

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ТС в АПК
С.А. Барышников
«25» 04 2016 г.

Кафедра экономики и финансов

Рабочая программа дисциплины

«ДЕНЬГИ. БАНКИ. КРЕДИТ»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Профиль **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Уровень высшего образования — **бакалавриат**

Форма обучения - **очная**

Челябинск
2016

Рабочая программа дисциплины «Деньги. Банки. Кредит» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.11.2015 г. № 1327. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **38.03.01 Экономика, профиль - Бухгалтерский учет, анализ и аудит.**

Составитель – доктор экономических наук, профессор Л.С. Сосненко

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономики и финансов.

«25» 04 2016 г. (протокол № 1).

Зав. кафедрой экономики и финансов, доктор экономических наук, профессор



В.Ф. Балабайкин

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета ТС в АПК

« 25» 04 2016 г. (протокол № 1).

Председатель методической комиссии факультета ТС в АПК
кандидат педагогических наук,
доцент



Н.В. Парская

Директор научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Требования ФГОС ВО к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Требования к результатам освоения дисциплины	4
2.	Структура и содержание дисциплины	5
2.1.	Содержание дисциплины	5
2.2.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
2.3.	Распределение учебного времени по разделам и темам	7
2.4.	Содержание лекций	7
2.5.	Содержание лабораторных занятий	8
2.6.	Содержание практических/семинарских занятий	9
2.7.	Содержание самостоятельной работы студентов	10
2.8.	Инновационные образовательные технологии	10
2.9.	Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	10
2.10.	Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий	11
2.11.	Фонд оценочных средств	11
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
3.1.	Рекомендуемая литература	11
3.2.	Учебно-методические разработки	12
3.3.	Средства обеспечения освоения дисциплины	12
3.4.	Электронные образовательные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет	12
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
5.	Приложение № 1. Фонд оценочных средств	13
6.	Лист регистрации изменений	25

1. Требования ФГОС ВО к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

1.1. Цель и задачи дисциплины

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Деньги. Банки. Кредит» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.15) основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль — Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Цель дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская; учетная; расчетно-финансовая.

Цель дисциплины - сформировать у студентов представление о функционировании отдельных фундаментальных элементов экономической системы страны: денежной, банковской, кредитной, валютной и финансовой, а также об их взаимосвязях.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- сформировать основы научного мировоззрения и современного практического мышления о роли денег и банковской системы в условиях рыночной экономики;
- изучить нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
- научиться использовать кредитные ресурсы.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент

должен обладать компетенциями

профессиональными:

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

В результате изучения дисциплины студент

должен знать:

- функции денег, денежную, банковскую и кредитную системы;
- основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики;
- методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;
- специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков;
- законодательную и нормативную базу регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

должен уметь:

- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;

– проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений;

– использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, деятельность кредитных организаций;

– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

должен владеть:

– механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики;

– современными методами сбора, обработки и анализа монетарных процессов в современной экономике;

– навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Содержание дисциплины

Деньги

Предпосылки возникновения и применения денег. Античные деньги. Эволюция монетной системы в России. Происхождение и сущность денег. Виды денег и их особенности. Бумажные и кредитные деньги, закономерность их обращения. Теория денег. Содержание и значение функции денег как меры стоимости. Масштаб цен. Функции денег как средства обращения. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа. Функция денег как средства накопления. Мировые деньги. Характеристика закона денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения. Методы регулирования денежного оборота. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Методы регулирования инфляции. Понятие денежной системы страны. Денежная эмиссия и ее формы. Сущность и механизм банковской и денежной мультипликации. Особенности налично-денежной эмиссии в России. Денежный оборот и его структура.

Кредит

Теории кредита и их эволюция в экономической науке. Необходимость и сущность кредита. Его функции, законы, роль и границы. Структура современной кредитной системы. Методы, формы и основы регулирования денежно-кредитной политики.

