

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. ректора

М.Ф. Юдин

2018 года

**АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(программа подготовки специалистов среднего звена)
Базовая подготовка**

Специальность 35.02.08 ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ
СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014
г. № 379

Профиль профессионального образования технический

Срок освоения программы:

на базе основного общего образования – 4 года 1 месяц

Квалификация выпускника – техник-электрик

Форма обучения – очная

Рассмотрена на заседании ученого совета
университета

Протокол № 10 от «29» 05 2018 г

Троицк
2018

Согласовано:
Ректор ФГБОУ ВО Южно-Уральский
ГАУ


В.Г. Литовченко
« 14 » 05 20 18 г.



Согласовано:
Генеральный директор
ООО «АМД»


В.А. Степаненко
« 11 » 05 20 18 г.



АКТ

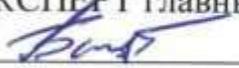
согласования

Настоящим актом удостоверяется согласование программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования специальности **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**, реализуемой Троицким аграрным техникумом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет». Приложение к акту присутствует.

Уровень подготовки – базовый

Квалификация – **техник - электрик**

ЭКСПЕРТ главный инженер ООО «АМД»


Бушков Виталий Валентинович

« 11 » 05 20 18 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» базового уровня подготовки обеспечивает подготовку специалиста для соответствующей профессиональной деятельности.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1. Область профессиональной деятельности выпускников

Организация и выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- электроустановки и приемники электрической энергии;
- электрические сети;
- автоматизированные системы сельскохозяйственной техники;
- технологические процессы монтажа, наладки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей электроустановок и приемников электрической энергии, электрических сетей, автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;
- технологические процессы передачи электрической энергии;
- организация и управление работой специализированных подразделений сельскохозяйственных организаций;
- первичные трудовые коллективы.

3. Основные виды профессиональной деятельности и компетенции.

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1.Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.	ПК 1.1 Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
	ПК 1.2 Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
	ПК 1.3 Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.
2.Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.	ПК 2.1 Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.
	ПК 2.2 Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
	ПК 2.3 Обеспечивать электробезопасность.
3.Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем	ПК 3.1 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
	ПК 3.2 Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
	ПК 3.3 Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

сельскохозяйственной техники.	ПК 3.4 Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.
4. Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
	ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.
	ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.
	ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
	ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
5. Выполнение работ по профессии рабочего 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок	ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
	ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
	ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.
	ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
	ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
	ПК 5.1. Выполнять монтаж силовых и осветительных электроустановок сельскохозяйственного назначения.
	ПК 5.2. Выполнять монтаж и техническое обслуживание трансформаторных подстанций напряжением 10/0,4 кВ.
	ПК 5.3. выполнять техническое обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.

Содержание

1.Общие положения.....	6
1.1 Нормативно-правовая и методическая основа разработки АОПССЗ.....	6
1.2 Оценка потребности в выпускниках по АОПССЗ на рынке труда, включая региональный.....	8
1.3 Требования к поступающим на обучение по АО ПССЗ.....	8
1.4 Цели реализации АОПССЗ.....	8
1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	8
1.6 Участники реализации АОПССЗ.....	8
1.7 Срок получения образования, общая трудоемкость.....	10
1.8 Список разработчиков АОПССЗ.....	10
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших АОПССЗ	10
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	11
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	11
3.Требования к результатам освоения АОПССЗ.....	11
4.Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПССЗ.....	13
4.1 Учебный план	13
4.2 График учебного процесса.....	13
4.3 Рабочие программы дисциплин (аннотации).....	18
4.4 Рабочие программы профессиональных модулей.(аннотации).....	88
4.5 Программы учебной практики (аннотации).....	97
4.6 Программы производственной практики (аннотации).....	103
5. Требования к условиям реализации АОПССЗ, ресурсному обеспечению.....	109
5.1 Требования к кадровому обеспечению.....	109
5.2 Требования к материально-техническому обеспечению.....	119
5.3 Требования к информационному обеспечению.....	131
5.4 Требования к учебно-методическому обеспечению.....	132
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами АОПССЗ.....	149
6.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	149
6.2 Программа государственной итоговой аттестации.....	154
6.3 Требования к выпускным квалификационным работам.....	156
6.4 Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	158
7.Характеристика социокультурной среды профессионального образовательного учреждения обеспечивающего социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	158
7.1 Средства воспитательного процесса.....	162
7.2 График спортивных секций.....	163
7.3 График кружков по интересам.....	164
8. Приложения.....	165

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовая и методическая основа разработки АОППССЗ

Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее - АОППССЗ) по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, реализуемая Троицким аграрным техникумом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральского государственного аграрного университета» (ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ»), представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Реализация АОППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке). Нормативно-правовую базу разработки АОППССЗ составляют документы:

- Закон РФ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный закон Российской Федерации от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенция о правах инвалидов»;

- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1.12.2015 г. №1297;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» от 18.04.2008 г. №АФ-150/06;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 г. № 968;

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» от 07.05.2014 г. № 457;

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» от 17.05.2012 г. № 413;

- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (от 08.04. 2014 г. № АК-44/05вн);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 №06-846 «О направлении Методических рекомендаций:

