

## ***Б1.Б20. Философия***

### **1. Цель и задачи дисциплины**

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль Технические системы в агробизнесе (Нефтехозяйства и топливнозаправочные комплексы).

#### **Цель дисциплины**

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль Технические системы в агробизнесе (Нефтехозяйства и топливнозаправочные комплексы) должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская; проектная; производственно-технологическая; организационно-управленческая.

**Цель дисциплины** – формирование у студентов культуры философского мышления, передача знаний методологического характера. Обучение предполагает оказание помощи в выборе правильных жизненных ориентаций и решении смысложизненных проблем.

#### **Задачи дисциплины**

##### **Задачи дисциплины:**

- дать студентам систему философских знаний,
- научить их ориентироваться в истории философии,
- развить способность самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся в поле внимания философов и глубоко волнующих людей сегодня, в начале XXI века.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент

**должен обладать компетенциями**

##### ***общекультурными:***

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент

**должен знать:**

- о философских, научных и религиозных картинах мироздания, о многообразии форм человеческого знания, о соотношении знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, об особенностях функционирования знания в современном обществе;

- о роли науки и научного познания, его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии;

- о проблемах, перспективах развития современной цивилизации;

- о духовных ценностях, их назначении в творчестве и повседневной жизни, об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды.

**должен уметь:**

- творчески размышлять о насущных проблемах бытия;

- ориентироваться в многообразии ценностей человеческого существования.

**должен владеть:**

- основными категориями философии;

- общелогическими и философскими методами познания.

### **3. Структура и содержание дисциплины**

#### **3.1. Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Введение**

Философия, ее предмет и место в культуре человечества.

##### **Раздел 2. История философии**

Основные этапы исторического развития философии. Современная западная философия. Русская философия.

##### **Раздел 3. Философские проблемы**

Учения о бытии (онтология). Природа человека и смысл его существования. Учение об обществе (социальная философия). Познания (гносеология).

#### **3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 6 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины распределяется по основным видам учебной работы в соответствии с учебным планом, следующим образом:

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>72/2</b>
В том числе:	
Лекции	36
Практические/семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	36
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b>	<b>72/2</b>
В том числе:	
Подготовка к практическим/семинарским	30

занятиям	
Подготовка к лабораторным занятиям и к защите лабораторных работ	-
Выполнение курсового проекта/курсовой работы	-
Реферат	15
Подготовка к зачету	-
Контроль (подготовка к экзамену)	27
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144/4</b>