Банки

Возникновение и сущность банков. Функции банков и их роль в развитии экономики. Классификация банков. Понятие и современная структура. Особенности банковской системы РФ. Формы и модели организации центральных банков. Функции Центральных банков. Операции ЦБ РФ. История возникновения и функции коммерческих банков. Пассивные и активные операции коммерческих банков. Нетрадиционные операции коммерческих банков. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты.

Валютные отношения и валютная система

Валютная система: сущность, виды. Элементы мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Принципы организации и структура валютного рынка. Международные финансовые и кредитные институты. Платежный баланс страны.

Бюджетная система

Экономическая сущность и роль государственного бюджета. Бюджетное устройство и бюджетная система. Бюджеты бюджетной системы Российской Федерации. Государственные внебюджетные фонды: понятие и правовые основы их образования. Налоговые доходы бюджетной системы. Классификация налогов Российской Федерации, их правовой статус.

2.2. Объём дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины распределяется по основным видам учебной работы в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, следующим образом:

Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц
Контактная работа (всего)	57/1,6
В том числе:	
Лекции	19
Практические / семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	38
Лабораторные занятия (ЛЗ)	
Самостоятельная работа студентов (всего)	51/1,4
В том числе:	
Подготовка к практическим/семинарским занятиям	24
Подготовка к лабораторным занятиям и к защите лабораторных работ	-
Выполнение курсового проекта/курсовой работы	-
Реферат	-
Подготовка к зачету	-
Контроль (подготовка к экзамену)	27/0,7
Общая трудоемкость	108/3

2.3. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего		в том числе				Формируемые компетенции
		час.	%	контактная работа			СРС	
				лекции	ЛЗ	ПЗ/СЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Деньги	26	24	6	-	10	10	ПК-22
2.	Кредит	21	18	3	-	4	14	ПК-22

3.	Банки	28	28	4	-	13	11	ПК-22
4.	Валютные отношения и валютная система	15	13	3	-	5	7	ПК-22
5.	Бюджетная система	18	17	3	-	6	9	ПК-22
	Общая трудоемкость	108	100	19	-	38	51	

2.4. Содержание лекций

№ п/п	Содержание лекций	Продолж. часов	Формируемые компетенции
1.	Роль и развитие денег. Предпосылки возникновения и применения денег. Античные деньги. Эволюция монетной системы в России. Происхождение и сущность денег. Виды денег и их особенности. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Теория денег.	2	ПК-22
2.	Функции денег. Содержание и значение функции денег как меры стоимости. Масштаб цен. Функция денег как средства обращения. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа. Функции денег как средства накопления. Мировые деньги. Закон денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота: характеристика закона денежного обращения, денежная масса и скорость обращения, методы регулирования денежного оборота.	2	ПК-22
3.	Денежная система страны. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Методы регулирования инфляции. Понятие денежной системы страны. Денежная эмиссия и ее формы. Сущность и механизм банковской и денежной мультипликации. Особенности налично-денежной эмиссии в России. Денежный оборот и его структура.	2	ПК-22
4.	Кредит. Кредит как экономическая категория: теории кредита и их эволюция в экономической науке; необходимость и сущность кредита; его функции, законы, роль и границы. Структура современной кредитной системы. Методы, формы и основы регулирования денежно-кредитной политики.	3	ПК-22
5.	Понятие банковской системы, ее элементы. Возникновение и сущность банков. Функции банков и их роль в развитии экономики. Классификация банков. Понятие и современная структура. Особенности банковской системы РФ. Формы и модели организации центральных банков. Функции Центральные банков. Операции ЦБ РФ.	2	ПК-22

