Аннотация преддипломной практики

1 ЦЕЛЬ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Целью является закрепление теоретических знаний, полученных во время курса обучения путем непосредственного участия студентов в производственной и научно-исследовательской работе в институте, приобретение профессиональных умений и навыков, для успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

2 ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Основными задачами преддипломной практики являются:

- сбор и обработка необходимых материалов для завершения выполнения выпускной квалификационной работы;
- систематизация, расширение и апробация материалов используемых при написании выпускной квалификационной работы;
- решение поставленных в выпускной квалификационной работе задач с использованием современных информационных технологий;
- провести математическую обработку полученных результатов и доказать их причинную зависимость от изучаемых приемов;
- провести экономическую оценку рекомендуемых приемов в сравнении с традиционными;
- оформить полученные результаты в виде выпускной квалификационной работы.

3 МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Преддипломную практику относят к Блоку 2 (Б2.П.2), который в полном объеме относится к вариативной части программы академический бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль – Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн.

Обучающиеся проходят в полном объеме, с выездом в базовые хозяйства. Они могут работать на оплачиваемой должности специалиста и др. собирают материалы и выполняют специальные задания под руководством руководителя практик; составляют отчет по практике. Используется материально-техническая база предприятий необходимая для успешного освоения практики.

Преддипломная практика базируется на полученных знаниях следующих дисциплин: микробиологии, биохимии с.х. продукции, основ научных исследований, производства продукции растениеводства, стандартизации и сертификации с.х. продукции, земледелие с основами почвоведения и агрохимии, технология хранения и переработки продукции растениеводства.

Знания, навыки и умения, закрепленные и приобретенные на преддипломной практике потребуются для подготовки выпускной квалификационной работы и успешного прохождения итоговой государственной аттестации.

4 СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Способ проведения практики – выездная полевая, стационарная. Преддипломная практика обучающего студента должна сочетать производственную, научно-исследовательскую и аналитическую лабораторную деятельность.

5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Для прохождения преддипломной практики студенты закрепляются за выпускающими кафедрами.

Места преддипломной практики – передовые хозяйства, научные учреждения, опытные поля, проводящие большой объем научных исследований, базовые хозяйства, предприятия по переработки растениеводческой и животноводческой продукции, фермерские хозяйства. Преддипломная практика может проходить в пределах опытного поля Института агроэкологии, в лабораториях выпускающих кафедр агрономического факультета.

Преддипломная практика проводится на 4 курсе в конце 8 семестра по графику, предусмотренному учебным планом агрономического факультета.

6 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

6.1 Процесс прохождения преддипломной практики (Б2.П.2) направлен на формирование у студентов следующих компетенций *научно-исследовательской деятельности*:

ПК-5 способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда

ПК-14 способностью к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами

ПК-15 способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях

ПК-18 способностью к совершенствованию системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля

ПК-19 способностью применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам

ПК-20 готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства

ПК-21 способностью к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства

ПК-22 способностью к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству

производственно-технологической деятельности:

6.2 В результате прохождения учебной практики студент:

должен знать:

– методы программирования урожаев садовых культур для различных уровней агротехнологий;

– современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах;

– приемы самостоятельного проведения научных исследований с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов;

– причины снижения урожаев;

– настройку сеялки на норму высева;

– видовой состав сорняков и меры борьбы с ними;

– технологический процесс возделывания садовых культур;

- районированные сорта для региона с высокой урожайностью;

- правила составления отчетов, рефератов, публикаций;

- методы проведения экспериментальной работы;

- методики составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований;

- передовые подходы в реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства или переработки продукции растениеводства.

должен уметь:

- составлять план мероприятий по уходу за садовыми культурами
- проводить полевые и лабораторные наблюдения за растениями;
- программировать урожаи полевых культур для различных уровней агротехнологий;
- определять биологический урожай сельскохозяйственных культур;
- анализировать ход выполнения основных агротехнологических операций по возделыванию основных сельскохозяйственных культур;
- обосновать задачи исследования, выбрать методы и разбираться в принципах работы современных приборов и аппаратов;
- организовать и провести лабораторные исследования на основе современных методов анализа почвенных и растительных образцов;
- представлять результаты деятельности в форме отчетов, публикаций.

