

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ**



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ТС в АПК

С.А. Барышников

« 25 » 04 \_\_\_\_\_ 2016 г.

Кафедра экономики и финансов

Рабочая программа дисциплины

**«МАКРОЭКОНОМИКА»**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Профиль **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Форма обучения - **очная**

Челябинск  
2016

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.11.2015 г. № 1327. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **38.03.01 Экономика, профиль - Бухгалтерский учет, анализ и аудит.**

Составитель – кандидат экономических наук, доцент О.Н. Печерцева

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономики и финансов.

«25» 04 2016 г. (протокол №\_1\_).

Зав. кафедрой экономики и финансов, доктор экономических наук, профессор



В.Ф. Балабайкин

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета ТС в АПК

« 25 » 04 2016 г. (протокол № 1 ).

Председатель методической комиссии факультета ТС в АПК кандидат педагогических наук, доцент



Н.В. Парская

Директор научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Требования ФГОС ВО к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Требования к результатам освоения дисциплины	4
2.	Структура и содержание дисциплины	5
2.1.	Содержание дисциплины	5
2.2.	Объем дисциплины и виды учебной работы	7
2.3.	Распределение учебного времени по разделам и темам	7
2.4.	Содержание лекций	8
2.5.	Содержание лабораторных занятий	9
2.6.	Содержание практических/семинарских занятий	9
2.7.	Содержание самостоятельной работы студентов	10
2.8.	Инновационные образовательные технологии	10
2.9.	Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	11
2.10.	Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий	11
2.11.	Фонд оценочных средств	11
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
3.1.	Рекомендуемая литература	11
3.2.	Учебно-методические разработки	13
3.3.	Средства обеспечения освоения дисциплины	13
3.4.	Электронные образовательные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет	13
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
5.	Приложение № 1. Фонд оценочных средств	14
6.	Лист регистрации изменений	28

# **1. Требования ФГОС ВО к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата**

## **1.1. Цель и задачи дисциплины**

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.11) основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль - Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

#### **Цель дисциплины**

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономической; аналитической, научно-исследовательской; учетной; расчетно-финансовой.

**Цель дисциплины** – создание условий для освоения студентами теоретических и практических знаний, необходимых бакалавру в процессе экономической деятельности. Заложить теоретическую базу, необходимую для освоения других экономических дисциплин, изучаемых в процессе подготовки бакалавров.

#### **Задачи дисциплины**

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание основных понятий, научных методов, приемов анализа экономических процессов и явлений, критерии и способы оценки экономического состояния;
- дать представление о роли экономики в жизни человека и общества, об основных экономических проблемах и методах их разрешения, о современных тенденциях развития экономической теории и формах измерения научных достижений в реальной жизни;
- научить студентов выбирать и разрабатывать концепции исследования экономических процессов, рассчитывать показатели экономической эффективности, прогнозировать пути совершенствования экономической деятельности хозяйствующих субъектов;
- сформировать навыки экономического анализа, применения научных методов прогнозирования, выработки управленческих решений в сфере экономической деятельности;
- оказать помощь студентам в формировании современного экономического мышления;
- формировать стремление и навыки самостоятельной деятельности в процессах обучения и будущей практической деятельности.

## **1.2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент

**должен обладать компетенциями**

**общекультурными:**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент

**должен знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

**должен уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- использовать источники экономической, социальной, и управленческой информации;
- собирать, анализировать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач;
- анализировать результаты экономических расчетов и обосновывать полученные выводы.

**должен владеть:**

- методологией экономического исследования;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

## **2. Структура и содержание дисциплины**

### **2.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Введение в макроэкономику**

Предмет макроэкономики. Структура национальной экономики. Народнохозяйственные пропорции. Кругооборот ресурсов и экономических благ. Экономическая эффективность и проблемы национальной экономики.

#### **Тема 2. Национальная экономика**

Национальная экономика как целое. Национальное богатство. Система национальных счетов. Основные показатели СНС. Методы расчета ВВП. Реальный и номинальный ВВП. Добавленная стоимость. Дефлятор ВВП. Индекс цен.

#### **Тема 3. Государство и рыночная экономика**

Классическая и кейнсианская модели функционирования рыночной экономики и место в них государства. Смешанная экономика и необходимость государственного

регулирования. Функции государства в рыночной экономике, как минимально допустимая граница вмешательства. Прямое вмешательство государства, косвенное вмешательство и расширение его границ в смешанной экономике. Инструменты, формы и методы государственного воздействия на экономику. Методы воздействия на экономическую структуру. Специфика реализации структурной политики. Направления перестройки экономической структуры России.

#### **Тема 4. Макроэкономическое равновесие**

Методы анализа макроэкономических категорий. Совокупный спрос, кривая совокупного спроса, факторы влияющие на него. Совокупное предложение, кривая совокупного предложения, факторы на него влияющие.

Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. «Экономическое равновесие» и «экономическая динамика». Классическая модель равновесной динамики. Кейнсианская модель. Мультипликатор Кейнса. Золотое правило накопления. Парадокс бережливости.

#### **Тема 5. Циклическое развитие национальной экономики и экономический рост**

Цикличность развития – экономическая закономерность. «Длинные волны» Н.Кондратьева. Экономические теории цикличности.

Экономические кризисы, их формы, причины возникновения. Кризисы перепроизводства, недопроизводства, структурные кризисы. Аграрные кризисы и их отличия от промышленных. Государственная антициклическая политика. Особенности государственного антициклического регулирования в современных условиях.

