

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

## 1. ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ.

Целями производственной (педагогической) практики являются:

- формирование проектировочных умений: планировать, разрабатывать и проводить различные занятия теоретического, практического, производственного обучения, внеурочные мероприятия;
- формирование конструктивных умений: составлять и оформлять необходимую учебно-планирующую документацию, планы учебно-воспитательной работы по теме дипломной работы;
- формирование необходимых компетенций для организации учебной и воспитательной работы в образовательной среде.

## 2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ.

Задачами производственной (педагогической) практики являются:

- систематизация учебного материала;
- закрепление умений составлять планы занятий теоретического и производственного обучения и сценарии воспитательных мероприятий;
- продолжение формирования умений и навыков проводить занятия теоретического и производственного обучения в учебном заведении и делать их анализ;
- продолжение формирования умений и навыков проводить внеклассные воспитательные мероприятия и делать их анализ;
- закрепление системы профессиональных и педагогических знаний и навыков по экономическим и психолого-педагогическим дисциплинам.

## 3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.

Производственная (педагогическая) практика относится к Блоку 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавриата по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль – Экономика и управление.

Производственная (педагогическая) практика проводится на базе среднего профессионального образовательного учреждения.

Производственной (педагогическая) практике предшествует изучение Блока 1 «Дисциплины (модули)» базовой и вариативной части ФГОС ВО. Для эффективного прохождения практики студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «Общая психология», «Общая и профессиональная педагогика», «Методика воспитательной работы», «Современные воспитательные технологии», «Практическое обучение», «Методика профессионального образования».

Для начала занятий и успешного выполнения задач педагогической практики к студенту предъявляются следующие требования:

**знать:**

- структуру и специфику педагогического процесса в техникуме, колледже или лицее, особенности профессиональной деятельности преподавателя, мастера производственного обучения;
- методику проведения занятий теоретического и производственного обучения, воспитательных мероприятий;

**уметь:**

- систематизировать материал;
- анализировать результаты (наблюдение, опрос, проведение занятий с внедрением выбранных методов, средств, форм, методик, технологий обучения и воспитания);
- составлять учебно-планирующую документацию по проведению занятий, а также внеклассным воспитательным мероприятиям;
- планировать, организовывать и проводить занятия теоретического и производственного обучения, воспитательную работу образовательного учреждения;
- применять выбранные методы, средства, формы, методики, технологии обучения и воспитания;
- разрабатывать средства обучения для занятия;
- проводить запланированные занятия и воспитательные мероприятия.

**владеть:**

- методикой обучения и воспитания;
- проектировочными и конструктивными умениями;
- методами анализа и самоанализа педагогической деятельности;
- исследовательскими умениями.

Сформированные в процессе прохождения данной практики навыки послужат основой для изучения дисциплин: «Активные методы обучения», «Оценочная деятельность педагога».

#### **4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ.**

1. Процесс прохождения студентами производственной (педагогической) практики направлен на формирование следующих компетенций:

***профессиональных:***

- готовности к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9);
- готовности к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10);

2. В результате прохождения производственной (педагогической) практики студент

**должен знать:**

- основные виды нормативной и учебно-методической документации, необходимые для успешного осуществления подготовки к занятиям;
- структуру и специфику педагогического процесса в техникуме, колледже;
- структуру и специфику профессиональной деятельности преподавателя, куратора учебной группы, заместителей директора образовательного учреждения;
- основные концепций и модели образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике;
- основные виды профессионального самовоспитания;

**должен уметь:**

- составлять учебно-планирующую документацию по проведению различного типа занятий учебно-воспитательного характера;
- разрабатывать средства обучения для занятий;

- проводить все виды занятий, а также все существующие учебно-воспитательные мероприятия;
- применять активные и интерактивные методы, формы обучения;
- применять инновационные методы преподавания;
- объяснить и оценить выбор концепций и модели образовательных систем;
- сформировать у обучающихся способность к профессиональному самовоспитанию;

**должен владеть:**

- навыками анализа учебно-программной документации подготовки специалистов;
- аналитическими и синтетическими способностями при обработке учебной информации;
- навыками проектирования учебно-воспитательных целей, задач;
- навыками конструирования содержания учебного материала для проведения занятия;
- навыками прогнозирования результатов учебно-воспитательной деятельности;
- проектирование форм, методов и средств контроля результатов процесса подготовки;
- навыками использования концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике;
- навыками профессионального самовоспитания.

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ.**

**5.1. Объем практики, разделы (этапы) и виды работы по практике**

Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды педагогической работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля
		Ознакомительная лекция. Инструктаж по технике безопасности и	Изучение нормативно-правовых документов, посещение и анализ учебных занятий специалистов учреждений	Самостоятельная работа по подготовке мероприятия для учреждения, с учетом его специфики	Подготовка отчета и его защита	
1.	Организационный	4	-	-	-	Запись в журнале, конспект

2.	Основной (учебно-ознакомительный)	-	46	90	-	Проверка выполнения задания руководителями от учреждения
3.	Заключительный	-	-	-	4	Проверка отчета, зачет руководителями от кафедры
	Всего	4	46	90	4	-

## 5.2. Содержание производственной (педагогической) практики

1. Содержание и организация производственной (педагогической) практики:
  - вводная лекция, инструктаж по технике безопасности;
  - получение представления студентами о программе практики, распределение по объектам (образовательным учреждениям), знакомство со своими руководителями;
  - знакомство с представителями администрации учреждения и самим учреждением;
  - составление плана прохождения практики (мероприятия, задания, порядок и сроки выполнения), совместно с руководителем и специалистами учреждения.
2. Углубленное изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения и функциональные обязанности специалистов;
3. Подбор и систематизация материала по теме дипломной работы;
4. Планирование и проведение занятий теоретического и производственного обучения по теме дипломной работы (проблеме исследования) и их последующий анализ;
5. Изготовление средств обучения для занятий (по проблеме исследования);
6. Планирование и организация воспитательной работы по теме курсовой работы, анализ;
7. Проведение исследования по теме курсовой работы;
8. Выполнение заданий специалистов учреждения, руководителя практики от учреждения.
9. Выполнение заданий специалистов учреждения, руководителя (индивидуальное задание);
10. Получение отзыва с места прохождения практики;
11. Подведение итогов производственной (педагогической) практики, защита отчета.