- по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

- об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования;

- по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»

- Устав ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 26.06.2015 г., № 68-У);

- Действующая лицензия федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ) от 30 декабря 2015г. серия 90Л01 № 0008880 рег. № 1852 , бессрочно

- Положение об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (от 27.02.2018 г. протокол № 7);

- Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (от 29.05.2018 г протокол № 10);

- Положение о Троицком аграрном техникуме ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 2 от 29.09.2015);

- Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 5 от 16.02.2016);

- Положение о порядке проведения практики студентов ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ по программам подготовки специалистов среднего звена (от 24.04.2018 г протокол № 9);

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 6 от 15.03.2016);

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 6 от 15.03.2016);

- Положение о режиме занятий обучающихся ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ по образовательным программам СПО ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 5 от 16.02.2016).

- Приказ ФГБОУ ВО Южно-Уральского ГАУ Института ветеринарной медицины «Об утверждении программы индивидуальной социально- педагогической и правовой реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в условиях Троицкого аграрного техникума» от 28.05.2018 г. № 86-ТАТ.

1.2. Оценка потребности в выпускниках по АОПССЗ на рынке труда, включая региональный

Оценка потребности в выпускниках по специальности 35.02.08. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства с квалификацией техник-электрик проведена на основании изучения ситуации на рынке труда России и Челябинской области. Результаты свидетельствуют о том, что потребность в выпускниках по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства с квалификацией техник-электрик существует как в регионе, так и в целом по России (приложение 1).

1.3 Требования к поступающим на обучение по АОПССЗ

Уровень образования, необходимый для приема в техникум на обучение по адаптированной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства для получения квалификации техник-электрик:

- основное общее образование.

1.4. Цели реализации АОПССЗ

Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства содержит совокупность требований, обязательных при реализации АОПССЗ по соответствующей специальности Троицким аграрным техникумом, имеет своей целью формирование общих и профессиональных компетенций и развитие у студентов личностных качеств.

В результате обучения выпускник будет способен организовывать и осуществлять деятельность по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, освоившим адаптированную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, присваивается квалификация техник-электрик.

1.6 Участники реализации АОПССЗ

В реализации адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства участвуют предприятия и организации на основе договоров, заключенных между организациями и университетом.

Перечень предприятий и организаций, участвующих в реализации программы подготовки специалистов среднего звена:

- Договор о взаимном сотрудничестве № 27-17 от 09.06.2017 г., ТОО «Деп» г. Костанай;
- Договор о взаимном сотрудничестве № 22-17 от 10.09.2017 г., ОГБУ «Еткульская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»;

- Договор о взаимном сотрудничестве № 240 от 20.02.2013 г., ООО «Агрофирма Ариант» п. Красногорский;
- Договор о взаимном сотрудничестве № 26-17 от 25.09.2017 г., крестьянское хозяйство «Болат» Агаповский р-н., п. Аблязово;
- Договор о взаимном сотрудничестве № 10-16 от 11.11.2016 г., ООО «Уйский сыромолочный комбинат» с. Уйское;
- Договор о взаимном сотрудничестве № 05-17 от 01.03.2017 г., ООО «Урал Молоко», г. Южноуральск;
- Договор о взаимном сотрудничестве № 02-17 от 09.06.2017 г., ООО «Материк» г. Верхнеуральск;
- Договор о взаимном сотрудничестве № 01-17 от 10.01.2017 г., ООО «Куратье» г. Екатеринбург;
- Договор о взаимном сотрудничестве № 2/16 от 10.02.2016 г., Сеть торговых магазинов «Копеечка», Троицкий р-н., с. Кадымцево;
- Договор о сотрудничестве № 01 - 096980 от 09.06.2017 г., ЗАО «Сибирская Аграрная Группа» г. Томск
- Договор о взаимном сотрудничестве № 25-17 от 09.06.2017 г., КООПХОЗ «Знаменское» Нагайбакский р-н;
- Договор о взаимном сотрудничестве № 29-17 от 29.09.2017 г., ООО «Агрофирма Циркон» г. Карталы;
- Договор о взаимном сотрудничестве № ЧлФ/1978/16 от 15.02.2016 г., АО «Гандер» Челябинский филиал;
- Договор о взаимном сотрудничестве № 01-16 от 01.02.2016 г., ООО «Лабиринт», г. Челябинск;
- Договор о взаимном сотрудничестве № 06-16 от 03.03.2016 г., ООО «Центр дрессировки и воспитания собак» г. Челябинск;
- Договор о взаимном сотрудничестве б/н от 06.04.2015 г., ООО «Рыбопитомник «Шершни», г. Челябинск;
- Договор о взаимном сотрудничестве б/н от 01.09.2015 г., ОАО «Челябрыбхоз», г. Челябинск;
- Договор о взаимном сотрудничестве № 10-17 от 21.06.2017 г., ССППК «Шанс» Нагайбакский р-н;
- Договор о взаимном сотрудничестве № 15-17 от 20.09.2017 г., ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»;
- Договор о взаимном сотрудничестве № 19-17 от 20.09.2017 г., ОГБУ «Чесменская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»;
- Договор о взаимном сотрудничестве № 13-17 от 10.09.2017 г., ОГБУ «Еманжелинская городская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»;
- Договор о взаимном сотрудничестве № 24-17 от 09.06.2017 г., Кумысная ферма ИП «Яковлева Т.А.» п. Кассель, Нагайбакский р-н;
- Договор о взаимном сотрудничестве № 03-14 от 20.12.2014 г., ООО «Феникс»;
- Договор о взаимном сотрудничестве № 01-13 от 26.03.2013 г., Государственное научное учреждение «Южно-Уральский НИИ плодоовощеводства и картофелеводства» г. Челябинск;
- Договор о взаимном сотрудничестве № 04-13 от 07.09.2013 г., ООО «ПФ Лидер», г. Троицк.