Воспроизводство и экономический рост. Типы экономического роста. Факторы экономического роста. Теории экономического роста. Экономические проблемы и экономический рост.

#### **Тема 6. Налогово-бюджетная политика и макроэкономическая стабилизация**

Налоговая система. Сущность и функции налогов. Виды налогов. Классификация налогов. Государственный бюджет и его структура. Доходы бюджета. Основные статьи расходов. Бюджетный дефицит. Кривая Лаффера. Воздействие государственных расходов и налогов на равновесный объем производства. Фискальная политика и ее виды.

#### **Тема 7. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика**

Виды денег. Предложение и спрос на деньги. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке. Денежное обращение.

Кредитно-банковская система, ее структура. Центральный банк, его роль в банковской системе. Коммерческие банки - главное звено кредитно – банковской системы. Банковские операции.

Цели кредитно-денежной политики. Главные инструменты кредитно-денежной политики: операции на открытом рынке, политика учетной ставки, изменение нормы обязательных резервов.

Ценные бумаги: их сущность и виды. Рынок ценных бумаг. Влияние государства на функционирование рынка ценных бумаг.

#### **Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица**

Современный рынок труда, его структура и механизм регулирования. Занятость, ее структура и динамика. НТР и изменения в структуре занятости. Безработица, ее виды и динамика. «Естественный уровень» безработицы и полная занятость, определение уровня безработицы.

Формирование рынка труда в России. Государственная политика занятости. Инфляция: определение, типы и виды, измерение, источники и причины. Инфляция спроса

и предложения. Особенности инфляции в России. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Закон Оукена и кривая Филлипса. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Стагнация.

### **Тема 9. Социальная политика государства**

Доходы населения, их структура и динамика. Уровень жизни и его составляющие. Показатели уровня жизни. Потребительская корзина и минимальный потребительский бюджет. Неравенство доходов как условие функционирования рыночной системы. Естественный и рыночные факторы неравенства. Кривая Лоренца, коэффициент Джини. Общий объем дохода.

Проблема бедности. Динамика бедности. Социально-экономическая политика. Система пособий. Программа государственной помощи. Благотворительная система. Социальная политика в Российской Федерации.

## **2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины распределяется по основным видам учебной работы в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, следующим образом:

### **Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>133/3,7</b>
В том числе:	
Лекции	57
Практические / семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	76
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b>	<b>92/2,55</b>
В том числе:	
Подготовка к практическим/семинарским занятиям	47
Подготовка к лабораторным занятиям и к защите лабораторных работ	-
Выполнение курсового проекта/курсовой работы	45
Реферат	-
Подготовка к зачету	-
Контроль (подготовка к экзамену)	27/0,75
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>252/7</b>

### 2.3. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего		в том числе				Формируемые компетенции
		час.	%	контактная работа			СРС	
				лекции	ЛЗ	ПЗ/СЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение в макроэкономику	17	7	3	-	4	10	ОК-3
2.	Национальная экономика	28	11	6	-	8	14	ОК-3
3.	Государство и рыночная экономика	24	9,5	6	-	6	12	ОК-3
4.	Макроэкономическое равновесие	32	13	8	-	8	16	ОК-3
5.	Циклическое развитие национальной экономики и экономический рост	30	12	6	-	8	16	ОК-3
6.	Налогово-бюджетная политика	30	12	8	-	8	14	ОК-3
7.	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	34	13,5	8	-	12	14	ОК-3
8.	Макроэкономическая нестабильность	31	12	6	-	12	13	ОК-3
9.	Социальная политика государства	26	10	6		10	10	ОК-3
	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>252</b>	<b>100</b>	<b>57</b>	<b>-</b>	<b>76</b>	<b>119</b>	

### 2.4. Содержание лекций

№ п/п	Содержание лекции	Продолж. часов	Формируемые компетенции
1.	Предмет макроэкономики. Сущность и структура национальной экономики. Модель кругооборота и основные проблемы макроэкономики. Основные результаты национальной экономики. Система национальных счетов. Основные макроэкономические тождества. Номинальные и реальные показатели. Индекс цен.	3	ОК-3
2.	Понятие и цели экономической политики. Классическая и кейнсианская модели функционирования рыночной экономики и место в них государства. Смешанная экономика и необходимость государственного регулирования. Инструменты, формы и методы государственного воздействия на экономику.	6	ОК-3



3.	Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования. Теория общественного выбора. Методы государственного регулирования экономики. Цели и инструменты государственного регулирования.	6	ОК-3
4.	Макроэкономическое равновесие: модель AD – AS. Совокупный спрос и его составляющие. Совокупное предложение и его факторы. Равновесие на рынке благ и его измерение. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Доход, потребление и сбережения в кейнсианской теории. Инвестиции и их нестабильность. Изменения равновесного объема производства. Мультипликатор. Парадокс бережливости. Рецессионный и инфляционный разрывы.	8	ОК-3
5.	Теория экономических циклов. Экономический цикл и его фазы. Длинные волны Н.Кондратьева. Воздействие государства на экономические циклы. Экономический рост и его факторы. Теории экономического роста. Модели экономического роста.	6	ОК-3
6.	Государственный бюджет и его структура. Доходы. Основные статьи расходов. Сбалансированность гос.бюджета. Налоговая система. Сущность и функции налогов. Классификация налогов. Инструменты бюджетно-налоговой политики. Виды фискальной политики.	8	ОК-3
7.	Деньги и их функции. Основные денежные агрегаты. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Банковская система. Центральный банк и коммерческие банки. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.	8	ОК-3
8.	Занятость. Безработица, ее виды и динамика. Естественный уровень безработицы и полная занятость. Инфляция. Сущность, факторы развития инфляционных процессов. Виды инфляции. Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.	6	ОК-3
9.	Социальная политика государства. Проблема справедливого распределения в рыночной экономике. Личные и располагаемые доходы. Проблема измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джинни. Государственная политика перераспределения доходов.	6	ОК-3
	<b>Итого</b>	57	