6.	Коммерческие банки и их деятельность. История возникновения и функции коммерческих банков. Пассивные и активные операции коммерческих банков. Нетрадиционные операции коммерческих банков.	1	ПК-22
7.	Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты.	1	ПК-22
8.	Валютные отношения и валютная система Валютная система: сущность, виды. Элементы мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Принципы организации и структура валютного рынка. Международные финансовые и кредитные институты. Платежный баланс страны.	3	ПК-22
9.	Бюджетная система. Экономическая сущность и роль государственного бюджета. Бюджетное устройство и бюджетная система. Бюджеты бюджетной системы Российской Федерации. Государственные внебюджетные фонды: понятие и правовые основы их образования. Налоговые доходы бюджетной системы. Классификация налогов Российской Федерации, их правовой статус.	3	ПК-22
Итого		19	

2.5. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Наименование практических/семинарских занятий	Продолж., часов	Формируемые компетенции
1.	Деньги. Денежное обращение. Денежная масса. Решение задач.	2	ПК-22
2.	Деньги. Денежное обращение. Денежная масса. Решение задач.	2	ПК-22
3.	Государственное регулирование денежного оборота. Изучение законодательства.	2	ПК-22
4.	Анализ денежной системы Российской Федерации	2	ПК-22
5.	Инфляционные процессы. Решение задач	2	ПК-22
6.	Анализ кредитов в разных странах	2	ПК-22
7.	Государственное регулирование форм и видов кредитования	2	ПК-22
8.	Группировка коммерческих банков	2	ПК-22

9.	Расчеты инструментов денежно-кредитной политики центрального банка. Решение задач.	2	ПК-22
10.	Вычисление собственных и привлеченных ресурсов банков. Анализ этих ресурсов.	2	ПК-22
11.	Организация кредитного процесса в коммерческом банке. Расчет активов банка.	2	ПК-22
12.	Решение задач по расчетам финансовых услуг, предоставляемых коммерческими банками.	2	ПК-22
13.	Рынок ценных бумаг. Расчет срочных сделок.	2	ПК-22
14.	Особенности деятельности сберегательных и ипотечных банков.	2	ПК-22
15.	Валютные отношения и валютные операции. Решение задач.	2	ПК-22
16.	Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты. Примеры из практики страховых компаний.	2	ПК-22
17.	Бюджетная система РФ.	2	ПК-22
18.	Налоговая система ФР. Налоговый кодекс.	4	ПК-22
	Итого	38	

2.7. Содержание самостоятельной работы студентов

Содержание вопросов, изучаемых студентами самостоятельно:

№ п/п	Наименование изучаемых тем или вопросов	Продолж., часов	Формируемые компетенции
1.	Законодательное и нормативное регулирование денежного обращения в Российской Федерации	6	ПК-22
2.	Электронные деньги: сущность, значение, функции.	4	ПК-22
3.	Формы и виды кредита.	14	ПК-22
4.	Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты.	11	ПК-22
5.	Государственное регулирование валютных отношений и валютных операций	7	ПК-22
6.	Налоговая система Российской Федерации	9	ПК-22
	Итого	51	

2.8. Инновационные образовательные технологии

Вид занятия	Лекции	ЛЗ	ПЗ/СЗ
Формы работы			
Проблемные лекции	+	-	-
Компьютерные симуляции	-	-	+
Анализ конкретных ситуаций	-	-	+
Учебные дискуссии	+	-	-

2.9. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин
Предшествующие дисциплины	
1.	Макроэкономика
2.	Микроэкономика
3.	Региональная экономика
Последующие дисциплины	
1.	Финансы
2.	Государственные и муниципальные финансы
3.	Финансовый менеджмент

2.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	Лекции	ЛЗ	ПЗ/СЗ	КП/КР	СРС
ПК-22	+	-	+	-	+

2.11. Фонд оценочных средств

Для установления соответствия уровня подготовки студентов требованиям федерального государственного образовательного стандарта, профессиональных стандартов разработан фонд оценочных средств (вопросы для подготовки к экзамену, тесты, контрольные работы и др.). Фонд оценочных средств представлен в Приложении № 1.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.1. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 400 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56199 — Загл. с экрана.
2. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 304 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61065 — Загл. с экрана.
3. Нешитой, А.С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 310 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56191 — Загл. с экрана.

