

# Дисциплина «Экология»

## 1. Цель и задачи дисциплины

### Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экология» относится к вариативной части Блока 1 (Б1.В.04) основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль – Экономика и управление.

#### Цель дисциплины.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) должен быть подготовлен к учебно-профессиональной деятельности.

**Цель дисциплины:** повышение экологической грамотности; формирование у студентов экологического мировоззрения и способности оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферы.

#### Задачи дисциплины.

Задачи дисциплины:

- овладеть теоретическими и практическими основами экологии и умением использовать эти знания в экологических исследованиях;
- ознакомиться с глобальными экологическими проблемами современности;
- изучить основы цивилизации устойчивого развития.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент  
**должен обладать компетенциями**

#### **общекультурными:**

- способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);

#### **общепрофессиональными:**

- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент  
**должен знать:**

- структуру биосферы; экосистем;
- взаимоотношения организма и среды, глобальные проблемы окружающей среды;
- основные принципы охраны окружающей среды и методы рационального природопользования;
- экозащитные технику и технологии, основы экологического права;
- вопросы профессиональной ответственности в области защиты окружающей среды;
- международное сотрудничество в области охраны окружающей среды;

**должен уметь:**

- прогнозировать последствия профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов;
- проводить контроль уровня негативных воздействий на окружающую среду на соответствие нормативным требованиям;
- организовывать элементы природоохранной деятельности на предприятиях и в организациях по профилю профессиональной деятельности;

**должен владеть:**

- методами экологического анализа.

**3. Структура и содержание дисциплины**

**3.1. Содержание дисциплины**

Взаимодействие организма и среды, условия и ресурсы среды, популяции, сообщества, экосистемы, биосфера, устойчивое развитие.

**3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины распределяется по основным видам учебной работы в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, следующим образом:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов / зачетных единиц</b>
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>32/1</b>
В том числе:	
Лекции	16
Практические/семинарские занятия (ПР)/ (СЗ)	16
Лабораторные занятия (ЛЗ)	–
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>76/2</b>
В том числе:	
Подготовка к практическим/семинарским работам	46
Подготовка к лабораторным занятиям и защите лабораторных работ	–
Выполнение курсового проекта/ курсовой работы	–
Подготовка к зачету	30

Контроль (подготовка к экзамену)	–
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/3</b>