### 2.5. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

### 2.6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Наименование практических/семинарских занятий	Продолж., часов	Формируемые компетенции
-------	---	-----------------	-------------------------

1.	Введение в макроэкономику.	4	ОК-3
2.	Национальная экономика: цели и результаты.	8	ОК-3
3.	Государство и рыночная экономика.	6	ОК-3
4.	Макроэкономическое равновесие.	8	ОК-3
5.	Цикличность развития экономики. Экономический рост	8	ОК-3
6.	Налогово-бюджетная политика.	8	ОК-3
7.	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	12	ОК-3
8.	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	12	ОК-3
9.	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	10	ОК-3
<b>Итого</b>		76	

### 2.7. Содержание самостоятельной работы студентов

Содержание вопросов, изучаемых студентами самостоятельно:

№ п/п	Наименование изучаемых тем или вопросов	Продолж., часов	Формируемые компетенции
1.	Экономическая эффективность и проблемы национальной экономики.	10	ОК-3
2.	Сложности подсчета показателей дохода и продукта. Проблема оценки благосостояния нации. Инфлирование. Дефлирование. Индекс Ласпейреса. Индекс Пааше. Индекс Фишера.	14	ОК-3
3.	Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования. Общественные блага. Теория общественного выбора.	12	ОК-3
4.	Классическая версия модели AD-AS. Кейнсианская версия модели AD-AS. Кейнсианский крест. Равновесие на рынке благ. Графический вывод кривой IS. Равновесие на фондовом рынке. Графический вывод кривой LM. Взаимосвязь моделей AD-AS и IS-LM.	16	ОК-3
5.	Механизм распространения циклических колебаний: эффект мультипликатора-акселератора. Роль государства в регулировании экономических циклов. Кейнсианские модели экономического роста. Неоклассическая модель роста Р.Солоу.	16	ОК-3
6.	Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Встроенные стабилизаторы экономики. Циклический и структурный дефициты гос.бюджета. Воздействие бюджетного излишка на экономику. Сеньораж.	14	ОК-3
7.	Финансовые активы и их ликвидность. Банковская система, как организационная форма денежного рынка. Обязательные резервы и их назначения. Проблемы эффективности поведения кредитно-денежной политики.	14	ОК-3
8.	Инфляционные ожидания. Эффект Фишера. Монетарные и немонетарные концепции инфляции. Инфляция и безработица. Кривая	13	ОК-3

	Филлипа. Теория естественного уровня безработицы..		
9.	Государственная политика перераспределения доходов. Дилемма эффективности и справедливости. Кривая Лоренца.	10	ОК-3
	<b>Итого</b>	<b>119</b>	

### 2.8. Инновационные образовательные технологии

Вид занятия	Лекции	ЛЗ	ПЗ/СЗ
Формы работы			
Проблемные лекции	+	–	–
Анализ конкретных ситуаций	+	–	+
Учебные дискуссии	–	–	+
Конференции	–	–	+

### 2.9. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин
Предшествующие дисциплины	
1.	Микроэкономика
Последующие дисциплины	
1.	История экономики
2.	Регионалистика

### 2.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	Лекции	ЛЗ	ПЗ/СЗ	КП/КР	СРС
ОК-3	+	-	+	-/+	+

### 2.11. Фонд оценочных средств

Для установления соответствия уровня подготовки студентов требованиям федерального государственного образовательного стандарта, профессиональных стандартов разработан фонд оценочных средств (вопросы для подготовки к экзамену, тесты, контрольные работы и др.). Фонд оценочных средств представлен в Приложении № 1.

### 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 3.1. Рекомендуемая литература

##### Основная:

1. Елисеев А. С. Экономика [Электронный ресурс] / А.С. Елисеев. Москва: Дашков и Ко, 2014.- 528 с.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229285>.

2. Липсиц И. В. Экономика [Текст]: учебник / И. В. Липсиц. М.: КноРус, 2012.- 320 с.

3. Николаева И. П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / И. П. Николаева. Москва: Дашков и К, 2013.- 328 с.

Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=5683](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5683).

4. Симкина Л. Г. Макроэкономика [Текст]: учеб. пособие / Л. Г. Симкина. М.: Кнорус, 2016.- 336 с.

5. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс]: учеб. / под общ. ред. Г. П. Журавлевой. Москва: Дашков и К, 2014.- 918 с.

Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56360](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56360).

##### Дополнительная:

1. Амосова В. В. Экономическая теория [Текст]: Учебник / В.В.Амосова,Г.М.Гукасян,Г.А.Маховикова;Под ред.Г.М.Гукасян. С.-Петербург: Питер, 2002.- 480с.

2. Грузков И. В. Макроэкономика [Электронный ресурс] / И.В. Грузков; Н.А. Довготько; О.Н. Кусакина; др. и. Ставрополь: ИД «ТЭСЭРА», 2014.- 124 с.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277460>.

