

# Дисциплина «ОРГАНИЗАЦИЯ РЕМОНТА АГРЕГАТОВ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА»

## 1. Цель и задачи дисциплины

### Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Организация ремонта агрегатов на предприятиях агропромышленного комплекса» относится к вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.12) основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль - Технические системы в агробизнесе.

### Цель дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.06 - Агроинженерия должен быть подготовлен к научно-исследовательской, проектной, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности.

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов систему знаний в области организации ремонта агрегатов тракторов и автомобилей, необходимых для последующей работы бакалавра, способность его к эффективному решению практических задач сельскохозяйственного производства, а также способность к дальнейшему развитию его личности.

### Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- сформировать теоретические знания по организации производственного процесса ремонта агрегатов машин;
- ознакомить с принципами, формами организации процесса восстановления работоспособности техники в условиях сельскохозяйственных предприятий.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент

**должен обладать компетенциями**

**профессиональными:**

- способностью к использованию типовых технологий технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент

**должен знать:**

- основы организации производственного процесса ремонта и восстановления изношенных деталей агрегатов;
- методы и виды ремонта при восстановлении и поддержании работоспособности машин;
- основы расчёта параметров производственного процесса ремонта техники;
- содержание и принципы организации фирменного ремонта, а также функции подразделений заводов-изготовителей, касающихся вопросов ремонта выпускаемой продукции;

**должен уметь:**

- рассчитывать объёмы ремонтно-обслуживающих воздействий в условиях сельскохозяйственных подразделений;
- использовать рациональную организацию производства работ по восстановлению исправности (работоспособности) сельскохозяйственной техники;

**должен владеть:**

- навыками по осуществлению расчёта элементов производственного процесса ремонта сельскохозяйственной техники;
- навыками решения задач по организации ремонтного производства в условиях ремонтных мастерских.

### **3. Структура и содержание дисциплины**

#### **3.1. Содержание дисциплины**

Введение. Предмет, задачи, методика изучения дисциплины, её структура и взаимосвязь с другими дисциплинами. Рациональная организация работ по ремонту сельскохозяйственной техники – залог её надёжности.

Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Основные принципы организации технического сервиса. Укрупнённая схема фирменного ремонта, функции отдельных подразделений. Основные направления развития ремонтной базы АПК. Первичные сервисные предприятия: дилерские, специализированные сервисные мастерские, универсальные ремонтно-обслуживающие участки. Виды ремонтно-обслуживающих воздействий для различных машин, используемых в сельском хозяйстве. Текущий ремонт. Основные черты, присущие текущему ремонту. Состав работ по текущему ремонту для различных машин. Капитальный ремонт как вид ремонта. Состав работ по капитальному ремонту. Цикл технического обслуживания и цикл ремонта. Структура ремонтно-обслуживающей базы АПК. Методы ремонта машин. Способы расчёта ремонтно-обслуживающих воздействий (количества и трудоёмкостей). Распределение работ между подразделениями. Календарное планирование ремонтно-обслуживающих работ (годовой план, план конкретного подразделения, расчёт производственных рабочих. Списочное и явочное число рабочих; расчёт количества рабочих по специальностям. Распределение слесарных работ по отделениям и участкам. Параметры производственного процесса. Формы организации производственного процесса. Графическое моделирование технологического процесса ремонта сложной машины.

#### **3.2. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 8 семестре.

Общая трудоёмкость дисциплины распределяется по основным видам учебной работы в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, следующим образом:

#### **Объем дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                              | Всего часов /<br>зачетных единиц |
|---|----------------------------------|
| <b>Контактная работа (всего)</b>                | <b>30/0,83</b>                   |
| В том числе:                                    |                                  |
| Лекции  | 10                               |
| Практические / семинарские занятия (ПЗ/СЗ)      | 20/-                             |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                       | -                                |
| <b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b> | <b>42/1,17</b>                   |

|  |             |
|--|-------------|
| В том числе:   |             |
| Подготовка к практическим/семинарским занятиям                   | 15          |
| Подготовка к лабораторным занятиям и к защите лабораторных работ | -           |
| Выполнение курсового проекта/курсовой работы                     | -           |
| Реферат  | -           |
| Подготовка к зачету  | -           |
| Контроль (подготовка к экзамену)                                 | 27          |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>72/2</b> |