Дополнительная:

1. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги: практикум : учебное пособие / А.Б. Басс, Л.Т. Литвиненко, О.М. Маркова и др. ; под ред. Е.Ф. Жуков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. : табл., граф., схемы - ISBN 978-5-238-01340-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114796>.
2. Челноков, В.А. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / В.А. Челноков, Н.Д. Эриашвили, А.И. Ольшаный. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 481 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01222-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114797>.
3. Бегунова, С. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / С. Бегунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 320 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259203>.
5. Бюджетный кодекс РФ ИД «МИРАКЛЬ», 2014. - 176 с.

Периодические издания:

1. Журнал «Финансы и кредит», Издательский дом «Финансы и кредит»
2. Журнал «Дайджест-Финансы», Издательский дом «Финансы и кредит»

3.2. Учебно-методические разработки

Учебно-методические разработки имеются на кафедре экономики и финансов, в научной библиотеке и на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

№ п/п	Учебно-методические разработки
1.	Трухачев, В.И. Финансы в вопросах и ответах : учебное пособие / В.И. Трухачев, В.В. Гвоздилов, И.А. Томилина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М./Ставрополь : Финансы и статистика : АГРУС, 2006. - 538 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-279-03172-0; 5-9596-0316-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260367 .
2.	Деньги, кредит, банки : учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Т.Г. Гурнович, Ю.М. Складорова, И.Ю. Складоров и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет ; под общ. ред. Т.Г. Гурнович. - Изд.2-е , перераб. и доп. - М. : Издательский Дом «МИРАКЛБ», 2014. - 176 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9904941-9- 0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277478 .

3.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

1. Презентация лекций.

3.4. Электронные образовательные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <http://csaa.ru>.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>.
3. Учебный сайт <http://test-exam.ru>.
4. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
5. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень учебных лабораторий, компьютерных классов кафедры экономики и финансов:

1. Учебная аудитория 326 или 426 для проведения лекционных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и персональными компьютерами (420, 423, 427, 429).

Перечень основного лабораторного оборудования:

Лабораторное оборудование для кафедры не предусмотрено.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущего контроля и промежуточной аттестации

по дисциплине «**ДЕНЬГИ. БАНКИ. КРЕДИТ**»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Профиль **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Форма обучения – **очная**

Челябинск

2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)	15
2. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов контроля	16
3. Учебно-методические разработки, используемые для контроля знаний, умений и навыков	16
4. Оценочные средства для проведения текущего контроля	16
4.1. Устный ответ на практическом/семинарском занятии	16
4.2. Тестирование	17
5. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	22
5.1. Экзамен	22

1. Планируемые результаты обучения* (показатели сформированности компетенций)

*Пороговым уровнем считаются ЗУН, полученные в результате освоения предшествующих дисциплин (см. табл. 2.9 Рабочей программы дисциплины).

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Студент должен знать: функции денег, денежную, банковскую и кредитную системы; основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики; методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков; законодательную и нормативную базу регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;	Студент должен уметь: анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений; использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, деятельность кредитных организаций; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;	Студент должен владеть: механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики; современными методами сбора, обработки и анализа монетарных процессов в современной экономике; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.

2. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов контроля

Перечень компетенций	Виды контроля по дисциплине
ПК-22	– устный ответ на практическом занятии; – тестирование; – экзамен

3. Учебно-методические разработки, используемые для оценки знаний, умений и навыков

Учебно-методические разработки, в которых представлены вопросы и задачи, используемые для контроля знаний, умений и навыков, приведены в таблице.

№ п/п	Учебно-методические разработки
1.	Трухачев, В.И. Финансы в вопросах и ответах : учебное пособие / В.И. Трухачев, В.В. Гвоздилов, И.А. Томилина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М./Ставрополь : Финансы и статистика : АГРУС, 2006. - 538 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-279-03172-0; 5-9596-0316-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260367 .
2.	Деньги, кредит, банки : учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Т.Г. Гурнович, Ю.М. Скларова, И.Ю. Скларов и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет ; под общ. ред. Т.Г. Гурнович. - Изд.2-е , перераб. и доп. - М. : Издательский Дом «МИРАКЛЬ», 2014. - 176 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9904941-9- 0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277478 .

