

Дисциплина *Иностранный язык (Немецкий язык)*

1. Цель и задачи дисциплины

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык (Немецкий язык)» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.03) основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**, профиль – Экономика и управление.

Цель дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) должен быть подготовлен к учебно-профессиональной деятельности.

Цель дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент

должен обладать компетенциями

общекультурной:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

общепрофессиональной:

- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент

должен знать:

- основы иностранного языка; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;

должен уметь:

- анализировать и оценивать социально-коммуникативную информацию, используя информационные источники на иностранном языке;

- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

должен владеть:

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;
- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке;
- навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики, критического анализа и логичного изложения при различного рода рассуждениях на иностранном языке;
- навыками коммуникации в профессиональной сфере.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Фонетика

Звуковая система немецкого языка. Особенности произношения гласных звуков и согласных звуков. Транскрипция. Интонация.

Грамматика (морфология и синтаксис)

Общая характеристика грамматического строя немецкого языка. Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Местоимение. Глагол. Система времен немецкого глагола. Действительный и страдательный залог. Наречия, числительные. Словообразование. Предлоги, союзы. Простое и сложное предложения.

Лексика и фразеология

Стилистически нейтральная, наиболее употребительная лексика. Базовая терминология специальности. Устойчивые выражения, наиболее распространенные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение). Бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная лексика.

Стили речи

Обиходно-литературный стиль. Официально-деловой стиль. Научный стиль. Стиль художественной литературы.

Говорение. Аудирование. Чтение. Письмо

Использование наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Понимание диалогической и монологической речи, формирование и развитие навыков и умений чтения, перевода, аннотирования, аудирования.

Изучаемые темы разделов: бытовая, учебно-познавательная, социально-культурная, профессиональная сферы общения.

3.2. Объём дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 1, 2 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины распределяется по основным видам учебной работы в соответствии с учебным планом, следующим образом:

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц
Контактная работа (всего)	144/4
В том числе:	
Лекции	–
Практические / семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	– /–
Лабораторные занятия (ЛЗ)	144
Самостоятельная работа студентов (всего)	180/5
В том числе:	
Подготовка к практическим/семинарским занятиям	– /–
Подготовка к лабораторным занятиям и к защите лабораторных работ	124
Выполнение курсового проекта/курсовой работы	– /–
Реферат	–
Подготовка к зачету	20
Контроль (подготовка к экзамену)	36/1
Общая трудоемкость	324/9