должен владеть:

- основными методиками по определению биологического урожая сельскохозяйственных культур;
- современными методами оценки качества сельскохозяйственной продукции;
- методами программирования урожаев полевых культур для различных агротехнологий;
- способностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах;
- методологическими подходами к моделированию системы защиты растений и разработке новых технологий производства продукции растениеводства.

7 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

До выхода на практику студенту необходимо явиться на организационное собрание кафедры для проведения инструктажа.

В период прохождения практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленным на рабочих местах в организации, где он проходит практику.

Для руководства практикой назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры и руководитель от предприятия (учреждения, организации).

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Ответственность. Руководитель практики отвечает за организацию и качественное проведение практики, и выполнение студентами программы практики.

Обязанности руководителя практики в подготовительный период.

В подготовительный период руководитель обязан:

1. Получить от заведующего кафедрой или декана факультета указания по подготовке и проведению практики.
2. Изучить программу практики и учебно-методическую документацию по практике, получить необходимые бланки документов.
3. Детально ознакомиться с особенностями прохождения студентами практики.
4. Запланировать и обеспечить своевременное проведение и оформление всех организационно-подготовительных мероприятий:

В период практики руководитель обязан:

1. Принять участие в проведении инструктажа по технике безопасности на месте практики и проконтролировать правильность и своевременность оформления соответствующей документации.
2. В соответствии с программой и расписанием преддипломной практики организовать проведение занятий, обеспечить контроль их посещаемости и выполнения практикантами индивидуальных заданий.
3. Консультировать студентов по вопросам выполнения программы практики.
4. Информировать руководство кафедры о ходе практики. Немедленно сообщать на кафедру, в деканат и ректорат обо всех случаях травматизма и грубого нарушения дисциплины студентами.

На заключительном этапе проведения преддипломной практики руководитель обязан:

- проверить отчет и дневник по практике;
- провести собеседования по отчету;
- организовать сдачу отчета по практике.

По окончании преддипломной практики руководитель обязан:

1. В недельный срок после окончания практики предоставить заведующему кафедрой письменный отчет о ее проведении вместе с замечаниями и конкретными предложениями по совершенствованию практической подготовки студентов.
2. Отчитаться о результатах практики на заседании кафедры.
3. Предоставить сведения о результатах практики в деканат для составления отчета о проведении практики студентов (за подписью заведующего кафедрой).

Обязанности студентов при прохождении преддипломной практики

При прохождении преддипломной практики «студенты обязаны:

1. Систематически и глубоко овладевать практическими навыками по избранному направлению.
2. Получить на кафедре, проводящей практику, консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности.
3. Посещать в обязательном порядке все виды практик и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программами практики.
4. При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность деканат агрономического факультета и в первый день явки Институт агроэкологии представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни обучающийся представляет в деканат факультета справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

Практика ***для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов*** проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающиеся в период прохождения учебной практики обязаны:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

В зависимости от особенностей психического развития и индивидуальных возможностей студент с ограничением по здоровью проходит практику по индивидуально составленному заданию. Руководитель практики вправе самостоятельно определить основные вопросы, которые студент должен будет изучить и осветить в отчёте. Определение этих вопросов руководителем должно происходить с учётом конкретных обстоятельств.

8 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

8.1 Объем практики, разделы и виды работы по практике

Общая трудоёмкость преддипломной практики составляет 3.0 зачётная единица (108 академических часов) продолжительность 2 недели, и включает обработку полученного в результате эксперимента полученного материала и оформление выпускной квалификационной работы.

