

Дисциплина «МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Цель и задачи дисциплины

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Менеджмент» относится к вариативной части Блока 1 (Б1.В.14) основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль - Экономика и управление.

Цель дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) должен быть подготовлен к учебно-профессиональной деятельности.

Цель дисциплины – сформировать у студентов систему фундаментальных знаний, необходимых для последующей подготовки бакалавра, способного к эффективному решению аналитических задач в области менеджмента, а также способствующих дальнейшему развитию личности.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- формирование представления о теории и практике менеджмента на основе изучения достижений науки менеджмента;
- приобретение студентом навыков применения полученных знаний в организации управления и принятия управленческих решений.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент

должен обладать компетенциями:

общекультурными:

– способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент

должен знать:

- основные этапы истории возникновения и развития менеджмента;
- основные подходы к управлению коллективом;
- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
- сущность и теории мотивации;
- основные теории и концепции лидерства в организации;

должен уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией функций менеджмента;

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять их ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- проводить анализ ситуации предприятия и принимать управленческие решения для генерации новых стратегических перспектив;
- организовывать командное взаимодействие для решения организационно-управленческих задач;

должен владеть:

- навыками подготовки информационных обзоров;
- навыками участия в разработке организационно-управленческих решений и подготовке предложений и мероприятий по их реализации, с применением эффективных стилей лидерства и методов мотивации.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. История менеджмента

Введение в менеджмент. Предмет и методы науки менеджмента. Соотношение понятий «менеджмент» и «управление». Взаимосвязь менеджмента с другими науками.

Возникновение и развитие науки менеджмента. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента. Управленческие революции. Развитие менеджмента как науки.

Подходы к управлению. Системный подход к управлению. Ситуационный подход к управлению. Процессный подход к управлению.

Тенденции развития современного менеджмента. Новые тенденции развития менеджмента. Современные инструменты менеджмента.

Раздел 2. Теория организации

Связующие процессы в менеджменте. Понятие управленческого решения и его место в процессе управления. Классификация управленческих решений. Процедура принятия рациональных решений. Факторы, влияющие на процесс принятия решений. Коммуникационный процесс, его элементы и этапы. Характеристики интеграции менеджмента в организации.

Организация как социально-экономическая система. Понятие организации и её роль в жизни общества. Характеристики организации как системы.

Внешняя среда организации. Понятие и сущность внешней среды. Характеристика внешней среды. Анализ факторов внешней среды организации с использованием модели STEP- анализа. Построение карты заинтересованных сторон организации.

Внутренняя среда организации. Понятие организации и её место в менеджменте. Внутренняя среда организации. Внутренние переменные. Разработка миссии организации. Построение дерева целей организации. Анализ внутренних элементов организации с помощью модели McKinsey “7S”.

Организационные структуры управления. Понятие и значимость организационных структур. Процесс формирования организационной структуры. Механическая и органическая модели организационной структуры.

Планирование в системе менеджмента организации. Содержание, цели и задачи внутрифирменного планирования. Процесс планирования. Принципы планирования. Сравнительная характеристика стратегического и тактического планирования в системе менеджмента.

Контроль в системе менеджмента организации. Понятие контроля в системе менеджмента. Этапы процесса контроля. Оценка эффективности системы контроллинга в организации.

Раздел 3. Организационное поведение

Мотивация в системе менеджмента организации. Сущность мотивации в менеджменте, ее место и роль в эффективном управлении. Теории мотивации: содержательные и процессуальные.

Формирование группового поведения в организации. Понятие группы и их виды. Классификация групп. Причины создания групп. Стадии развития групп. Анализ взаимодействия ролей в командах. Идентификация наиболее близкой роли.

Лидерство в организации. Истоки и классические исследования лидерства. Управленческий аспект лидерства. Стиль руководства и его влияние на психологический климат коллектива.

3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 7, 8 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины распределяется по основным видам учебной работы в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, следующим образом:

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц
Контактная работа (всего)	92/2,5
В том числе:	
Лекции	46
Практические/семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	46
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
Самостоятельная работа (всего)	97/2,7
В том числе:	
Подготовка к практическим/семинарским занятиям	63
Подготовка к лабораторным работам и к защите лабораторных работ	-
Выполнение курсового проекта / курсовой работы	-
Реферат	14
Подготовка к зачету	20
Контроль (подготовка к экзамену)	27/0,8
Общая трудоемкость	216/6