1.7. Срок получения образования, общая трудоемкость

Срок получения СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовой подготовки в очной форме обучения зависит от уровня образования поступающего на обучение и составляет:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник-электрик	3 года 10 месяцев

Срок получения СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовой подготовки в очной форме обучения по адаптированной образовательной программе увеличен на 3 месяца.

Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 недель; промежуточная аттестация 2 недели; каникулы 11 недель.

Трудоемкость адаптированной образовательной программы по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовой подготовки в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 212 недель, в том числе:

Трудоемкость АОППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	База основного общего образования
Обучение по учебным циклам	127
Учебная практика	27
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная (итоговая) аттестация	6
Каникулярное время	41
Итого	212

1.8 Список разработчиков АОППССЗ

Разработчиками программы подготовки специалистов среднего звена со стороны образовательной организации являются:

- директор Троицкого аграрного техникума С.В. Кабатов;
- зам. директора по учебной работе О.Г. Жукова,
- заведующий отделением агротехнологии И.В. Смекалин;
- социальный педагог А.А. Милогородская
- председатель предметно-цикловой комиссии по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства Н.В.Томилова;
- эксперт программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства главный инженер ООО «АМД» В.В. Бушков.

Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, реализуемая Троицким аграрным техникумом федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет», согласована с генеральным директором ООО «АМД» В.А. Степаненко.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших АОПССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Организация и выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- электроустановки и приемники электрической энергии;
- электрические сети;
- автоматизированные системы сельскохозяйственной техники;
- технологические процессы монтажа, наладки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей электроустановок и приемников электрической энергии, электрических сетей, автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;
- технологические процессы передачи электрической энергии;
- организация и управление работой специализированных подразделений сельскохозяйственных организаций;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:

- монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в том числе электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий;
- обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий;
- техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;
- управление работой структурного подразделения предприятия отрасли;
- выполнение работ по профессии «Электромонтер по обслуживанию электроустановок».

3. Требования к результатам освоения АОПССЗ

В результате освоения АОПССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения АОППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства техник-электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в том числе электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

2. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

3. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

4. Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

5. Выполнение работ по профессии рабочего 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 5.1. Выполнять монтаж силовых и осветительных электроустановок сельскохозяйственного назначения.

ПК 5.2. Выполнять монтаж и техническое обслуживание трансформаторных подстанций напряжением 10/0,4 кВ.

ПК 5.3. Выполнять техническое обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПССЗ

4.1 Учебный план подготовки по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Учебный план для реализации адаптированной образовательной программы предусматривает адаптированные дисциплины (адаптационный учебный цикл), предназначенный для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при формировании общих и профессиональных компетенций.

Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебной и производственной практик, являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

При разработке учебного плана адаптированной образовательной программы предусмотрено увеличение срока получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья на 3 месяца (4 года 1 мес.).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья составляет 51 академических часа в неделю при пятидневной учебной неделе, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной нагрузки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья составляет 34 академических часа в неделю.

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства предусмотрено использование 1350 часов на вариативную часть. Этот объем часов распределен пропорционально объему часов на каждый учебный цикл дисциплин, в том числе на адаптационный цикл.

Объемы вариативной части учебных циклов адаптированной образовательной программы, определенные во ФГОС СПО по специальности, реализованы в полном объеме и использованы на реализацию адаптационного учебного цикла.

Вариативная часть учебных циклов адаптированной образовательной программы направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка и возможностями продолжения образования за счет изучения вариативных дисциплин, междисциплинарных курсов, а также изучения дисциплин адаптационного учебного цикла.

4.2. График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в неделях)

В календарном учебном графике указана последовательность реализации адаптированной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, в том числе адаптационные дисциплины, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (аннотации) ОО. Общеобразовательный цикл (технический профиль)

БД.01 Русский язык

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины БД.01 Русский язык является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре АОПССЗ

Дисциплина БД.01 Русский язык является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Филология» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины

Освоение содержания дисциплины БД.01. Русский язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- – способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово - родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 39 часов.

Форма аттестации – экзамен (письменный).

5. Тематический план дисциплины

Введение. Становление русского языка.

Тема 1.1. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Тема 1.2. Функционально-смысловые типы речи.

