

Б1.Б4. Иностранный язык (Английский язык)

1. Цель и задачи дисциплины

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль - Технические системы в агробизнесе (Нефтехозяйства и топливозаправочные комплексы).

Цель дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия должен быть подготовлен к научно-исследовательской, проектной, производственно-технологической, организационно-управленческой деятельности.

Цель дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об основах межкультурной коммуникации, воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов;
- развить когнитивные и исследовательские умения, расширить кругозор и повысить информационную культуру;
- повысить уровень учебной автономии, способность к самообразованию, развить умения работать с мультимедийными программами, с электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- расширить словарный запас и сформировать терминологический аппарат на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент

должен обладать компетенциями

общекультурными:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент

должен знать:

- основы иностранного языка; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;

должен уметь:

- анализировать и оценивать социально-коммуникативную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

должен владеть:

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики; способностью к коммуникации в профессиональной сфере.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Фонетика

Звуковая система английского языка. Особенности английской звуковой системы по сравнению со звуковой системой русского языка. Классификация английских гласных звуков. Особенности произношения гласных звуков. Понятие об артикуляции, однородности качества, отсутствии редуции, гласных фонемах, не имеющих аналогов в русском языке. Открытый и закрытый слог. Особенности произношения согласных звуков. Классификация по способу образования преграды, по месту образования преграды, по участию голосовых связок. Транскрипция. Ритмическая и смысловая группа, слоговое деление, словесное ударение, его характер и место в английском языке, акцентно-мелодическое оформление. Понятие речевого потока. Интонация стилистически нейтральной речи. Особенности орфографии. Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации.

Грамматика (морфология и синтаксис)

Общая характеристика грамматического строя английского языка. Слабое развитие флексии, преобладание аналитизма. Значение порядка слов. Имя существительное. Смыслоразделительные функции числа и рода. Образование множественного числа существительных. Артикль. Понятие об определенном, неопределенном артикле. Основные случаи употребления артикля. Случаи неупотребления артикля. Имя прилагательное. Образование степеней сравнения прилагательных. Место прилагательного при существительном. Исключения. Прилагательные в функции именной части составного сказуемого. Использование наречий для усиления сравнительной части прилагательных. Конструкции с использованием прилагательных. Местоимение. Личные местоимения; притяжательные местоимения; абсолютная форма местоимений, возвратно-усилительные местоимения,

указательные местоимения, вопросительные и относительные местоимения, неопределенные, отрицательные и количественные местоимения. Система времени английского глагола. Личные и неличные формы глагола. Смысловые, модальные глаголы – связки и вспомогательные глаголы. Категории наклонения, залога и времени у английского глагола. Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Предлоги, союзы. Отношения, выражаемые предлогами. Употребление предлогов перед именами собственными. Употребление союзов. Наречия, числительные. Простые и производные наречия. Место наречия в предложении. Словообразование. Наиболее употребляемые суффиксы существительных, прилагательных. Сложные существительные. Глаголы. Префиксы, приставки. Причастие I, II. Простое и сложное приложения. Простое предложение, простое распространенное предложение. Члены предложения. Порядок слов в простом, побудительном предложениях. Порядок слов в главном и придаточном предложениях, особенности. Инфинитивные группы и обороты. Место отрицания.

Лексика и фразеология

Стилистически нейтральная, наиболее употребительная лексика. Базовая терминология специальности. Логическая сочетаемость слов. Устойчивые выражения, наиболее распространенные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение). Понятие дифференциации лексики по сферам применения. Бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная лексика.

Стили речи

Обиходно-литературный стиль. Понятия. Основные особенности. Официально-деловой стиль. Понятия. Характеристика. Научный стиль. Понятия. Сфера применения. Основные особенности. Стиль художественной литературы. Понятия. Характеристика.

Страноведение

Экономика и география страны изучаемого языка. Географические особенности Англии, климат, полезные ископаемые, реки. Промышленность и сельское хозяйство страны. Основные крупные города, провинции. Население. Численность населения. Плотность. Демографические проблемы. Культура и традиции страны изучаемого языка. Праздники государственные и религиозные. Особенности английской кухни. Правила речевого этикета. Русско-английское соответствие. Особенности английского речевого этикета.

Говорение. Аудирование. Чтение. Письмо

Использование наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы письменной речи. Подготовка устного сообщения, доклада. Понимание диалогической и монологической речи. Формирование навыков аудирования в сфере бытовой и профильной коммуникации. Виды текстов. Понятие о несложных

грамматических текстах, текстах по широкому и узкому профилю специальности. Основные виды речевых произведений. Формирование навыков письма. Понятие об основных видах речевых произведений: аннотации, реферате, сообщении, письме (частном письме, деловом письме). Написание биографии, мотивационного письма. Особенности английской пунктуации.

3.2. Объём дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 1, 2, 3 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины распределяется по основным видам учебной работы в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, следующим образом:

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц
Контактная работа (всего)	162/4,5
В том числе:	
Лекции	-
Практические / семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	-/-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	162
Самостоятельная работа студентов (всего)	162/4,5
В том числе:	
Подготовка к практическим/семинарским занятиям	-/-
Подготовка к лабораторным занятиям и к защите лабораторных работ	90
Выполнение курсового проекта/курсовой работы	-/-
Реферат	-
Подготовка к зачету	18
Контроль (подготовка к экзамену)	54
Общая трудоемкость	324/9