Содержание преддипломной практики состоит из следующих разделов (тем)

№	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу	Объем в часах	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный	1. Собрание. Подготовка к выезду на практику. 2. Получение и оформление необходимых документов	18	Собеседование и индивидуальные задания на практику
2.	Основной (производственный)	1. Знакомство с объектом и предметом исследования на производстве. 2. Проведение исследования (проведение сопутствующих наблюдений, учетов). 3. Производственная работа и её анализ.	180	Первичный материал по результатам исследования (таблицы, фотографии, схемы технологического процесса)
3.	Отчетный	Представление результатов научного исследования. Сбор, обработка и анализ собранных материалов и первичной документации	18	Дневник и отчет по результатам практики. Доклад на кружке кафедры.
Всего			216 часов 6,0 зачетных единицы	

9 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Образовательная технология – это система, включающая представление об исходных данных и планируемых результатах обучения, средства диагностики текущего состояния обучаемых, набор моделей обучения и критерии выбора оптимальной модели обучения для конкретных условий.

Научно-производственная технология представляет собой инновационную технологию, разработанную на основе современных достижений науки и передового опыта и используемую при производстве товаров или услуг.

Научно-исследовательская технология – это система методов, инструментов и процедур получения новых знаний об объекте и предмете исследования.

В ходе учебной практики используются следующие образовательные, научно-производственные и исследовательские технологии:

Образовательные технологии:

– инструктаж по технике безопасности;

Научно-исследовательские технологии:

– определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка исследовательской задачи;

– разработка инструментария исследования, использование интерактивных и проектных технологий;

– сбор и обработка полученных данных с использованием информационных и компьютерных технологий, в том числе результатов наблюдения за фазами роста и развития зерновых и кормовых культур, первичная обработка, систематизация и анализ материалов по определению биологического урожая изученных в ходе учебной практики культур).

Научно-производственные технологии:

– технологии возделывания основных полевых культур;

– нормирование качества выполнения работ при возделывании сельскохозяйственных культур;

– основные технологии переработки продукции растениеводства;

В период проведения учебной практики используются следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

Во время прохождения этапов учебной практики и подготовки отчета используются очная консультация, беседа, сбор информации о морфологических и биологических особенностях изучаемых культур и технологиях их возделывания. Применяются компьютерные технологии и программные продукты MSOffice (Word, Excel, PowerPoint, Access, ИСС «Техэксперт»), электронно-библиотечные системы («Лань» и «Университетская библиотека»), необходимые для сбора, обработки и систематизации материалов при выполнении задания.

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Перед началом практики студент должен иметь:

1. Направление деканата на прохождение преддипломной практики
2. Договор, подписанный студентом, директором института и руководителем предприятия, где будет проходить практика.
3. Дневник практики, содержащий задание, подписанное руководителем практики.
4. Полную программу практики и имеющиеся методические пособия.

План отчета

По итогам практики оформляется отчет, содержащий следующие разделы:

Общие сведения о хозяйстве;

Материальная база хозяйства;

Структура посевных площадей;

Определение биологического урожая сельскохозяйственных культур;

Техника безопасности

Индивидуальное задание

Список литературы

Титульный лист отчёта представлен в приложении 1. Отчеты по практике сдаются на кафедру, где проверяются руководителем практики. Форма промежуточного контроля зачет. Отчет заканчивается выводами и предложениями.

Указания к оформлению и защите отчёта

По каждой работе составляется письменный отчёт. Отчёт оформляется на одной стороне листа А-4, размер шрифта – 14 пт, Times New Roman, межстрочный интервал – одинарный. На первой странице – титульный лист, на второй – план отчёта. Объём отчёта до 20 листов. Нумерация сквозная. Отчёт подшивается в папку. На титульном листе номер страницы не ставится. Защита отчета проводится в форме доклада с презентацией материала.