Тема 1.3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Тема 1.4. Лексикология и фразеология.

Тема 1.5. Морфемика, словообразование, орфография.

Тема 1.6. Морфология и орфография.

Тема 1.7. Служебные части речи.

Тема 1.8. Синтаксис и пунктуация.

Составитель: Маркелова Е.К.

БД.02 Литература

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины БД.02 Литература является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре АОПССЗ

Дисциплина БД.02 Литература является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Филология» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания дисциплины БД.02 Литература обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово - родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 58 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план дисциплины

Введение. Развитие русской литературы. Роды, виды и жанры литературы.

Тема 1.1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века.

Тема 1.2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.

Тема 1.3. Поэзия второй половины XIX века.

Тема 1.4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.

Тема 1.5. Русская литература на рубеже веков.

Тема 1.6. Серебряный век русской поэзии.

Тема 1.7. Особенности развития литературы 1920-1930-х годов.

Тема 1.8. Особенности развития литературы 1930-начала 1940-х годов.

Тема 1.9. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

Тема 1.10. Особенности развития литературы 1950 - 1980-х годов. Творчество писателей-прозаиков в 1950 – 1980е годы.

Тема 1.11. Творчество поэтов в 1950 – 1980е годы.

Тема 1.12. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции).

Тема 1.14. Особенности развития литературы конца 1980 – 2000-х годов.

Составитель: Маркелова Е.К.

БД.03 Иностранный язык

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины БД.03 Иностранный язык является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре АОПССЗ

Дисциплина БД.03 Иностранный язык является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Филология» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины БД.03 Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 58 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины по английскому языку

Раздел 1. Основной модуль.

Тема 1.1. Иностранный язык как средство общения.

Тема 1.2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Тема 1.3.. Описание человека.

Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Тема 1.5.. Описание жилища и учебного заведения.

Тема 1.6. Хобби, досуг.

Тема 1.7. Распорядок дня студента.

Тема 1.8. Описание местоположения объекта.

Тема 1.9. Жизнь в городе и в деревне.

Тема 1.10. Магазины, товары, совершение покупок.

Тема 1.11. Еда, приготовление пищи, традиции питания.

Тема 1.12. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Тема 1.13. Экскурсии и путешествия.

Тема 1.14. Россия, ее национальные символы, политическое устройство.

Тема 1.15. Англоговорящие страны.

Тема 1.16. Научно-технический прогресс

Тема 1.17. Человек и природа, экологические проблемы

Раздел 2. Профессиональный модуль.

Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике .

Тема 2.2. Машины и механизмы.

Тема 2.3. Современные компьютерные технологии.

Тема 2.4. Отраслевые выставки.

Составители: Дедина М.Н., Печеркин А.С., Адаева Д.А., Сергеева Е.В., Ягудина Л.А.

5. Тематический план учебной дисциплины по немецкому языку

Раздел 1. Основной модуль.

Тема 1.1. Иностранный язык как средство общения.

Тема 1.2. Приветствие, прощание, представление себя.

Тема 1.3. Описание человека .

Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения.

Тема 1.6. Хобби, досуг.

Тема 1.7. Распорядок дня студента.

Тема 1.8. Описание местоположения объекта.

Тема 1.9. Магазины, товары, совершение покупок.

Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Тема 1.11. Экскурсии и путешествия.

Тема 1.12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Тема 1.13. Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, государственное и политическое устройство.

Тема 1.14. Научно-технический прогресс.

Тема 1.15. Человек и природа, экологические проблемы.

Раздел 2. Профессиональный модуль.

Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники.

Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.

Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.

Тема 2.4. Отраслевые выставки.

Составители: Адаева Д.А., Сергеева Е.В.

БД.04 История

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины БД.04 История является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре АОПССЗ

Дисциплина БД.04 История является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины БД.04 История обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 59 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Введение.

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.

Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.

Раздел 2. Цивилизации древнего мира.

Тема 2.1. Древнейшие государства.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.

Тема 3.2. Византийская империя.

Тема 3.3. Империя Карла Великого и её распад. Феодалная раздробленность в Европе.

Тема 3.4. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы..

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.

Тема 4.1. Образование Древнерусского государства.

Тема 4.2. Крещение Руси и его значение.

Тема 4.3. Общество Древней Руси.

Тема 4.4. Монгольское завоевание и его последствия.

Тема 4.5. Образование единого Русского государства.

Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству.

Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного.

Тема 5.2. Смутное время начала XVII века.

Тема 5.3. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке.

Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.

Тема 6.2. Становление абсолютизма в европейских странах

Тема 6.3. Страны Востока в XVI – XVIII веках..

Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи.

Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.

Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.

Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.

Тема 8.1. Международные отношения.

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия.

Раздел 10. Российская империя в XIX веке.

Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.

Тема 10.2. Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.

Тема 10.3. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы.

Тема 10.4. Экономическое развитие во второй половине XIX века.

Раздел 11. От Новой истории к Новейшей.

Тема 11.1. Россия на рубеже XIX—XX веков.

Тема 11.2. Первая мировая война и общество.

Тема 11.3. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.

Раздел 12. Межвоенный период (1918 – 1939).

