

Дисциплина «Практическое обучение»

1. Цель и задачи дисциплины

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Практическое обучение» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.17) основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль – Экономика и управление на предприятии.

Цель дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) должен быть подготовлен к учебно-профессиональной деятельности.

Цель учебной дисциплины – формирование умений планирования и проведения практических занятий, планирования занятий производственного обучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, развитие педагогической техники и формирование основ педагогического мастерства бакалавра профессионального обучения.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- практическое освоение методики подготовки и проведения практических занятий, занятий производственного обучения;
- развитие педагогической техники и основ педагогического мастерства.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент

должен обладать компетенциями

общекультурными:

- способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);

профессиональными:

- способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих служащих и специалистов среднего звена (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент

должен знать:

- основные требования, содержание методик организации и профессиональной подготовки рабочих;
- методики проведения практических занятий и занятий производственного обучения;
- способы отбора адекватных форм, методов и средств обучения;
- методы развития педагогической техники и основ педагогического мастерства;

должен уметь:

- планировать и проводить различные типы и виды занятий по практическому (производственному) обучению в образовательных учреждениях системы СПО и дополнительного образования;

- разрабатывать различные виды учебно-программной и методической документации для подготовки рабочих различных отраслей экономики;
- ориентироваться в выборе средств и методов обучения;
- выявлять и оценивать результаты деятельности педагога и работы обучаемых;

должен владеть:

- организацией проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, практическому (производственному) обучению;
- педагогической техникой проведения занятий;
- рабочей профессией;
- педагогической техникой и основами педагогического мастерства.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Практическое и производственное обучение

Общая характеристика процесса производственного обучения

Циклы обучения в начальном профессиональном учебном заведении, их задачи. Содержание и специфика производственного (практического) обучения. Планирование, подготовка, реализация, контроль и обслуживание занятий по производственному обучению. Квалификационная характеристика по конкретной профессии. Программа производственного обучения, структура занятия производственного обучения, формы, методы и организации процесса производственного обучения.

Мастер - учитель профессии и воспитатель молодых рабочих

Положение о мастере производственного обучения. Педагогические требования, педагогический такт мастера производственного обучения. Требования, предъявляемые к мастеру производственного обучения. Составление плана воспитательной и культурно-массовой работы с группой. Основные методы изучения коллектива: наблюдение, беседа, тестирование, анкетирование.

Подготовка мастера производственного обучения к учебному году, разделу, теме.

Изучение квалификационной характеристики, учебного плана, программ, педагогической и технической литературы. Подготовка учебных мастерских, лабораторий, учебных участков и рабочих мест. Подготовка перечней учебно-производственных работ, перспективных планов учебной работы. Подготовка к показу трудовых способов и приемов. Изучение материалов по передовому опыту, новой информации, методической и технической литературы по материалу (содержанию) занятия. Структура занятия производственного обучения. Подготовка пособий, технических средств обучения. Уточнение и корректировка содержания темы занятия, его целей, содержания, методов. Составление плана занятия и конспекта.

Планирование практических занятий, методика их проведения

Классификация практических занятий. Структура практических занятий и их методическое оснащение. Вводный инструктаж (вводная часть), текущий инструктаж (основная часть), заключительный инструктаж (заключительная часть), их назначение и особенности. Методическая документация для проведения практических занятий. Содержание самостоятельной работы на практическом занятии.

Раздел 2. Педагогическое мастерство

Педагогическое мастерство

Сущность и составные элементы педагогического мастерства. Мнения ученых о педагогическом мастерстве. Работа с коллективом учебной группы.

Педагогическая техника

Основные компоненты педагогической техники. Дыхание. Голос. Дикция. Темп. Тембр. Громкость речи. Мимика и пантомима. Жесты. Поза и осанка. Внешний вид педагога.

Культура речи педагога

Правильность произношения слов, интонация и выразительность речи.

3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 6 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины распределяется по основным видам учебной работы в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, следующим образом:

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц
Контактная работа (всего)	108/3
В том числе:	
Лекции	36
Практические / семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	72/-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
Самостоятельная работа студентов (всего)	72/2
В том числе:	
Подготовка к практическим/семинарским занятиям	34
Подготовка к лабораторным занятиям и к защите лабораторных работ	-
Выполнение курсового проекта/курсовой работы	-
Реферат	26
<i>Подготовка к экзамену/зачету</i>	12
Контроль (подготовка к экзамену)	экзамен
Общая трудоемкость	180/5