3. Макроэкономика [Электронный ресурс]. Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2013.- 162 с.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230487>.

4. Макроэкономика [Электронный ресурс]. Оренбург: ОГУ, 2013.- 125 с.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259256>.

5. Носова С. С. Экономическая теория [Текст]: Учебник для вузов. М.: Владос, 2000.- 520с.

6. Разнодежина Э. Н. Макроэкономика [Электронный ресурс] / Э.Н. Разнодежина.

Ульяновск: УлГТУ, 2013.- 120 с.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363538>.

7. Сажина М. А. Экономическая теория [Текст]: Учебник для вузов. М.: НОРМА, 2003.- 456с.

8. Симкина Л. Г. Макроэкономика [Текст]: учеб. пособие / Л. Г. Симкина. М.: КноРус, 2012.- 336 с.

9. Степанова О. М. Макроэкономика (Macroeconomics) [Электронный ресурс] / О.М. Степанова. Москва: Российский университет дружбы народов, 2013.- 176 с.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226794>.

10. Экономическая теория [Текст]: Учебник / В.И.Антипин,А.В.Алексеев,Р.В.Бубликов и др.;Под ред.И.П.Николаевой. М.: Проспект, 2001.- 448с.

11. Экономическая теория [Текст]: Учебник / Под общей ред.:В.И.Видяпина и др.. М.: ИНФРА-М, 2005.- 672с.

12. Экономическая теория [Текст]: учебник для вузов / В. Д. Камаев [и др.]; под ред. В. Д. Камаева. М.: ВЛАДОС, 2003.- 640 с.

13. Экономическая теория. Кейсы из российской практики. Бакалавриат [Текст]: учеб. пособие / О. А. Абелев [и др.]; под ред.: Н. Н. Думной, М. А. Эскиндарова. М.: Кнорус, 2009.- 256 с.

14. Экономическая теория. Микроэкономика-1,2 [Текст]: Учебник / Г.П.Журавлева, В.В.Громыко, М.И.Забелина и др.; Под общ. ред. Г.П.Журавлевой. М.: Дашков и К, 2006. - 934с.

**Периодические издания:** «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Экономист», «Экономика России: XXI века».

### **3.2. Учебно-методические разработки**

Учебно-методические разработки имеются на кафедре экономики и финансов, в научной библиотеке и на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

№ п/п	Учебно-методические разработки
1.	Васильева Л.А., Печерцева О.Н., Хромых Л.А. Методические указания к практическим занятиям по курсу «Экономическая теория» (структурно-логические схемы) /ЧГАУ. – Челябинск, 2005, 47 с.
2.	Васильева Л.А., Печерцева О.Н., Самодурова А.П., Хромых Л.А. Макроэкономика. Методические указания к изучению курса «Экономическая теория» для студентов специальности 080502 – «Экономика и управление на предприятии АПК»/ ЧГАУ. – Челябинск, 2006, 56 с.
3.	Васильева Л.А., Печерцева О.Н., Самодурова А.П., Хромых Л.А., Васильев Е.Ж. Методические указания для самостоятельной работы студентов по экономической теории. Для студентов экономического факультета / ЧГАУ. - Челябинск, 2007, 23 с.
4.	Васильева Л.А., Печерцева О.Н., Самодурова А.П., Хромых Л.А., Перчаткина И.Н. Методические указания к выполнению курсовой работы по экономической теории. Для студентов экономического факультета / ЧГАУ. – Челябинск, 2007, 16 с.
5.	Васильева Л.А., Печерцева О.Н., Перчаткина И.Н., Самодурова А.П., Хромых Л.А., Живулько У.В. Сборник задач по курсу экономической теории (макроэкономика) для студентов экономического факультета / ЧГАА. – Челябинск, 2012, 35 с.

### **3.3. Средства обеспечения освоения дисциплины**

1. Тестовая оболочка «Аист».
2. Презентации к лекциям по дисциплине.

### **3.4. Электронные образовательные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <http://csaa.ru>.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>.
3. Учебный сайт <http://test-exam.ru>.
4. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
5. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

## **4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**Перечень учебных лабораторий, компьютерных классов кафедры экономики и финансов:**

Лекционные аудитории № 326, 426 с мультимедийными комплексами

**Перечень основного лабораторного оборудования:**

Лабораторное оборудование для кафедры не предусмотрено.

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

текущего контроля и промежуточной аттестации

по дисциплине «**МАКРОЭКОНОМИКА**»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Профиль **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Форма обучения - **очная**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций).....	16
2	Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов контроля.....	16
3	Учебно-методические разработки, используемые для контроля знаний, умений и навыков.....	16
4	Оценочные средства для проведения текущего контроля.....	17
	4.1. Устный ответ на практическом/семинарском занятии.....	17
	4.2. Тестирование.....	18
5	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	23
	5.1. Экзамен.....	23
	5.2. Курсовая работа.....	24

## 1. Планируемые результаты обучения\* (показатели сформированности компетенций)

\*Пороговым уровнем считаются ЗУН, полученные в результате освоения предшествующих дисциплин (см. табл. 2.9 Рабочей программы дисциплины).

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
<p><b>ОК-3</b>                      способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Студент должен знать:                      закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p>	<p>Студент должен уметь:                      анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; использовать источники экономической, социальной, и управленческой информации; собирать, анализировать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач; анализировать результаты экономических расчетов и обосновывать полученные выводы.</p>	<p>Студент должен владеть:                      методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>



## 2. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов контроля

Перечень компетенций	Виды контроля по дисциплине
ОК-3	- устный ответ на семинарском занятии; -тест; -курсовая работа; - экзамен.