Тема 12.1. Европа и США.

Тема 12.2. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.

Тема 12.3. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.

Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Тема 13.1. Накануне мировой войны.

Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.

Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны.

Раздел 14. Соревнование социальных систем. Современный мир.

Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».

Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны.

Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы.

Тема 15.1. СССР в послевоенные годы.

Тема 15.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.

Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.

Тема 15.4. СССР в годы перестройки.

Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков.

Тема 16.1. Формирование российской государственности.

Составитель: Домогалова О.И.

БД.05 Обществознание (включая экономику и право)

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины БД.05 Обществознание (включая экономику и право) является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре АОПССЗ

Дисциплина БД.05 Обществознание (включая экономику и право) является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Общественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины БД.05 Обществознание (включая экономику и право) обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 54 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план дисциплины

Введение.

Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений.

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

Тема 1.2. Духовная культура личности и общества.

Тема 1.3. Наука и образование в современном мире

Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Раздел 2. Общество как сложная динамическая система.

Тема 2.1. Общество как сложная динамическая система.

Раздел 3. Экономика.

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Тема 3.3. Рынок труда и безработица.

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

Раздел 4. Социальные отношения.

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.

Раздел 5. Политика.

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.

Тема 5.2. Участники политического процесса.

Раздел 6. Право

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.

Тема 6.3. Отрасли российского права.

Составитель: Дипринда Н.В.

БД.06 Химия

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины БД.06 Химия является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре АОПССЗ

Дисциплина БД.06 Химия является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Естественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины БД.06 Химия обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки;
- химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира;
- понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями;
- уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы;
- готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 39 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Общая и неорганическая химия.

Тема 1.1. Основные понятия и законы химии.

Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома.

Тема 1.3. Строение вещества.

Тема 1.4. Вода, растворы, электролитическая диссоциация.

Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства.

Тема 1.6. Химические реакции.

Тема 1.7. Металлы и неметаллы.

Раздел 2. Органическая химия.

Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.

Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники.

Тема 2.3. Кислородосодержащие органические вещества.

Тема 2.4. Азотосодержащие органические вещества. Полимеры.

Составитель: Токкужина А.Б.

БД.07 Биология

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины БД.07 Биология является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре АОПССЗ

Дисциплина БД.07 Биология является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Естественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины БД.07 Биология обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных:

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе;
- проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира;
- понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений;
- выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 18 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Введение

Раздел 1. Учение о клетке

Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Раздел 3. Основы генетики и селекции

Раздел 4. Происхождение и развитие жизни на земле. Эволюционное учение.

Раздел 5. Происхождение человека

Раздел 6. Основы экологии

Раздел 7. Бионика

Составитель: Толстых В.В.

БД.08. Физическая культура

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины БД.08. Физическая культура является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре АОПССЗ

Дисциплина БД.08. Физическая культура является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины БД.08 Физическая культура обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности,

готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 58 часов.

Форма аттестации – зачет, дифференцированный зачет.

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Теоретическая часть

Тема 1.1. Введение.

Раздел 2. Практическая часть.

Тема 2.1. Легкая атлетика. Оздоровительная ходьба.

Тема 2.2. Бег на короткие дистанции без учета времени.

Тема 2.3. Комбинированная ходьба.

Тема 2.4. Метание гранаты, диска.

Тема 2.5. Теоретические занятия по тематике здоровьесбережение.

Тема 2.6. Волейбол.

Тема 2.7. Баскетбол. Создание реферативных работ по разработанной для каждого обучающегося темы отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания.

Тема 2.8. Занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

Тема 2.9. Гимнастика.

Тема 2.10. Перекладина.

Тема 2.11. Упражнения на гимнастической стенке. Ведение дневника самоконтроля.

Тема 2.12. Акробатика.

Раздел 3. Виды спорта по выбору.

Тема 3.1. Спортивная аэробика и ритмическая гимнастика.

Тема 3.2. Подвижные занятия адаптивной физической культуры в спортивном зале или на открытом воздухе.

Тема 3.3. Настольный теннис.

Тема 3.4. Дыхательная гимнастика.

Составитель: Медведева А.В.

БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре АОПССЗ

Дисциплина БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанию выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

предметных:

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

метапредметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем

- защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
 - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
 - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
 - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
 - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 35 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема 1.2. Двигательная активность и закаливание организма.

Тема 1.3. Основные источники загрязнения окружающей среды.

Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика.

Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения.

Тема 1.6. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.

Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов.

Тема 1.8. Обеспечение личной безопасности.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

- Тема 2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- Тема 2.5. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.
- Тема 2.6. Меры безопасности для населения на территории военных действий.
- Тема 2.7. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
- Тема 2.8. Условия вынужденной природной автономии.
- Тема 2.9. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

- Тема 3.1. История создания вооруженных сил России.
- Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил РФ.
- Тема 3.3. Воинская обязанность.
- Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
- Тема 3.5. Призыв на военную службу.
- Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту.
- Тема 3.7. Альтернативная гражданская служба.
- Тема 3.8. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.
- Тема 3.9. Воинская дисциплина и ответственность.
- Тема 3.10. Как стать офицером Российской армии.
- Тема 3.11. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Тема 3.12. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Тема 3.13. Элементы начальной военной подготовки.

