

Программа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

1. Цель и задачи практики Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа производственной экономической практики относится к вариативной части блока 2 (Б2.В.02(П)) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль – Экономика и управление на предприятии.

Цель практики

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) должен быть подготовлен к учебно-профессиональной деятельности.

Цель производственной экономической практики состоит в развитии профессиональных компетенций, которые включают: закрепление, углубление и систематизацию теоретических знаний по теоретическому обучению, овладение практическими методами и навыками экономической, управленческой и предпринимательской деятельности на предприятии и в организации; ознакомление с работой руководителей низшего звена в различных службах аппарата управления по видам профессиональной деятельности (учебно-профессиональная).

Задачи практики

Задачи практики:

- сбор необходимых материалов и документов для выполнения курсовой и выпускной квалификационной работы в соответствии с выбранной темой;
- рассмотрение экономических показателей функционирования предприятия;
- выявление специфики и особенностей хозяйственно-экономической деятельности предприятия (учреждения, организации) АПК;
- изучение и приобретение опыта использования полученных компетенций в профессиональной деятельности по направлению подготовки;
- формирование и развитие у обучающихся профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной управленческой деятельности, потребности в самообразовании;
- развитие способностей в принятии экономически обоснованных решений в сфере управления: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля;
- изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативно-технических документов для решения отдельных задач управления в организации по месту прохождения практики;
- формирование предварительных представлений о содержании хозяйственной деятельности, требованиях к формированию компетенций при изучении учебных дисциплин на последующих курсах;
- разработка предложений по совершенствованию направлений деятельности менеджера низшего и среднего уровней управления в организации.

2. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики студент
должен обладать компетенциями

общепрофессиональными:

– способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1).

В результате прохождения практики студент

должен знать:

- исторические условия и предпосылки становления профессии бакалавра экономики;
- специфику и особенностей профессиональной деятельности бакалавра;
- основные категории педагогики и психологии;
- особенности обучения и воспитания учащихся;
- особенности организации и планирования педагогического процесса в ОУ;
- основные методики и технологии работы педагога по организации воспитательно-образовательного процесса в ОУ;
- теоретические основы и закономерности функционирования агропромышленного комплекса;
- структурно-отраслевого состава АПК;
- тенденции изменения отраслевой и территориальной структуры АПК региона и России.

должен уметь:

- оценить роль и значение деятельности бакалавра в современном АПК;
- выявить и обосновать значимость общетеоретической, общетехнической подготовки и личных качеств бакалавра в его профессиональной деятельности;
- анализировать опыт и практику работы, документацию ОУ;
- корректно оперировать основными терминами и понятиями, принятыми в психолого-педагогической науке;
- планировать собственную деятельность в качестве педагога;
- ставить цели и задачи педагогической работы в ОУ, адекватные воспитательному виду деятельности;
- отбирать содержание, формы, методы и средства этой работы в их оптимальном сочетании;
- планировать систему приемов стимулирования активности учащихся в различных видах деятельности;
- проводить психолого-педагогическое исследование субъектов учебного процесса;
- на этой основе корректировать собственную педагогическую деятельность и воспитательно-образовательный процесс;
- использовать теоретические знания в процессе последующего обучения и самостоятельно применять их в практической деятельности;
- формировать и обосновывать экономические цели и стратегию развития отраслей агропромышленного комплекса;
- выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- предлагать способы решения выявленных проблем и оценивать ожидаемые результаты.

должен владеть:

- навыками анализа педагогической деятельности, рефлексии;
- способностью самостоятельно осуществлять воспитательную работу с учащимися;
- индивидуальными, групповыми и коллективными формами работы;
- основами библиографической грамотности;
- технологиями общения с учащимися;
- специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной учебной дисциплины;
- методами экономического анализа деятельности отраслей АПК;

– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями используя современные образовательные технологии.

3. Структура и содержание практики

3.1. Содержание практики

Содержание производственной экономической практики должно включать в себя несколько разделов: раздел 1 – организационно-управленческий (изучение организационно-правовых основ деятельности предприятия, ресурсного потенциала предприятия и пр.); раздел 2 – планово-экономический (изучение имущественного комплекса предприятия, основных и оборотных фондов предприятия, состава и характеристик основных показателей деятельности предприятия, определение доходов и расходов предприятия и пр.); раздел 3 – финансово-экономический (изучение финансовых показателей предприятия, ознакомление с балансом предприятия, осуществление контроля использования основных и оборотных средств, оценка финансовых результатов деятельности предприятия и пр.); раздел 4 – аналитический (проведение диагностики производственно-экономического потенциала предприятия, определение тенденции развития предприятия и пр.); раздел 5 – предпринимательский (разработка политики развития предприятия, определение конкурентоспособности предприятия, расчет наиболее важных для предприятия налогов и пр.).

3.2. Объём практики, разделы (этапы) и виды работы по практике

Производственная экономическая практика студентов является заключительным этапом обучения на IV курсе (1 семестр) экономического факультета, начинается сразу после завершения зимней экзаменационной сессии и продолжается две недели.

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов и распределяется по основным видам учебной работы в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, следующим образом:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля
		Ознакомительная лекция	Инструктаж по технике безопасности	Изучение производственно-экономической деятельности предприятия	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный	2	2	-	-	Отметка в журнале инструктажа
2	Производственный	-	-	120	-	Проверка собранных материалов и дневника
3	Подготовка отчета и его защита	-	-	-	20	Проверка отчета и зачет
	Итого	2	2	120	20	144