## 3. Учебно-методические разработки, используемые для оценки знаний, умений и навыков

Учебно-методические разработки, в которых представлены вопросы и задачи, используемые для контроля знаний, умений и навыков, приведены в таблице.

Учебно-методические разработки
1.Методические указания к курсовой работе по экономической теории. Электронный вариант. 2.Методические указания для самостоятельной работы студентов по экономической теории. Электронный вариант. 3.Васильева Л.А., Печерцева О.Н., Хромых Л.А. Методические указания к практическим занятиям по курсу «Экономическая теория» (структурно-логические схемы) /ЧГАУ. – Челябинск, 2005, 47 с. 4.Васильева Л.А., Печерцева О.Н., Самодурова А.П., Хромых Л.А. Макроэкономика. Методические указания к изучению курса «Экономическая теория» для студентов специальности 080502 – «Экономика и управление на предприятии АПК»/ ЧГАУ. – Челябинск, 2006, 56 с. 5.Васильева Л.А., Печерцева О.Н., Самодурова А.П., Хромых Л.А., Васильев Е.Ж. Методические указания для самостоятельной работы студентов по экономической теории. Для студентов экономического факультета / ЧГАУ. - Челябинск, 2007, 23 с. 6.Васильева Л.А., Печерцева О.Н., Самодурова А.П., Хромых Л.А., Перчаткина И.Н. Методические указания к выполнению курсовой работы по экономической теории. Для студентов экономического факультета / ЧГАУ. – Челябинск, 2007, 16 с. 7.Васильева Л.А., Печерцева О.Н., Перчаткина И.Н., Самодурова А.П., Хромых Л.А., Живулько У.В. Сборник задач по курсу экономической теории (макроэкономика) для студентов экономического факультета / ЧГАА. – Челябинск, 2012, 35 с.

## 4. Оценочные средства для проведения текущего контроля

### 4.1. Устный ответ на практическом занятии

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения студентом основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5	- студент полно усвоил учебный материал;

(отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных экономических законов, явлений и процессов;</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрировано умение решать экономические задачи;</li> <li>- продемонстрирована сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;</li> <li>- в решении экономических задач допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании экономических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

#### 4.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения студентом основной профессиональной образовательной программы по темам или разделам дисциплины. По результатам тестирования студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Тестирование проводится в специализированной аудитории. Критерии оценки ответа студента (табл.) доводятся до сведения студентов до начала тестирования. Результат тестирования объявляется студенту непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

### Тестовые задания

1. Если уровень цен растет, а производство падает, то это вызвано:
  - а) смещением кривой совокупного спроса вправо;
  - б) смещением кривой совокупного спроса влево;
  - в) смещением кривой совокупного предложения влево;
  - г) смещением кривой совокупного предложения вправо.
  - д) все предыдущие ответы неверны
2. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:
  - а) имеет положительный наклон;
  - б) имеет отрицательный наклон;
  - в) представлен вертикальной линией;
  - г) представлен горизонтальной линией;
  - д) все предыдущие ответы неверны.
3. Промежуточный отрезок на кривой совокупного предложения:
  - а) имеет положительный наклон;
  - б) имеет отрицательный наклон;
  - в) представлен вертикальной линией;
  - г) представлен горизонтальной линией;
  - д) все предыдущие ответы неверны.
4. Кривая совокупного предложения выражает отношение между:
  - а) уровнем цен и потребляемым объемом ВВП в реальном выражении;
  - б) уровнем цен и произведенными объемами ВВП в реальном выражении;
  - в) уровнем цен, по которым производители желают продавать, а покупатели – покупать товары;
  - г) потребленным и произведенным объемом ВВП в реальном выражении;
  - д) все предыдущие ответы неверны.
5. Если государство ужесточает требования к сохранению окружающей среды, это вызывает:
  - а) рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного предложения вправо;
  - б) рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного предложения влево;
  - в) рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса влево;
  - г) падение издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса влево;
  - д) падение издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса вправо.
6. В период кризисного падения производства наблюдается:
  - а) рост безработицы;
  - б) падение безработицы;
  - в) занятость остается неизменной;
  - г) все ответы неверны.
7. Какое понятие из перечисленных ниже не относится к фазам экономического цикла?

- а) инфляция;
- б) рецессия;
- в) спад;
- г) подъем.

8. Повторяющиеся на протяжении ряда лет подъемы и спады в экономике – это:

- а) экономический цикл;
- б) механизм мультипликатора;
- в) механизм акселератора;
- г) все ответы неверны.

9. Период повышения уровня производства и занятости, вплоть до полной занятости – это:

- а) спад;
- б) подъем;
- в) депрессия;
- г) оживление.

10. Для периода экономического подъема не характерно:

- а) сокращение инвестиций;
- б) снижение уровня безработицы;
- в) рост заработной платы;
- г) увеличение объемов кредитования;

11. Спад в экономике страны характеризуется:

- а) ростом налоговых поступлений;
- б) увеличением спроса на труд;
- в) ростом инвестиций в частном секторе;
- г) ростом объемов потребления;
- д) увеличением государственных расходов.

12. В период экономического спада больше всего стимулирует экономический подъем:

- а) сокращение прибылей;
- б) сокращением покупательной способности;
- в) увеличением объемов инвестиций;
- г) уменьшение государственных расходов.