Раздел 4. Основы медицинских знаний

- Тема 4.1. Общие правила оказания первой медицинской помощи.
- Тема 4.2. Понятие травм и их виды.
- Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.
- Тема 4.4. Понятия и виды кровотечений.

Составитель: Новожилов В.Н.

БД.10. География

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины БД.10 География является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре АОПССЗ

Дисциплина БД.10 География является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Общественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины БД.10 География обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению;
- готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук;
- представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 18 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика мира.

Тема 1.1. Современная политическая карта мира.

Тема 1.2. География мировых природных ресурсов.

Тема 1.3. География населения мира.

Тема 1.4. География мирового хозяйства.

Раздел 2. Региональная характеристика мира.

Тема 2.1. Регионы мира.

Тема 2.2. Россия в современном мире.

Тема 2.3. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

Составитель: Лушников Н.А.

БД.11 Экология

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины БД.11 Экология является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования

2. Место дисциплины в структуре АОПССЗ

Дисциплина БД.11 Экология является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины БД.11 Экология обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 18 часов.

Форма аттестации – зачет.

5. Тематический план дисциплины

Введение

Раздел 1. Экология как научная дисциплина

Тема 1.1 Общая экология

Тема 1.2 Социальная экология

Тема 1.3 Прикладная экология

Раздел 2. СРЕДА ОБИТАНИЯ ЧЕЛОВЕКА И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Тема 2.1 Среда обитания человека.

Тема 2.2 Городская среда.

Тема 2.3 Сельская среда.

Раздел 3. КОНЦЕПЦИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Тема 3.1 Возникновение концепции устойчивого развития.

Тема 3.2 Устойчивость и развитие.

Раздел 4. ОХРАНА ПРИРОДЫ

Тема 4.1 Природоохранная деятельность.

Тема 4.2 Природные ресурсы и их охрана.

Составитель: Толстых В.В.

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины БД. 12 Астрономия является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Рабочая программа дисциплины может быть использована при в дополнительном профессиональном образовании (программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

2. Место дисциплины в структуре АОПССЗ

Место дисциплины в структуре адаптивной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина БД. 12 Астрономия является профильным общеобразовательным предметом из обязательной предметной области «Естественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в избранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

4. Общая трудоемкость дисциплины

максимальной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 36 часов;
 внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - 18 часов.

5. Тематический план дисциплины

Введение

Раздел 1.

1.1 Практические основы астрономии

Раздел 2.

1.1 Строение Солнечной системы

Раздел 3.

1.1 Природа тел Солнечной системы

Раздел 4.

1.1 Солнце и звезды

Раздел 5.

1.1 Строение и эволюция Вселенной

Раздел 6.

1.1 Жизнь и разум во Вселенной

Составитель: Завражная В.Н.

ПД. 01 Информатика

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ПД. 01 Информатика является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования

2. Место дисциплины в структуре АОПССЗ

Дисциплина ПД. 01 Информатика является профильным учебным предметом из обязательной предметной области «Математика и информатика» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины ПД. 01 Информатика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
- внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 50 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачёт

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1. Представление и обработка информации

Тема 2.2. Алгоритмизация и программирование

Тема 2.3. Компьютерные модели.

Тема 2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)

Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.

Тема 3.2. Компьютерные сети.

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.

Тема 3.4 ОС Windows. Графический интерфейс Windows (рабочий стол, меню, окно, пиктограмма, работа с мышью). Операции с файлами и каталогами Архивация данных.

Тема 3.5. Стандартные и служебные программы Windows.

Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов.

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).

Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.

Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.

Тема 4.5. Простейшие методы обработки графических изображений. Графические пакеты.

Тема 4.6. Программы переводчики.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.

Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.

Составитель: Карташов Д.Н., Кузмичева А.М..

ПД.02 Физика

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ПД.02 Физика является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования

2. Место учебной дисциплины в структуре АОПССЗ

Дисциплина ПД.02. Физика является профильным учебным предметом из обязательной предметной области «Естественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ПД.02 Физика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки;
- физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов,

формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира;
- понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями;
- уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 128 часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 85 час;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 43 час.

Форма аттестации – экзамен

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Механика.

Тема 1.1. Кинематика.

Тема 1.2. Законы механики Ньютона.

Тема 1.3. Законы сохранения в механике.

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика.

Тема 2.1. Основы молекулярно-кинематической теории.

Тема 2.2. Основы термодинамики.

Тема 2.3. Свойства паров.

Тема 2.4. Свойства жидкостей.

Тема 2.6. Свойства твердых тел

Раздел 3. Электродинамика.

Тема 3.1. Электрическое поле.

Тема 3.2. Законы постоянного тока.

Тема 3.3. Электрический ток в полупроводниках.

Тема 3.4. Магнитное поле.

Тема 3.5. Электромагнитная индукция.

