

Б1.Б4. Иностранный язык (Немецкий язык)

1. Цель и задачи дисциплины

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык (Немецкий язык)» относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль - Технические системы в агробизнесе (Нефтехозяйства и топливозаправочные комплексы).

Цель дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия должен быть подготовлен к научно-исследовательской, проектной, производственно-технологической, организационно-управленческой деятельности.

Цель дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об основах межкультурной коммуникации, воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов;
- развить когнитивные и исследовательские умения, расширить кругозор и повысить информационную культуру;
- повысить уровень учебной автономии, способность к самообразованию, развить умения работать с мультимедийными программами, с электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- расширить словарный запас и сформировать терминологический аппарат на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент

должен обладать компетенциями

общекультурными:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент

должен знать:

- основы иностранного языка; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;

должен уметь:

- анализировать и оценивать социально-коммуникативную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

должен владеть:

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики; способностью к коммуникации в профессиональной сфере.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Содержание дисциплины

Фонетика

Звуковая система немецкого языка. Особенности немецкой звуковой системы по сравнению со звуковой системой русского языка. Особенности произношения гласных звуков. Понятие о долготе и краткости, качестве, напряженности, твердом приступе, не имеющих аналогов в русском языке. Особенности произношения согласных знаков. Понятие об отсутствии смягчения согласных. О напряженности и придыхании. Транскрипция. Ритмическое и смысловое понятие, слоговое деление, заглушенность, ударение. Понятие речевого потока. Интонация, ритмика, мелодия, паузы, ударение в предложениях, фразах, особенности орфографии. Основные особенности произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации.

Грамматика (морфология, синтаксис)

Общая характеристика грамматического строя немецкого языка. Значение порядка слов, преобладание аналитизма. Имя существительное. Смыслоразделительные функции числа и рода и падеже. Образование мужского, женского, среднего рода и множественного числа. Артикль. Понятие об определенном, и неопределенном артикле. Основные правила употребления артикля, склонение артиклей. Имя прилагательное. Согласование прилагательного с существительным. Место прилагательного в предложении. Употребление в качестве определения, именной части сказуемого. Степени сравнения прилагательных. Местоимение. Личные, притяжательные, указательные, относительные, неопределенно-личные местоимения, безличные местоимения. Система времен немецкого глагола. Три основные формы глаголов. Наклонения: изъявительное, повелительное, сослагательное. Действительный и страдательный залог. Согласование времен. Управление глаголов. Предлоги. Союзы. Употребление предлогов с существительными и именами собственными, с глаголами и местоимениями. Сочинительные, подчинительные союзы. Наречие. Числительные. Степени

сравнения наречий. Местоименные наречия. Количественные и порядковые числительные.

Словообразование. Наиболее употребительные суффиксы существительных, прилагательных. Субстантивированный инфинитив. Сложные существительные.

Глаголы. Префиксы. Причастие I, II. Простое и сложное предложения. Простое предложение, простое распространенное предложение. Члены предложения. Порядок слов в простом, вопросительном, побудительном предложениях. Порядок слов в главном и придаточном предложениях, особенности. Инфинитивные группы и обороты. Место отрицания. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении. Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Лексика и фразеология

Стилистически нейтральная, наиболее употребительная лексика. Базовая терминология по специальности. Логическая сочетаемость слов. Устойчивые выражения. Наиболее распространенные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение). Понятие дифференциации лексики по сферам применения. Бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная лексика.

Стили речи

Обиходно-литературный стиль. Понятия. Основные особенности. Официально-деловой стиль. Понятие, характеристики. Научный стиль. Понятия. Сферы применения. Особенности. Стиль художественной литературы. Понятия. Характеристика.

Страноведение

Экономика и география страны изучаемого языка. Географические особенности Германии, климат, полезные ископаемые, реки. Промышленность и сельское хозяйство страны. Основные крупные города, земли. Население. Численность населения. Диалекты. Культура и традиции страны изучаемого языка. Праздники государственные и религиозные. Особенности немецкой кухни. Правила речевого этикета. Русско-немецкие соответствия. Особенности немецкого речевого этикета.

Говорение. Аудирование. Чтение. Письмо

Использование наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи. Подготовка устного общения, доклада. Понимание диалогической и монологической речи. Формирование навыков аудирования в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Виды текстов. Понятие о несложных прагматических текстах, текстах по широкому и узкому профилю специальности. Основные виды речевых произведений. Формирование навыков письма. Понятие об основных видах речевых произведений: аннотации, реферате, тезисах, сообщении, частном письме, деловом письме.

Написание биографии, мотивационного письма. Особенности немецкой пунктуации.

3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 1, 2, 3 семестрах. Общая трудоемкость дисциплины распределяется по основным видам учебной работы в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, следующим образом:

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц
Контактная работа (всего)	162/4,5
В том числе:	
Лекции	-
Практические / семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	-/-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	162
Самостоятельная работа студентов (всего)	162/4,5
В том числе:	
Подготовка к практическим/семинарским занятиям	-/-
Подготовка к лабораторным занятиям и к защите лабораторных работ	90
Выполнение курсового проекта/курсовой работы	-/-
Реферат	-
Подготовка к зачету	18
Контроль (подготовка к экзамену)	54
Общая трудоемкость	324/9