13. Циклический характер развития экономики проявляется:

- а) в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;
- б) в периодических спадах деловой активности;
- в) в периодических подъемах деловой активности;
- г) все ответы неверны.

14. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- а) фрикционной формой безработицы;
- б) структурной формой безработицы;
- в) циклической формой безработицы;
- г) все предыдущие ответы неверны.

15. Потерявший работу под влиянием структурных изменений в экономике в результате НТП попадает в категорию безработных, охваченных:

- а) фрикционной формой безработицы;
- б) структурной формой безработицы;
- в) циклической формой безработицы;
- г) все предыдущие ответы неверны.

16. Открытая инфляция характеризуется:

- а) ростом цен;
- б) ростом дефицита товаров и услуг;
- в) снижением цен;
- г) все ответы неверны.

17. Какое из сочетаний видов инфляции в экономике страны наиболее предпочтительно:

- а) ожидаемая сбалансированная гиперинфляция;
- б) ожидаемая несбалансированная умеренная инфляция;
- в) неожиданная сбалансированная галопирующая инфляция;
- г) ожидаемая сбалансированная умеренная инфляция.

18. Уровень безработицы – это:

- а) отношение числа безработных к общей численности населения страны;
- б) отношение числа занятых к числу безработных;
- в) отношение числа безработных к численности рабочей силы;
- г) отношение числа безработных к числу занятых.

19. Рост цен от 20 до 200% в год характерен для:

- а) галопирующей инфляции;
- б) умеренной инфляции;
- в) гиперинфляции;
- г) все ответы неверны.

20. Установите соответствие

<u>Виды безработицы</u>	<u>Краткая их характеристика</u>
1. Фрикционная	А) Связана с экономическими кризисами перепроизводства
2. Структурная	Б) Связана с научно-техническим прогрессом (НТП), с образованием диспропорции в экономике страны
3. Циклическая	В) Добровольная, связанная с переменой места работы

21. В функции Центрального банка входит:

- а) привлечение депозитных вкладов населения;
- б) осуществление операций на открытом рынке;
- в) обеспечение ликвидности коммерческих банков;
- г) все ответы неверны.

22. К инструментам денежно-кредитной политики относится...

- а) регулирование ставки рефинансирования (учетной);
- б) государственные расходы;
- в) изменение ставки налогов;
- г) денежная масса.

23. В аккумуляции (накоплении) денежных средств в стране к конкурентам банков относятся:

- а) страховые общества;
- б) инвестиционные фонды;
- в) пенсионные фонды;
- г) все перечисленное верно;
- д) банки не имеют конкурентов.

24. Банковские резервы:

- а) защищают коммерческие банки от снижения спроса на кредиты;
- б) служат элементом регулирования банковской системы, защищая вкладчиков от потерь при банкротстве банков;
- в) это максимальное количество денег, которое коммерческие банки могут получить в займы у Центрального банка;
- г) это отношение заемных средств банка к его собственным средствам;
- д) это резервы Центрального Банка.

25. Обязательные резервы коммерческих банков:

- а) используются как средство, предохраняющее от изъятия вкладов;
- б) используются как средство регулирования объема денежной массы страны в экстремальных условиях;
- в) используются как средство «тонкой» настройки при регулировании денежной массы, находящейся в обращении;
- г) составляют среднюю величину массы денег, необходимой для удовлетворения потребностей населения.

26. Термин «учетная ставка» означает:

- а) уровень снижения цены для Центрального Банка, когда он скупает государственные ценные бумаги;
- б) степень давления, оказываемого Центральным банком на коммерческие банки с целью снижения объема выдаваемых ими ссуд;
- в) процентную ставку по ссудам, предоставляемым Центральным банком коммерческим банкам;
- г) степень воздействия Центрального банка на рост денежной массы и объем ВВП.

27. Общая денежная масса в стране возрастает, когда коммерческие банки:

- а) увеличивают свои вклады в Центральном банке;
- б) увеличивают объемы ссуд, предоставляемых населению;
- в) увеличивают свои обязательства по текущим счетам путем получения денег от населения по вкладам без предоставления ссуд населению;
- г) расширяют объемы закупок у Центрального банка государственных ценных бумаг;
- д) уменьшают свои обязательства по текущим счетам, выплачивая деньги по вкладам.

28. Что из себя представляет процент, который заемщики платят кредитору за банковскую ссуду:

- а) зарплата банковских служащих;
- б) цену товаров, которые приобретаются на заемные средства;
- в) цену денег, выдаваемых в качестве кредита;
- г) все ответы неверны.

29. Государственный бюджет - это:

- а) счет доходов и расходов государства;
- б) все источники доходов государства;
- в) все статьи государственных расходов;
- г) все ответы неверны.

