

# Дисциплина Институциональная экономика

## 1. Цель и задачи дисциплины

### Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.01.01) основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль - Экономика и управление.

### Цель дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: учебно-профессиональная; научно-исследовательская; образовательно-проектировочная; организационно-технологическая; обучение по рабочей профессии.

**Цель дисциплины** – получение фундаментального экономического образования, формирование навыков применения методологии и инструментов институционального анализа к исследованию экономического поведения и решению профессиональных задач.

### Задачи дисциплины

#### Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины:

- изучение основных концепций и методологии институциональной экономики;
- овладение фундаментальными понятиями;
- усвоение неинституционального подхода к исследованию собственности, контрактов, рынка, фирмы, домохозяйства и государства;
- понимание экономических основ правовых систем и закономерностей институциональных изменений;
- формирование навыков применения методологии институциональной экономики при анализе экономического поведения и явлений общественной жизни, при решении профессиональных задач.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент

**должен обладать компетенциями**

#### *общепрофессиональными:*

- способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент

**должен знать:**

- основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории;
- особенности функционирования фирмы, домохозяйства и государства в рыночной экономике;
- теорию прав собственности;
- экономические основы правовых систем; основные закономерности институциональных изменений;

**должен уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат институциональной экономики в профессиональной деятельности;
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;

**должен владеть:**

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- экономическими методами анализа поведения фирм, домохозяйств и государства.

### **3. Структура и содержание дисциплины**

#### **3.1. Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Институциональная модель экономического поведения**

Предмет и методология институциональной экономики. Экономическое поведение. Ограниченная рациональность экономического поведения. Правила экономического поведения. Формальные и неформальные правила. Институты и их функции в экономике. Институциональная среда. Правила и права.

##### **Раздел 2. Транзакционные издержки и теория прав собственности**

Сущность и виды трансакций. Транзакционные издержки и средства их минимизации. Количественная оценка трансакционных издержек. Сущность и виды внешних эффектов. Влияние внешних эффектов на объем производства. Социальные издержки и социальная выгода. Интернализация внешних эффектов. Теорема Коуза. Теорема Познера. Альтернативные режимы собственности.

##### **Раздел 3. Институты рыночной экономики**

Сущность, особенности и структура контракта. Типы контрактов. Классический, неоклассический и отношенческий контракты. Механизм управления контрактными отношениями. Рынок как институциональное соглашение. Типы рынков. Фирма как институциональное соглашение. Типы фирм. Неинституциональная теория домохозяйства. Государство как социальный контракт. Типы государств. Государственная политика, ее эффективность. Функции государства.

##### **Раздел 4. Институциональные изменения, право и экономическая теория**

Сущность и виды институциональных изменений. Механизм институциональных изменений. Зависимость от траектории предшествующего развития. Эффект блокировки. Рынок институтов. Экономический подход к анализу права. Рынок правонарушений. Экономическая эффективность предупреждения правонарушений.

#### **3.2. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины распределяется по основным видам учебной работы в соответствии с учебным планом, следующим образом:

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>32/0,88</b>
В том числе:	
Лекции	16
Практические / семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	16
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b>	<b>112/3,11</b>
В том числе:	
Подготовка к практическим/семинарским занятиям	64
Подготовка к лабораторным занятиям и к защите лабораторных работ	-
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Реферат	12
Подготовка к зачету	36
Контроль (подготовка к экзамену)	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144/4</b>