

## **Дисциплина «ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА»**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Прикладная экономика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.02.01) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям), профиль – Экономика и управление.

#### **Цель дисциплины**

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) должен быть подготовлен к учебно-профессиональной деятельности

#### **Цель дисциплины:**

- формирование экономического мировоззрения на основе знания особенностей социально-экономических систем; ознакомление бакалавров по направлению «Профессиональное обучение» (по отраслям) по профилю Экономика и управление с концептуальными основами прикладной экономики хозяйствующих субъектов как современной науки об экономических механизмах функционирования предпринимательских бизнес-структур и других субъектов экономической деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить основы экономики предприятия, практических основ деятельности предприятия;
- изучить основы взаимодействия предприятия с разными структурами на федеральных и региональных уровнях;
- изучить основы экономической политики предприятия;
- сформировать готовность бакалавра к применению компетенций ВУЗа в процессе профессионально-педагогической деятельности.
- 

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент

#### **должен обладать компетенциями**

- готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой профессиональной деятельности (ПКВ-1);
- способностью выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПКВ-3).

В результате изучения дисциплины студент

#### **должен знать:**

- региональную и мировую экономику;
- закономерности развития и принципы проектирования организации отраслевого производства, продукции отрасли и влияния свойств материалов на ее технико-экономические показатели;
- особенности анализа и обобщения экономических, социальных и организационных показателей, характеризующих состояние производства и управления;

#### **должен уметь:**

- производить расчеты основных экономических показателей организации, абсолютной и экономической эффективности организационно-технических мероприятий;

#### **должен владеть:**

- навыками проведения организационно-экономических разработок, осуществления экономического обоснования и экономического контроля технологического процесса на производстве;

- навыками математического программирования в задачах организации, планирования и управления производством, планирования производства и сбыта, исходя из рыночных потребностей, формировать эти потребности у покупателей.

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание дисциплины

##### Раздел 1. Развитие экономики России и субъекты хозяйственной деятельности.

Этапы формирования и отраслевая структура современной экономики. Субъекты и виды профессиональной деятельности.

##### Раздел 2. Предприятие – основное звено микроэкономики

Предприятие – коммерческая организация. Создание, юридическое оформление и реорганизация предприятия. Формы организации производства на предприятии. Организация производственного процесса. Основы товарной политики предприятия.

##### Раздел 3. Ресурсное обеспечение предприятия

Ресурсы предприятия. Концепция взаимозаменяемости ресурсов. Земельные ресурсы. Основные средства предприятия.оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. Интеллектуальная собственность. Финансовые ресурсы предприятия.

##### Раздел 4. Издержки и результаты производственно-хозяйственной деятельности

Издержки производства и себестоимость продукции. Прибыль и рентабельность предприятия. Производительность труда на предприятии. Качество и конкурентоспособность продукции.

##### Раздел 5. Источники и методы развития предприятия

Контроль, анализ и планирование деятельности предприятия. Научно-технический прогресс. Инновации и инвестиции. Стратегии ценовой политики. Маркетинговая деятельность предприятия.

##### Раздел 6. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия

Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

##### Раздел 7. Предприятие – объект государственного регулирования

Государственное регулирование деятельности предприятия.

#### 3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины распределяется по основным видам учебной работы в соответствии с учебным планом, следующим образом:

##### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>54/1,5</b>
В том числе:	
Лекции	18
Практические / семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	36
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b>	<b>90/2,5</b>
В том числе:	
Подготовка к практическим/семинарским занятиям	56
Подготовка к лабораторным занятиям и к защите лабораторных работ	-
Выполнение курсового проекта/курсовой работы	-

Реферат	7
Подготовка к зачету	27
Контроль (подготовка к экзамену)	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144/4</b>