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля

4.1. Устный ответ на практическом занятии

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения студентом основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- студент полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных экономических законов, явлений и финансовых процессов;

	- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано умение решать финансовые задачи; - продемонстрирована сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; - в решении финансовых задач допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании экономических законов, явлений и процессов, решении финансовых задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании экономических законов, явлений и процессов, решении финансовых задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения студентом основной профессиональной образовательной программы по темам или разделам дисциплины. По результатам тестирования студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Тестирование проводится в специализированной аудитории по учебному пособию (№ 3 учебно-методических разработок). Критерии оценки ответа студента (табл.) доводятся до сведения студентов до начала тестирования. Результат тестирования объявляется студенту непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
-------	---

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Тестовые задания

Тема «Сущность, функции и виды денег»

- Отличительная черта бумажных денег заключается в том, что они...
 - обеспечиваются золотым запасом страны
 - выпускаются ЦБ страны
 - выпускаются для покрытия бюджетного дефицита
 - не обесцениваются в условиях инфляции
- Наибольшей ликвидностью в современных условиях обладают...
 - банкнота ЦБ
 - акция
 - автомашина
 - дом
- В настоящее время деньги обеспечены ...
 - золотом
 - СДР
 - долларом
 - всеми активами Центрального банка
- Основные свойства векселя...
 - абстрактность и товарный характер
 - абстрактность и бесспорность
 - абстрактность, бесспорность и обращаемость
 - абстрактность, бесспорность, обращаемость и товарный характер
- Бумажные деньги получили такое название вследствие...
 - изготовления из бумаги
 - отсутствия какого-либо обеспечения
 - противопоставления золотым монетам
 - свободного размена на золото в качестве бумажного знака полноценных денег
- Монета, номинальная стоимость которой соответствует стоимости содержащегося в ней металла и стоимости ее чеканки называется...
 - полноценной
 - неполноценной
 - лигатурой
 - мемориальной
- Банкнота-это...
 - ценная бумага государства
 - кредитный знак полноценных денег
 - банковский билет Центрального Банка
- В соответствии с рационалистической концепцией деньги появились в результате...
 - соглашения между людьми

законодательно-закрепленной обязанности
длительного развития обмена

9. Разновидности кредитных денег

- а) Казначейское обязательство
- б) Кредитная карточка
- в) Банкнота
- г) Вексель
- д) Чек
- е) Акция

10. Функция денег как меры стоимости выражает способность денег ...

- а) быть посредником при обмене товаров
- б) способствовать реализации товаров в случае временного отсутствия у покупателя денег
- в) измерять стоимость всех товаров
- г) служить средством связи обособленных товаропроизводителей на международных рынках

Тема «Денежная система и денежный оборот»

1. Формула уравнения обмена Фишера, характеризующее количество денег в обращении

- а) $MV=PQ$
- б) $MQ=PV$
- в) $MP=PQ$
- г) $QV=MP$

2. Величина денежной массы зависит от ...

- а) скорости обращения денег
- б) экономических темпов роста
- в) качества обращающихся денег

3. Современные денежные системы...

- а) используют принцип биметаллизма
- б) основаны на золоте
- в) построены на неразменных на золото кредитных деньгах
- г) построены на кредитных деньгах, разменных на драгоценные металлы

4. Денежная система, основанная на использовании двух металлов в качестве денег, называется...

- а) дуализм
- б) биметаллизм
- в) двойной монетаризм
- г) параметаллизм

5. Золотые монеты уходят из наличного обращения при... стандарте.

