Б1.Б6. История

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль - Технические системы в агробизнесе (Нефтехозяйства и топливозаправочные комплексы).

Цель дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская; проектная.

Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, формирование научного мировоззрения и основ исторического мышления, воспитание гражданственности и патриотизма.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- дать студентам научное представление об основных закономерностях, этапах и содержании истории России в контексте всемирно-исторического процесса;
- определить место и роль России в мировой истории;
- формировать у студентов творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к изучению, сохранению, использованию и преумножению культурно-исторического наследия России.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент

должен обладать компетенциями

общекультурными:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате изучения дисциплины студент

должен знать:

- основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- об основных источниках исторического знания и методах работы с ними;
- основные направления, проблемы, теории и концепции исторического знания,

- движущие силы исторического процесса, место человека в историческом процессе;

должен уметь:

- анализировать и оценивать историческую информацию;
- логически мыслить, оперировать историческими понятиями и категориями;
- работать с разноплановыми источниками;
- осмысливать события, явления и процессы в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

должен владеть:

- основными историческими понятиями;
- навыками анализа исторических источников, работы с исторической картой;
-навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики;
- навыками подготовки и оформления творческой аналитической работы (реферата) на основе изучения исторических источников и литературы.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник. Древнерусское государство. Русские земли в XIII-XV вв. Специфика формирования единого российского государства. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации. Российская империя в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в начале XX в. Советское государство в 1917-1991 гг. Новейшая история России (1990-е гг. – начало XXI в.).

3.2. Объём дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины распределяется по основным видам учебной работы в соответствии с учебным планом, следующим образом:

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц
Контактная работа (всего)	**72/2**
В том числе:	
Лекции	36
Практические / семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	36
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
Самостоятельная работа студентов (всего)	**72/2**
В том числе:	
Подготовка к практическим/семинарским занятиям	35
Подготовка к лабораторным занятиям и к защите лабораторных работ	-
Выполнение курсового проекта/курсовой работы	-
Реферат	10
Подготовка к зачету	-
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Общая трудоемкость	**144/4**