Раздел 4. Колебания и волны.

- Тема 4.1. Механические колебания.
- Тема 4.2. Упругие волны.
- Тема 4.3. Электромагнитные колебания.
- Тема 4.4. Электромагнитные волны.

Раздел 5. Оптика.

- Тема 5.1. Природа света.
- Тема 5.2. Волновые свойства света.

Раздел 6. Элементы квантовой физики.

- Тема 6.1. Квантовая оптика.
- Тема 6.2. Физика атома.
- Тема 6.3. Физика атомного ядра.

Раздел 7. Эволюция Вселенной.

- Тема 7.1. Строение и развитие Вселенной.
 - Тема 7.2. Эволюция звезд. Гипотеза происхождения солнечной системы.
- Составитель: Завражная В.Н.

ПД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ПД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре АОПССЗ

Дисциплина ПД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия является профильным учебным предметом из обязательной предметной области «Математика и информатика» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины ПД.03. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;
- понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;
- использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;

- применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей;
- умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 351 час, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 234 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 117 часов.

Форма аттестации – экзамен.

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Алгебра

Тема 1.1. Числа.

Тема 1.2. Уравнение, неравенства, системы.

Тема 1.3. Функция. Показательная функция.

Тема 1.4. Логарифмическая функция.

Тема 1.5 Тригонометрические функции.

Раздел 2. Начала математического анализа

Тема 2.1. Пределы.

Тема 2.2. Производная функции и её приложения.

Тема 2.3. Интеграл и его приложения.

Раздел 3. Геометрия

Тема 3.1. Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 3.2. Многогранники.

Тема 3.3. Тела и поверхности вращения.

Тема 3.4. Измерения в геометрии.

Тема 3.5. Векторы и координаты.

Раздел 4. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей

Тема 4.1. Элементы комбинаторики.

Раздел 5. Итоговое повторение

Тема 5.1. Итоговое повторение по курсу.

Составитель: Смекалин И.В.

ПОО.00 Предлагаемые образовательной организацией

ПОО.1 Введение в специальность

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ПОО.01 Введение в специальность является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ПОО.01 Введение в специальность относится к общеобразовательному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять свои знания в учебной деятельности;

- осуществлять поиск информации.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
 - историю развития энергетической отрасли, и ее направления;
 - развитие электрификации в России;
 - общую характеристику энергетики;
 - особенности профессии и профессиональные качества;
 - основные способы получения электрической энергии;
 - нетрадиционные источники энергии;
 - историю появления и развития электроосвещения;
 - основные понятия электричества;
 - понятие автоматизации производства в сельском хозяйстве.

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития энергетической отрасли;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности;
- умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности, для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- сформированность представлений о роли энергетики в современной научной картине мира;
- владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 20 часов.

Форма аттестации – накопительная система оценок.

5. Тематический план дисциплины

- Тема 1. Развитие энергетической отрасли. История развития энергетической отрасли, основные направления. Развитие электрификации в России.
- Тема 2. Общая характеристика энергетики. Основные понятия, термины и определения. Использование энергетических ресурсов.
- Тема 3. Особенности профессии и профессиональные качества. Функции и виды деятельности специалиста на предприятии. Должностные обязанности техника – электрика.
- Тема 4. Основные способы получения электрической энергии. Тепловые конденсационные электрические станции. Гидроэлектростанции. Атомные электрические станции.
- Тема 5. Нетрадиционные источники энергии. Ветровая энергия. Энергия солнца. Энергия приливов и отливов.
- Тема 6. Создание ЛЭП, появление и развитие электроосвещения. Основные этапы развития линий электропередач (ЛЭП). Электроосвещение, требования, предъявляемые к осветительным приборам.
- Тема 7. Электроэнергетика. Применение и потребление электрической энергии в сельском хозяйстве. Понятие об энергетической системе. Принцип работы и конструктивное исполнение основных элементов энергетической системы. Передача электроэнергии на расстояние.
- Тема 8. Основы электричества. Основные понятия электричества. Аварийные и ненормальные режимы. Электробезопасность.
- Тема 9. Автоматизация производства. Понятия автоматизации производства в сельском хозяйстве.
- Составитель: Томилова Н.В.

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ. 01 Основы философии

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Место дисциплины в структуре АОПССЗ

Дисциплина ОГСЭ. 01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды

- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Перечень формируемых компетенций

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 73 часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 19 часов.

Форма аттестации – зачет.

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира

Тема 1.1. Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Тема 1.2. Древневосточная философия

Тема 1.3. Философия Античности

Тема 1.4. Философия Средних веков

Тема 1.5. Философия Нового и новейшего времени

Тема 1.6. Русская философия

Раздел 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания

Тема 2.1. Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии

Тема 2.2. Материя

Тема 2.3. Духовный мир (сознание)

Тема 2.4. Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания

Раздел 3. Основные ценности человеческого бытия

Тема 3.1. Аксиология (теория ценностей)

Тема 3.2. Философская антропология. Личность и условия ее формирования

Тема 3.3. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия

Раздел 4. Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека

Тема 4.1. Философия и культура

Тема 4.2. Философия и основы научной картины мира

Тема 4.3. Философия и основы религиозной картины мира

Тема 4.4. Социальная философия (философия общества)

Тема 4.5. Философия и глобальные социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Составитель: Набоков М.А.