- а) золотомонетном
- б) золотослитковом
- в) золотодевизном

6. Соотношение наличного и безналичного оборота в России 50 на 50

- а) безналичный — 20%, наличный — 80%
- а) безналичный — 70%, наличный — 30%
- в) такое же, как в развитых странах

7. Срочные вклады учитываются в составе денежного агрегата

- а) M_0
- б) M_4
- в) M_2
- г) M_2^x
- д) Денежная база

8. Денежная система — это...
- а) национальная система денег
 - б) государственная система организации выпуска и функционирования денежных средств
 - в) порядок обращения национальной валюты
 - г) совокупность атрибутов денежных знаков: наименование денежной единицы, масштаб цен, виды денежных знаков
9. Снижает потребность денег в обращении ...
- а) рост численности населения
 - б) увеличение безналичных расчетов
 - в) увеличение количества выпущенных товаров
 - г) рост цен выпущенных товаров
10. Элементы денежной системы...
- а) денежная масса
 - б) платежная система страны
 - в) национальная денежная единица
 - г) порядок эмиссии и обращения денежных знаков
 - д) порядок обмена национальной денежной единицы на иностранную

Тема «Налично-денежный оборот»

1. Наличный денежный оборот-это...
- а) выпуск наличных денег в обращение
 - б) постоянный кругооборот наличных денег в экономике
 - в) часть денежного оборота равная сумме всех платежей совершаемых в наличной форме за определенный период времени
2. Предприятия могут получать наличные со своего счета на ...
- а) покупку товаров и сырья
 - б) командировочные расходы
 - в) заработную плату
 - г) оплату налогов
3. Наличные деньги для выдачи заработной платы могут храниться в кассе предприятия ...
- а) один рабочий день
 - б) семь рабочих дней
 - в) три рабочих дня
 - г) не ограничено
4. Принцип организации наличного денежного оборота
- а) Организации должны хранить все наличные деньги в коммерческих банках
 - б) Банки устанавливают лимиты остатка наличных денег для организаций и предприятий всех форм собственности
 - в) Обращение наличных денег служит объектом внутрифирменного планирования
5. Основные каналы движения наличных денег в пределах денежного оборота
- а) выплата населению заработной платы наличными деньгами
 - б) инкассация наличных денег банковской системой
 - в) ввоз наличной иностранной валюты банковской системой страны
 - г) расходование населением заработной платы на покупку товаров
6. Лимит остатка наличных денег в кассах предприятий устанавливается ...
- а) один раз в год
 - б) ежемесячно
 - в) ежеквартально

Тема «Безналичные расчеты»

1. Формы безналичных расчетов, существующие в настоящее время в России – расчеты ...
- а) платежными требованиями
 - б) платежными поручениями

- в) платежными требованиями-поручениями
 - г) чеками
 - д) по аккредитиву
 - ж) по инкассо
 - з) инкассовыми поручениями
2. Корреспондентский счет — это счет ...
- а) открытый одной кредитной организацией в другой кредитной организации для их взаимных платежей и расчетов
 - б) организации в банке для хранения денежных средств и осуществления расчетно-кассовых операций
 - в) открытый кредитной организацией в депозитарии для хранения ценных бумаг
3. Порядок осуществления платежей в бюджет при отсутствии достаточных ресурсов на счете клиента ...
- а) в первую очередь
 - б) после выплаты заработной платы работникам
 - в) после списания средств по исполнительным документам и выплаты заработной платы
 - д) в порядке очередности, определенной клиентом
4. Форма безналичных расчетов, обеспечивающая гарантию платежа
- а) Платежное поручение
 - б) Аккредитив
 - в) Чек
 - г) Расчеты по инкассо
 - д) Платежное требование
5. ... предполагает беспспорное списание средств со счета плательщика.
- а) Инкассовое поручение
 - б) Платежное требование
 - в) Чек
 - г) Аккредитив
6. Клиенту можно открыть ...
- а) только один расчетный счет
 - б) два счета в одном банке
 - в) несколько счетов в разных банках
7. Расчетный документ, представляющий собой поручение предприятия обслуживающему его банку перечислить определенную сумму со своего счета
- а) Платежное поручение
 - б) Платежное требование
 - в) Аккредитив
8. Банк может закрыть расчетный счет клиента...
- а) при отсутствии операции по счету в течение 1 года
 - б) по решению ФНС РФ
 - в) по решению органа, создавшего предприятия
9. Средства со счетов предприятий в банке списываются...
- а) на основе расчетных документов, предоставляемых банку получателем средств
 - б) на основе расчетных документов, предоставляемых в банк владельцем счета
 - в) по усмотрению банка
 - г) по распоряжению налоговой инспекции
10. Расчетные документы действительны к предъявлению в обслуживающий банк в течение...
- а) 12 дней
 - б) 1 недели
 - в) 3 дней
 - г) 10 дней

