

Б1.В.ДВ.2 Дисциплина Обучение в ВУЗе

1. Цель и задачи дисциплины

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Обучение в ВУЗе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль - Технология транспортных процессов.

Цель дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия должен быть подготовлен к научно-исследовательской, проектной, производственно-технологической, организационно-управленческой деятельности.

Цель дисциплины – сформировать у студентов способность работать в коллективе для последующей подготовки бакалавра способного к решению практических задач сельскохозяйственного производства и дальнейшего развития личности.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- изучить структуру университета, организацию и методику обучения в высшей школе;
- ознакомиться с особенностями производственной деятельности специалиста по использованию и сервисному обслуживанию сельскохозяйственной техники, машин и оборудования;
- дать информацию о социальной значимости своей профессии.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент

должен обладать компетенциями

общекультурными:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент

должен знать:

организацию и методику обучения в высшей школе, правила внутреннего распорядка и проведения промежуточных аттестаций студентов, этике поведения; организации и проведение тестирования студентов; организацию самостоятельной работы студентов; о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки; порядке перевода, отчисления и восстановления студентов; социальную значимость профессии; о реализации производственных процессов.

должен уметь:

-пользоваться библиотечными фондами и находить нужную литературу;

должен владеть:

- правилами внутреннего распорядка академии;
- нормативными правовыми документами.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Изучение дисциплины «Обучение в ВУЗе» базируется на изложении лекционного материала. Краткая история института агроинженерии как Уральского института индустриального земледелия. Основные структурные подразделения ВУЗа: факультеты, институты, кафедры организации. Структура управления академии: ректорат, деканаты, кураторы, старосты студенческих групп. Студенческое самоуправление. Работа с библиотечными фондами.

Особенности обучения в ВУЗе. Виды учебных занятий (аудиторные, внеаудиторные, лабораторно-практические, семинарские, консультации, экзамены и т.д.) Организация самостоятельной

работы, правила чтения, конспектирования, развитие памяти. Организация работы на лекции, ЛПЗ, семинарах. Права и обязанности студентов. Меры дисциплинарного воздействия. Основные обязанности студентов и администрации. Учебный распорядок. Функции старост групп. Правила поведения студентов на территории Вуза. Организация и проведение тестирования студентов; о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержке; о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов; о практике студентов; о курсовом и дипломном проектировании; о итоговой государственной аттестации выпускников академии. Обучение по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры. Основные положения технической эксплуатации сельскохозяйственной техники.

3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 1 семестре. Общая трудоемкость дисциплины распределяется по основным видам учебной работы в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, следующим образом:

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных ед.
Контактная работа (всего)	36 / 1
в том числе:	
лекции	36
Самостоятельная работа студентов, всего.	36 / 1
В том числе:	
экскурсии	10
подготовка к зачету	26
Общая трудоемкость	72 / 2