30. Бюджет существует:

- а) только у государства;
- б) у государства и предприятий реального сектора экономики;

- в) у всех экономических субъектов  
г) у важных структур федерального уровня.
31. Дефицит государственного бюджета – это:
- а) превышение доходов государства над его расходами;
  - б) увеличение расходов государства;
  - в) превышение расходов государства над его доходами;
  - г) уменьшение налоговых поступлений в бюджет.
32. Профицит государственного бюджета – это:
- а) превышение доходов государства над его расходами;
  - б) увеличение расходов государства;
  - в) превышение расходов государства над его доходами;
  - г) уменьшение налоговых поступлений в бюджет.
33. Дефицит государственного бюджета может финансироваться за счет:
- а) перераспределения прав собственности;
  - б) продажи золото-валютных резервов;
  - в) эмиссии денег и государственных ценных бумаг;
  - г) все ответы неверны.
34. Прямые налоги – это:
- а) налоги на все виды доходов;
  - б) налоги на продажу товаров;
  - в) налоги на перепродажу товаров;
  - г) все ответы неверны.
35. Отмена таможенной пошлины на импортируемый товар приведет:
- а) к снижению внутренней цены данного товара;
  - б) к увеличению потребления этого товара;
  - в) к снижению производства данного товара внутри страны;
  - г) к потерям бюджета;
  - д) все предыдущие ответы верны.
36. Соотношение между валютными поступлениями в страну и платежами, которые страна осуществляет за границей за определенный промежуток времени, - это:
- а) торговый баланс;
  - б) платежный баланс;
  - в) государственный бюджет.
37. Валютный курс определяется следующими факторами:
- а) покупательной способностью денежной единицы;
  - б) темпами инфляции;
  - в) состоянием платежного баланса;
  - г) уровнем процентной ставки;
  - д) степенью доверия к валюте на мировых валютных рынках;
  - е) все предыдущие ответы верны.

## **5. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **5.1. Экзамен**

Экзамен является формой оценки качества освоения студентом основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в форме опроса по билетам. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете содержатся два теоретических вопроса. Экзамен проводится в период экзаменационной

сессии, предусмотренной учебным планом. Экзамен начинается в указанное в расписании время и проводится в отведенной для этого аудитории, указанной в расписании.

Критерии оценки ответа студента (табл.), а также форма его проведения доводятся до сведения студентов до начала экзамена. Результат экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка 5 (отлично)	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение экономической задачи.
Оценка 4 (хорошо)	полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса.
Оценка 3 (удовлетворительно)	знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и в решении задачи.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи.

### **Вопросы к экзамену**

1. Национальная экономика: понятие и субъекты.
2. Система национальных счетов и ее основные показатели.
3. Способы измерения ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индекс цен.
4. Совокупный спрос (AD). Эффекты процентной ставки, богатства, импортных закупок. Неценовые факторы AD.
5. Совокупное предложение (AS). AS в краткосрочном и долгосрочном периодах. Неценовые факторы AS.
6. Макроэкономическое равновесие в модели «AD – AS».
7. Классическая теория макроэкономического равновесия.
8. Кейнсианская теория макроэкономического равновесия.
9. Потребление. Функция потребления. Средняя и предельная склонность к потреблению.
10. Сбережения. Функция сбережения. Средняя и предельная склонность к сбережению.
11. Инвестиции: индуцированные и автономные; чистые и валовые. Предельная склонность к инвестированию. Мультипликатор.
12. Макроравновесие на рынке товаров и рынке денег. Модель «IS – LM».
13. Экономический рост: понятие, измерение, факторы.
14. Типы и модели экономического роста.
15. Экономический цикл: причины возникновения, виды, характерные черты.
16. Характеристика основных фаз экономического цикла.
17. Государственное антициклическое регулирование.
18. Финансы. Финансовые отношения и их субъекты.
19. Финансовая система: функции, структура, принципы организации.
20. Государственный бюджет, структура бюджета.
21. Бюджетный дефицит. Проблема сбалансированности государственного бюджета.
22. Государственный долг. Негативные последствия государственного долга.



23. Налоги: сущность, функции, классификация.
24. Ставка налога. Виды ставок. Налоговые льготы.
25. Налоговая система государства. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
26. Фискальная политика: сущность, цели, типы.
27. Структура денежной массы и ее измерение.
28. Спрос и предложение денег.
29. Денежная система. Элементы денежной системы.
30. Кредит: сущность, функции, виды.
31. Современная кредитная система, структура и принципы построения.
32. Коммерческие банки – главное звено кредитной системы. Основные операции коммерческих банков.
33. Центральный банк и его функции.
34. Содержание и инструменты денежно-кредитной политики.
35. Сущность и виды безработицы. Закон Оукена.
36. Сущность, виды и измерение инфляции.
37. Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филлипса. Государственная антиинфляционная политика.
38. Понятие и цели государственного регулирования. Экономические функции государства.
39. Основные направления и методы государственного регулирования.
40. Доходы населения и источники их формирования.
41. Дифференциация доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
42. Основные показатели уровня и качества жизни населения.
43. Социальная политика государства.

## 5.2. Курсовая работа

Курсовой курсовая работа является продуктом, получаемым в результате самостоятельного планирования и выполнения учебных и исследовательских задач. Он позволяет оценить знания и умения студентов, примененные к комплексному решению конкретной производственной задачи, а также уровень сформированности аналитических навыков при работе с научной, специальной литературой, типовыми проектами, ГОСТ и другими источниками. Система КР направлена на подготовку обучающегося к выполнению итоговой выпускной квалификационной работы.

Задание на курсовую работу выдается на бланке за подписью руководителя. Задания могут быть индивидуализированы и согласованы со способностями обучающихся без снижения общих требований. Выполнение КР регламентируется графиком его сдачи и защиты. Согласно *«Положению о курсовом проектировании и выпускной квалификационной работе»* общий объем текстовой документации (в страницах) работы должен находиться пределах от 40 до 45.

К защите допускается завершенная КР, удовлетворяющая принятым требованиям *Стандарта предприятия*. О допуске к защите руководитель делает надпись на титульном листе пояснительной записки.

