

Дисциплина «ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1. Цель и задачи дисциплины Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика природопользования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.09.02) основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль - Экономика и управление.

Цель дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) должен быть подготовлен к учебно-профессиональной деятельности.

Цель дисциплины – сформировать у студентов систему эколого-экономической культуры, при которой вопросы природопользования рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- изучить экономические аспекты взаимодействия общества и природы;
- рассмотреть концепции устойчивого эколого-экономического развития общества;
- получить системное представление об экономических проблемах, связанных с изменением состояния окружающей среды, использованием природных ресурсов и экологизацией экономики;
- научиться определять экономическую ценность природных ресурсов и услуг;
- научиться понимать роль и действие рыночных инструментов в природопользовании;
- сформировать готовность бакалавра к применению компетенций ВУЗа в процессе профессионально-педагогической деятельности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент

должен обладать компетенциями

общекультурными:

- способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3_

профессиональными:

- готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой профессиональной деятельности (ПКВ-1);
- способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе профессиональной деятельности (ПКВ-2).

В результате изучения дисциплины студент

должен знать:

- основные виды природных ресурсов;
- законодательную базу хозяйственной деятельности в сфере природопользования;
- содержание и требования концепции устойчивого экономического развития;
- содержание и функции современного механизма управления и контроля процессов природопользования;

должен уметь:

- оценивать важнейшие виды природных ресурсов;
- рассчитывать суммы платежей за сбросы и выбросы загрязняющих веществ и размещение отходов;
- рассчитывать величину ущерба и предотвращенного ущерба окружающей среде;
- рассчитывать эффективность природоохранных мероприятий;

должен владеть:

- навыками работы с персональным компьютером в текстовом и графическом режимах;
- навыками работы со специализированным программным обеспечением.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы экономики природопользования и основные понятия

Тема 2. Учет экологического фактора в экономических системах

Тема 3. Устойчивое развитие

Тема 4. Экстерналии (внешние эффекты)

Тема 5. Экологизация экономики и конечные результаты

Тема 6. Экономическая ценность природы. Эффективность природопользования

Тема 7. Условия и возможности трансформации техногенного типа развития экономики

Тема 8. Использование и охрана возобновимых природных ресурсов

Тема 9. Использование и охрана невозобновимых природных ресурсов. Экологизация развития комплексов/секторов экономики

Тема 10. Загрязнение окружающей среды

Тема 11. Проблема радиоактивного загрязнения на территории Челябинской области

Тема 12. Государство и рынок в охране окружающей среды

Тема 13. Экономические инструменты экологизации экономики

Тема 14. Экологизация экономики и выход из экологических кризисов

Тема 15. Международные аспекты устойчивого развития

Тема 16. Глобальные общественные блага и роль России в их сохранении

3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 8 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины распределяется по основным видам учебной работы в соответствии с учебным планом, следующим образом:

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц
Контактная работа (всего)	60/1,7
В том числе:	
Лекции	30
Практические / семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	30
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
Самостоятельная работа студентов (всего)	156/4,3
В том числе:	
Подготовка к практическим/семинарским занятиям	134
Подготовка к лабораторным занятиям и к защите лабораторных работ	-
Выполнение курсового проекта/курсовой работы	-
Реферат	12
Подготовка к зачету	10

Контроль (подготовка к экзамену)	-
Общая трудоемкость	216/6