Тематика индивидуальных заданий

Согласно индивидуальному заданию студент должен:

- описать технологию возделывания ячменя на примере конкретного сельскохозяйственного предприятия;
- описать возделываемые сорта картофеля;
- описать технологию заготовки сена;
- описать технологические схемы подготовки зерна к посеву;
- описать технологию заготовки сенажа;
- описать технологию заготовки силоса;
- описать технологию возделывания овса на примере конкретного хозяйства;
- описать технологию возделывания кукурузы на силос;
- описать технологию возделывания кукурузы на зерно;
- описать технологию возделывания проса;
- описать возделываемые сорта яровой пшеницы;
- описать возделываемые сорта ячменя;
- описать меры борьбы с сорняками, болезнями и вредителями в посевах яровой пшеницы;
- описать меры борьбы с сорняками, болезнями и вредителями в посадках картофеля;
- описать меры борьбы с сорняками, болезнями и вредителями в посевах подсолнечника;
- описать технологию возделывания подсолнечника на семена.

Индивидуальное задание для студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья

Используя Интернет-ресурсы, составить план учебной практики.

1. Используя Интернет-ресурсы, составить список вопросов по производству продукции растениеводства с тем, что студент мог найти доступно изложенные вопросы.
2. Дать подробную характеристику одного или двух сортов зерновых культур возделываемых в хозяйстве.
3. Составить план мероприятий по уходу за посевами озимых и яровых зерновых культур.

11 ОХРАНА ТРУДА ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Инструктаж проводится руководителем практики. Студентов знакомят с содержанием инструкции по технике безопасности. Оформляется журнал по технике безопасности. На рабочем месте имеется медицинская аптечка.

Студентам, находящимся на практике, категорически запрещается:

- приступать к прохождению практики без получения инструктажа по технике безопасности;
 - выполнять работу, не предусмотренную программой практики.
- На предприятиях инструктаж проводится инженером по технике безопасности.

12 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

Формой аттестации по итогам преддипломной практики является оценка.

В качестве документов для промежуточной аттестации по итогам практики обучающийся предоставляет:

- Заполненный и подписанный руководителем предприятия (или подразделения института) дневник практики.
- Отзыв руководителя практикой от предприятия.
- Отзыв руководителя практики от института.
- Отчет о прохождении преддипломной практики.
- Журнал лабораторных исследований.
- Черновой вариант выпускной квалификационной работы.

Защиту отчета принимает специальная комиссия, назначенная заведующим кафедрой, и включающая научного руководителя.

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся при наличии всех документов, подписей и печатей, характеризующих положительно их деятельность.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не получившие оценку по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность неуспеваемость в порядке, предусмотренном Уставом университета. При отсутствии оценки по практике студент не может быть допущен к зачетам и экзаменам последующей экзаменационной сессии.

13 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ИТОГОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

Для установления соответствия уровня подготовки студентов требованиям программы преддипломной практики разработан фонд оценочных средств, включающий в себя документы: отчеты по практике студентов, дневник по сформированности компетенций.

13.1 Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)*

Контролируемые компетенции	В результате прохождения практики студент должен		
	знать	уметь	владеть
ПК-5 способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда	технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая	применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая	реализовывать технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и техниче-

	столовых и технических сортов винограда	столовых и технических сортов винограда	ских сортов винограда
ПК-14 способностью к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами	агротехнические приемы по уходу за садовыми культурами	планировать агротехнические приемы по уходу за садовыми культурами	агротехническими приемами по уходу за садовыми культурами
ПК-15 способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях	различные производственных и климатических ситуациях	принимать управленческие решения в различных производственных и климатических ситуациях	способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях
ПК-18 способностью к совершенствованию системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля	систему управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля	совершенствовать систему управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля	способностью к совершенствованию системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля
ПК-19 способностью применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам	методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам	применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам	способностью применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам
ПК-20 готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства	отечественную и зарубежную научно-технической информации в области садоводства	анализировать и критически осмыслить отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области садоводства	готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства
ПК-21 способностью к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства	методики лабораторного анализа почвенных и растительных образцов, оценки качества продукции садоводства	проводить лабораторный анализ почвенных и растительных образцов, оценку качества продукции садоводства	способностью к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства
ПК-22 способностью к	методику	проводить обоб-	способностью

обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству	статистического анализа результатов полевых и лабораторных исследований,	шение и статистический анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству	к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству
---	--	--	---

13.2 Соответствие компетенций, формируемых в процессе прохождения преддипломной практики с формами и видами контроля

Перечень компетенций	Формы и виды контроля по практике
ПК-5	Проверка отчета, индивидуальное собеседование студента с руководителем практики (устные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций).
ПК-14	Проверка отчета, индивидуальное собеседование студента с руководителем практики (устные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций).
ПК-15	Проверка отчета, индивидуальное собеседование студента с руководителем практики (устные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций).
ПК-18	Проверка отчета, индивидуальное собеседование студента с руководителем практики (устные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций).
ПК-19	Проверка отчета, индивидуальное собеседование студента с руководителем практики (устные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций).
ПК-20	Проверка отчета, индивидуальное собеседование студента с руководителем практики (устные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций).
ПК-21	Проверка отчета, индивидуальное собеседование студента с руководителем практики (устные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций).
ПК-22	Проверка отчета, индивидуальное собеседование студента с руководителем практики (устные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций).

13.3 Учебно-методические разработки, используемые для оценки знаний, умений и навыков

Учебно-методические разработки имеются в деканате, в библиотеке и на сайте Института агроэкологии – филиале ФГБОУ Южно-Уральский ГАУ.

№ п/п	Учебно-методические разработки
1	Методические указания для выполнения выпускной квалификационных работ студентами агрономического факультета. Челябинск ЧГАА 2015 г

13.4 Оценочные средства итогов прохождения преддипломной практики

Отчет используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по разделам преддипломной практике. Отчет оценивается по усмотрению преподавателя оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Отсутствие отчета по практике автоматически означает выставление оценки «не удовл». Оценка показателей сформированности компетенций проводится путем проверки содержания и качества оформления отчета по практике и устных ответов во время защиты отчета.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение проводить и оценивать результаты измерений. - способность решать производственные задачи.
Оценка 4 (хорошо)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - способность решать производственные задачи; - осознанное применение теоретических знаний.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- изложение материала неполно, непоследовательно, - неточности в определении понятий; - затруднения в обосновании своих суждений; - обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- отсутствие необходимых теоретических знаний; - допущены ошибки в определении понятий; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

14 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Наумкин, В.Н. Технология растениеводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Наумкин, А.С. Ступин. – Электрон.дан. – СПб. : Лань, 2014. – 600 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51943
2. Магомедов М.Г. Производство плодовоовощных консервов и продуктов здорового питания. . - СПб.: Лань, 2015. - 560 с.
2. Ивенин, В.В. Агротехнические особенности выращивания картофеля [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Ивенин, А.В. Ивенин. - Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2015. – 334 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65953
3. Котов, В.П. Овощеводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Котов, Н.А. Адрицкая, Н.М. Пуць [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. – 496 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74677
4. Современные технологии в овощеводстве / под ред. Т.В. Лаврик. - Минск : Белорусская наука, 2012. - 490 с. - ISBN 978-985-08-1383-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142360>