Защита производится перед сформированной кафедрой комиссией, состоящей из двух человек с участием руководителя, и в присутствии обучающихся. Студент коротко докладывает об основных решениях, принятых в процессе разработки, и отвечает на вопросы комиссии.

Оценка объявляется студенту непосредственно после защиты КР, затем выставляется в ведомость защиты курсового проекта (работы) и зачетную книжку.

Шкала	Критерии оценивания
-------	---------------------

Оценка 5 (отлично)	Содержание КР полностью соответствует заданию. Пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. При защите работы студент правильно и уверенно отвечает на вопросы комиссии, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы.
Оценка 4 (хорошо)	Содержание КР полностью соответствует заданию. Пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу. Большинство выводов и предложений аргументировано. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах, схемах и т.д. При защите работы студент правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов комиссии, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах студент исправляет ошибки в ответе.
Оценка 3 (удовлетворительно)	Содержание КР частично не соответствует заданию. Пояснительная записка содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные положения. При защите работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие, аргументированные ответы на заданные вопросы.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	Содержание КР частично не соответствует заданию. Пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите студент демонстрирует слабое понимание представленного материала, затрудняется с ответами на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки.

### Тематика курсовых работ

1. Экономический человек и рациональное экономическое поведение.
2. Технический выбор и экология.
3. Значение принципов частной собственности и свободы предпринимательства для рыночного хозяйства.
4. Дефицитный рынок: причины функционирования и последствия.
5. Венчурное предпринимательство: роль в современной экономике и проблемы развития.
6. Государственное предпринимательство в условиях рыночной экономики.
7. Малый бизнес: характерные черты, преимущества, зарубежный опыт и проблемы становления в России.
8. Японская и американская модели менеджмента.
9. Проблемы формирования рыночной инфраструктуры в России.
10. Проблемы инфраструктурного обеспечения деятельности зарубежных фирм и совместных предприятий в России.
11. Возрождение абсолютной ренты в России.
12. Государственное регулирование сельскохозяйственного производства. Опыт зарубежных стран.
13. Макроэкономическая политика России.

14. Структурные сдвиги в российской экономике.
15. Экономический рост и проблемы экологии.
16. Конверсия и экономический рост.
17. Функциональное назначение и взаимосвязь потребления и сбережений.
18. Роль инвестиций в развитии макроэкономики.
19. Эволюция методов макроэкономического регулирования экономики.
20. Регулирование государством социальной сферы.
21. Экономическая политика государства в условиях безработицы и инфляции.
22. Регулирование государством совокупного спроса.
23. Стабилизационная политика государства.
24. Роль НТП в обеспечении экономического роста.
25. Варианты антиинфляционной политики.
26. Налоговая система России и пути ее совершенствования.
27. Генезис российской безработицы.
28. Аграрная политика России.
29. Профсоюз на рынке труда.
30. Различные модели рынка труда.
31. Государственная политика занятости.
32. Небанковские кредитно–финансовые институты и их роль в формировании конкурентных финансовых систем.
33. Инфляция и политика регулирования доходов.
34. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики.
35. Антимонопольная политика государства.
36. Опыт государственного регулирования экономических и социальных процессов в развитых странах мира.
37. Государственное регулирование цен и доходов.
38. Основные тенденции в формировании и распределении личных доходов населения и эволюция социальной структуры общества.
39. Система социальной защиты: генезис и эволюция.
40. Концепции социально ориентированного рынка: причина разработки и последствия применения в различных странах
41. Рыночная трансформация экономики России.
42. Денежная система: содержание и назначение. Эволюция денежного обращения.
43. Государственное регулирование рыночной экономики: направления, инструменты, эффективность.
44. Государственная политика доходов.
45. Проблемы стабилизационной политики в открытой экономике.
46. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике.
47. Источники и факторы экономического роста.
48. Теневая экономика: сущность, формы, место в современной экономической системе.
49. Модель человека в экономической теории.
50. Развитие человеческого потенциала и экономическое благосостояние.
51. Человеческий фактор в экономике: труд и предпринимательство.
52. НТП и наемный труд.
53. Сущность предпринимательства, его виды и место в современном обществе.
54. Роль отношений собственности в рыночной экономике.
55. Трансформация собственности – стержень экономической реформы в России.
56. Современные теории фирмы.
57. Капитал: сущность, формы, накопление.
58. Рынок капиталов и его развитие.
59. Особенности инвестиций в России.
60. Функционирование рынка труда в современной экономике.

61. Занятость и безработица.
62. Экономическая эффективность и социальная справедливость.
63. Эволюция теорий заработной платы.
64. Распределение доходов и экономический рост.
65. Эволюция теорий распределения.
66. Национальный доход и факторы его роста.
67. Роль инвестиций в макроэкономическом развитии.
68. Сбережения и инвестиции в рыночной экономике.
69. Земельная собственность и виды сельскохозяйственных предприятий.
70. Аграрная реформа: история и современность.
71. Рента как вид дохода.
72. Перераспределение доходов: способы, результаты, эффективность.
73. Государство и финансовый рынок.
74. Структурная политика государства.
75. Инвестиционная политика в России.
76. Фискальная политика: виды, цели, механизм воздействия на совокупный спрос.
77. Механизм денежно-кредитной политики: содержание, теоретические подходы.
78. Особенности финансовых кризисов в современном мире.
79. Проблема внешней задолженности: причина, сущность, механизм преодоления.
80. Формы и принципы защиты населения в рыночной экономике.
81. Становление рыночных отношений в сельском хозяйстве.