11. Расчетный банковский счет открывается...

- а) предприятиям, имеющим самостоятельный баланс для осуществления всех видов расчетных и кассовых операций
- б) филиалам, не имеющим самостоятельного баланса, имеет ограничения при осуществлении операций
- в) организациям и учреждениям, финансируемым из государственного и местного бюджетов

12. Акцепт-это...

- а) передаточная надпись
- б) соглашение на оплату
- в) отказ в оплате

5. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

5.1. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения студентом основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в форме опроса по билетам. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете содержатся два теоретических вопроса. Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, предусмотренной учебным планом. Экзамен начинается в указанное в расписании время и проводится в отведенной для этого аудитории, указанной в расписании.

Критерии оценки ответа студента (табл.), а также форма его проведения доводятся до сведения студентов до начала экзамена. Результат экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи.
Оценка 4 (хорошо)	полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении финансовой задачи, или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса.
Оценка 3 (удовлетворительно)	знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и в решении финансовой задачи.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи.

Вопросы к экзамену

3 семестр

1. Предпосылки возникновения и применения денег.
2. Античные деньги.
3. Эволюция монетной системы в России.
4. Происхождение и сущность денег.

5. Виды денег и их особенности.
6. Бумажные и кредитные деньги, закономерность их обращения.
7. Теория денег.
8. Содержание и значение функции денег как меры стоимости.
9. Масштаб цен.
10. Функции денег как средства обращения.
11. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа.
12. Функция денег как средства накопления.
13. Мировые деньги.
14. Характеристика закона денежного обращения.
15. Денежная масса и скорость обращения.
16. Методы регулирования денежного оборота.
17. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления.
18. Методы регулирования инфляции.
19. Понятие денежной системы страны.
20. Денежная эмиссия и ее формы.
21. Сущность и механизм банковской и денежной мультипликации.
22. Особенности налично-денежной эмиссии в России.
23. Денежный оборот и его структура.
24. Теории кредита и их эволюция в экономической науке.
25. Необходимость и сущность кредита. Его функции, законы, роль и границы.
26. Структура современной кредитной системы.
27. Методы, формы и основы регулирования денежно-кредитной политики.
28. Возникновение и сущность банков.
29. Функции банков и их роль в развитии экономики.
30. Классификация банков. Понятие и современная структура.
31. Особенности банковской системы РФ.
32. Формы и модели организации центральных банков.
33. Функции Центральных банков. Операции ЦБ РФ.
34. История возникновения и функции коммерческих банков.
35. Пассивные и активные операции коммерческих банков.
36. Нетрадиционные операции коммерческих банков.
37. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты.
38. Валютная система: сущность, виды.
39. Элементы мировой валютной системы.
40. Эволюция мировой валютной системы.
41. Принципы организации и структура валютного рынка.
42. Международные финансовые и кредитные институты.
43. Платежный баланс страны.
44. Экономическая сущность и роль государственного бюджета.
45. Бюджетное устройство и бюджетная система.

- 46. Бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.
- 47. Государственные внебюджетные фонды: понятие и правовые основы их образования.
- 48. Налоговые доходы бюджетной системы.
- 49. Классификация налогов Российской Федерации, их правовой статус.

6 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]