5. Учебный практикум по дисциплине «Овощеводство защищенного грунта» : учебное пособие / М.В. Селиванова, И.П. Барабаш, Е.С. Романенко и др. ; Министерство сельского хозяйства РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Параграф, 2014. - 80 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277518>
6. Котов, В.П. Биологические основы получения высоких урожаев овощных культур [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Котов, Н.А. Адрицкая, Т.И. Завьялова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 129 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=578
7. Механизация лесного хозяйства и садово-паркового строительства [Текст] : учебник / В. А. Александров [и др.] ; под ред. В. А. Александрова. - СПб. : Лань, 2012. - 528 с.
8. Даньков, В.В. Ягодные культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Даньков, М.М. Скрипниченко, С.Ф. Логинова [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 196 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64329
9. Кривко, Н.П. Питомниководство садовых культур [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56606
10. Кривко, Н.П. Плодоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Кривко, Е.В. Агафонов, В.В. Чулков [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 440 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51724
11. Атрощенко, Г.П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.П. Атрощенко, Г.В. Щербакова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 199 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38836
12. Разумовский, Ю. В. Ландшафтное проектирование [Текст] : учебное пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. — 144 с
13. Боговая И. О. Озеленение населенных мест [Электронный ресурс] : учебное пособие / Боговая И. О., Теодоронский В. С. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 256 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3905
14. Попов, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории [Текст] : учебное пособие / О. С. Попов, В. П. Попов. - СПб. : Издательство "Лань", 2014. - 320 с. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории [Текст] : учебное пособие / О. С. Попов, В. П. Попов. - СПб. : Издательство "Лань", 2014. - 320 с.
15. Ковешников, А.И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Ковешников, Н.А. Ширяева. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 372 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65954
16. Кругляк, В.В. Современные тенденции развития ландшафтной архитектуры : учебное пособие / В.В. Кругляк, Е.Н. Перельгина, А.С. Дарковская. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2009. - 276 с. - ISBN 978-5-7994-0337-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142412>
17. Черняева, Е.В. Основы ландшафтного проектирования и строительства / Е.В. Черняева, В.П. Викторов ; Министерство образования и науки Российской Федера-

ции, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - М. : МПГУ, 2014. - 220 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0149-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274982>

18. Сафин, Р.Р. Садово-парковое искусство : учебное пособие / Р.Р. Сафин, Е.А. Белякова, И.А. Валеев ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Казанский государственный технологический университет. - Казань : Издательство КНИТУ, 2009. - 115 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7882-0794-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259046>

19. Шаламова, А.А. Практикум по цветоводству [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Шаламова, Г.Д. Крупина, Р.В. Миникаев [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 252 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45682

Дополнительная литература:

20. Муравин, Э. А. Агрехимия [Текст] : учебник для студ. учреждений высш. образования / Э. А. Муравин, Л. В. Ромодина, В. А. Литвинский. - М. : Издательский центр "Академия", 2014. - 304 с.

21. Вальков, В. Ф. Почвоведение [Текст] : учебник для бакалавров / В. Ф. Вальков, К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2014. - 527 с.

22. Кошкин, Е. И. Физиологические основы селекции растений [Текст] : учебное пособие / Е. И. Кошкин. - М. : АРГАМАК-МЕДИА, 2014. - 400 с.

23. Баздырев, Г. И. Интегрированная защита растений от вредных организмов [Текст] : учебное пособие / Г. И. Баздырев, Н. Н. Третьяков, О. О. Белошапкина. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 302 с.

24. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание [Текст] : учебное пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. - СПб. : Лань, 2015. - 720 с. : ил., вкл. л. 12 с.

25. Зармаев, А.А. Виноградарство с основами первичной переработки винограда [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 528 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61359

Периодические издания:

1. Аграрная наука <http://phdru.com/journals/vetpress/>
2. Аграрный Вестник Урала <http://avu.usaca.ru/ru>
3. Вестник российской академии сельскохозяйственной науки <http://ores.su/ru/journals/vestnik-rossijskoj-akademii-selskohozyajstvennyih-nauk/>

14.2 Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет

4. 1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <http://csaa.ru>.
5. 2. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <http://insagro.ru>.
6. 3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>.
7. 4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>.

14.4 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Лекционные занятия с использованием видео-материалов (через Интернет) (меры борьбы с сорняками в посевах зерновых культур, мероприятия по уходу за посевами).
2. Офисные программы MS Windows, Microsoft Office 2010.
3. Информационно справочная система ИСС «Техэксперт».
4. Электронно-библиотечные системы «Лань» и «Университетская библиотека».

15 МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение преддипломной практики: учебные лаборатории и специализированные лаборатории выпускающих кафедр агрономического факультета, компьютерные классы, библиотека и электронный читальный зал.

Материально-техническое обеспечение преддипломной практики должно быть на достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техника безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для написания отчета по практике и для квалификационной работы.