

# Дисциплина «Практическое обучение»

## 1. Цель и задачи дисциплины

### Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Практическое обучение» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.17) основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль – Экономика и управление на предприятии.

### Цель дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) должен быть подготовлен к учебно-профессиональной деятельности.

**Цель учебной дисциплины** – формирование умений планирования и проведения практических занятий, планирования занятий производственного обучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, развитие педагогической техники и формирование основ педагогического мастерства бакалавра профессионального обучения.

### Задачи дисциплины

#### Задачи дисциплины:

- практическое освоение методики подготовки и проведения практических занятий, занятий производственного обучения;
- развитие педагогической техники и основ педагогического мастерства.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент

### должен обладать компетенциями

#### *общекультурными:*

- способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);

#### *профессиональными:*

- способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих служащих и специалистов среднего звена (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент

### должен знать:

- основные требования, содержание методик организации и профессиональной подготовки рабочих;
- методики проведения практических занятий и занятий производственного обучения;
- способы отбора адекватных форм, методов и средств обучения;
- методы развития педагогической техники и основ педагогического мастерства;

### должен уметь:

- планировать и проводить различные типы и виды занятий по практическому (производственному) обучению в образовательных учреждениях системы СПО и дополнительного образования;

- разрабатывать различные виды учебно-программной и методической документации для подготовки рабочих различных отраслей экономики;
- ориентироваться в выборе средств и методов обучения;
- выявлять и оценивать результаты деятельности педагога и работы обучаемых;

**должен владеть:**

- организацией проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, практическому (производственному) обучению;
- педагогической техникой проведения занятий;
- рабочей профессией;
- педагогической техникой и основами педагогического мастерства.

### **3. Структура и содержание дисциплины**

#### **3.1. Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Практическое и производственное обучение**

###### **Общая характеристика процесса производственного обучения**

Циклы обучения в начальном профессиональном учебном заведении, их задачи. Содержание и специфика производственного (практического) обучения. Планирование, подготовка, реализация, контроль и обслуживание занятий по производственному обучению. Квалификационная характеристика по конкретной профессии. Программа производственного обучения, структура занятия производственного обучения, формы, методы и организации процесса производственного обучения.

###### **Мастер - учитель профессии и воспитатель молодых рабочих**

Положение о мастере производственного обучения. Педагогические требования, педагогический такт мастера производственного обучения. Требования, предъявляемые к мастеру производственного обучения. Составление плана воспитательной и культурно-массовой работы с группой. Основные методы изучения коллектива: наблюдение, беседа, тестирование, анкетирование.

###### **Подготовка мастера производственного обучения к учебному году, разделу, теме.**

Изучение квалификационной характеристики, учебного плана, программ, педагогической и технической литературы. Подготовка учебных мастерских, лабораторий, учебных участков и рабочих мест. Подготовка перечней учебно-производственных работ, перспективных планов учебной работы. Подготовка к показу трудовых способов и приемов. Изучение материалов по передовому опыту, новой информации, методической и технической литературы по материалу (содержанию) занятия. Структура занятия производственного обучения. Подготовка пособий, технических средств обучения. Уточнение и корректировка содержания темы занятия, его целей, содержания, методов. Составление плана занятия и конспекта.

###### **Планирование практических занятий, методика их проведения**

Классификация практических занятий. Структура практических занятий и их методическое оснащение. Вводный инструктаж (вводная часть), текущий инструктаж (основная часть), заключительный инструктаж (заключительная часть), их назначение и особенности. Методическая документация для проведения практических занятий. Содержание самостоятельной работы на практическом занятии.

##### **Раздел 2. Педагогическое мастерство**

###### **Педагогическое мастерство**

Сущность и составные элементы педагогического мастерства. Мнения ученых о педагогическом мастерстве. Работа с коллективом учебной группы.

### **Педагогическая техника**

Основные компоненты педагогической техники. Дыхание. Голос. Дикция. Темп. Тембр. Громкость речи. Мимика и пантомима. Жесты. Поза и осанка. Внешний вид педагога.

### **Культура речи педагога**

Правильность произношения слов, интонация и выразительность речи.

## **3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 6 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины распределяется по основным видам учебной работы в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, следующим образом:

### **Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>108/3</b>
В том числе:	
Лекции	36
Практические / семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	72/-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b>	<b>72/2</b>
В том числе:	
Подготовка к практическим/семинарским занятиям	34
Подготовка к лабораторным занятиям и к защите лабораторных работ	-
Выполнение курсового проекта/курсовой работы	-
Реферат	26
<i>Подготовка к экзамену/зачету</i>	<b>12</b>
Контроль (подготовка к экзамену)	экзамен
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180/5</b>