Курсовая работа используется для оценки качества освоения студентом основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Курсовая работа оценивается преподавателем оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none">- изложение материала логично, грамотно;- свободное владение терминологией;- умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы;- умение анализировать экономические явления и процессы на конкретном предприятии;- умение провести расчет резервов по повышению экономической эффективности деятельности предприятия.
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none">- изложение материала логично, грамотно;- свободное владение терминологией;- осознанное применение теоретических знаний для описания экономических процессов, решения задач по анализу, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none">- изложение материала неполно, непоследовательно,- неточности в определении понятий, в применении знаний для описания экономических процессов, решения задач по анализу,- затруднения в обосновании своих суждений;- обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none">- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании экономических процессов, искажен их смысл, не решены задачи по анализу;- незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

Примерный перечень тем курсовых работ

1. Анализ отрасли растениеводства (зернопроизводства, картофелеводства, овощеводства и др.).
2. Анализ отрасли животноводства (молочного или мясного скотоводства, свиноводства, птицеводства и т.д.).
3. Анализ отрасли кормопроизводства.
4. Анализ производственной мощности и эффективности ее использования.
5. Оценка производственного потенциала.
6. Анализ производственных результатов.
7. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).
8. Анализ себестоимости продукции (зерна, молока, картофеля и т.д.).
9. Оценка энергетической эффективности производства.
10. Основные приемы экономического анализа.
11. Анализ трудовых ресурсов.
12. Анализ основных фондов.
13. Анализ оборотных средств.
14. Анализ использования машинно-тракторного парка.
15. Анализ использования грузового автотранспорта.
16. Анализ производительности труда.
17. Анализ использования фонда заработной платы.
18. Анализ социального развития предприятия.
19. Анализ использования материальных ресурсов и состояния запасов.
20. Анализ инвестиционной деятельности и эффективности капитальных вложений.
21. Анализ затрат и эффективности работы аппарата управления агропредприятия.
22. Анализ хозяйственных рисков в деятельности агропредприятия.
23. Анализ финансового состояния предприятия.
24. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия.
25. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
26. Анализ имущественного положения предприятия и оценка оптимальности структуры капитала.
27. Анализ финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия.
28. Диагностика производственного потенциала агропредприятия.
29. Диагностика технического потенциала агропредприятия.
30. Диагностика кадрового потенциала агропредприятия.
31. Анализ и диагностика риска банкротства организации.
32. Диагностика финансового потенциала агропредприятия.