ОГСЭ. 02 История

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ. 02 История является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Место учебной дисциплины в структуре АОПСССЗ

Дисциплина ОГСЭ. 02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ОГСЭ. 02 История обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Перечень формируемых компетенций

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 16 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1 Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков

Тема 1.1. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков

Тема 1.2. Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии

Тема 1.3. Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика

Тема 1.4. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков

Тема 1.5. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков

Тема 1.6. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки

Тема 1.7. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему

Тема 1.8. Изменение международных позиций России

Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков.

Тема 2.1. Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР

Тема 2.2. Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке

Тема 2.3. Война США и НАТО в Афганистане и Ираке

Тема 2.4. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада

Тема 2.5. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века.

Тема 2.6. Острые межнациональные противоречия на Кавказе

Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций.

Тема 3.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира

Тема 3.2. НАТО – военно-политическая организация Североатлантики

Тема 3.3 ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств

Тема 3.4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве

Тема 3.5. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий

Тема 3.6. Глобальные угрозы в XXI веке

Тема 3.7. Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов

Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Тема 4.1. Общественные науки и их роль в развитии человечества

Тема 4.2. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века

Тема 4.3. Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире

Тема 4.4. СМИ и массовая культура

Тема 4.5 Развитие национальных культур

Тема 4.6. Культурные традиции России

Раздел 5. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Тема 5.1. Содержание правовых и законодательных актов

Тема 5.2. Правовые и законодательные акты мирового значения

Тема 5.3. Правовые и законодательные акты регионального значения

Составитель: Сурайкина Э.Р.

ОГСЭ. 03 Иностранный язык

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Место дисциплины в структуре АОПССЗ

Дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ОГСЭ. 03. Иностранный язык обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Перечень формируемых компетенций

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 164 часа,

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 16 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Великобритания – географическое, экономическое и политическое положение

Тема 2. Города Англии

Тема 3. Великие люди Англии

Тема 4. Образовательная система Великобритании

Тема 5. Индустрия Великобритании

Тема 6. Сельское хозяйство Великобритании

Тема 7. Англоговорящие страны

Тема 8. Металлы, металлообработка

Тема 9. Сталь. Методы горячей обработки стали

Тема 10. Ковка

Тема 11. Станки

Тема 12. Сварка

Тема 13. Автоматизация в промышленности

Тема 14. Экономика сельского хозяйства

Тематический план учебной дисциплины по немецкому языку

Тема 1. Германия – географическое, экономическое и политическое положение

Тема 2. Города Германии

Тема 3. Великие люди Германии

Тема 4. Образовательная система Германии

Тема 5. Индустрия Германии

Тема 6. Сельское хозяйство Германии

Тема 7. Немецкоговорящие страны

Тема 8. Металлы, металлообработка

Тема 9. Сталь. Методы горячей обработки стали

Тема 10. Ковка

Тема 11. Станки

Тема 12. Сварка

Тема 13. Автоматизация в промышленности

Тема 14. Экономика сельского хозяйства.

Составители: Ягудина Л.А., Дедина М.Н., Адаева Д.А., Сергеева Е.В.

ОГСЭ. 04 Физическая культура

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ. 04 Физическая культура является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Место дисциплины в структуре АОПССЗ

Дисциплина ОГСЭ. 04 Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины ОГСЭ. 08 Физическая культура обучающийся должен

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Перечень формируемых компетенций

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 328 часов, в том числе:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося 164 часа,
- внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 164 часа.

Форма аттестации – зачет, дифференцированный зачет.

5. Тематический план дисциплины

Тема 1.1. Легкая атлетика. Оздоровительная ходьба.

Тема 2.2. Бег на короткие дистанции без учета времени.

Тема 2.3. Комбинированная ходьба.

Тема 2.4. Метание гранаты, диска.

Тема 2.5. Теоретические занятия по тематике здоровьесбережение.

Тема 2.6. Волейбол.

Тема 2.7. Баскетбол. Создание реферативных работ по разработанной для каждого обучающегося темы отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания

Тема 2.8. Занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

Тема 2.9. Гимнастика.

Тема 2.10. Перекладина.

Тема 2.11. Упражнения на гимнастической стенке. Ведение дневника самоконтроля.

Тема 2.12. Акробатика.

Раздел 3. Виды спорта по выбору.

Тема 3.1. Спортивная аэробика и ритмическая гимнастика.

Тема 3.2. Подвижные занятия адаптивной физической культуры в спортивном зале или на открытом воздухе.

Тема 3.3. Настольный теннис.

Тема 3.4. Дыхательная гимнастика.

Составитель: Медведва А.В., Ляшова Т.А.

АД. 00 Адаптационный цикл

АД.01 Психология личности и профессиональное самоопределение

1.Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

2.Место адаптационной рабочей программы АОППССЗ

Дисциплина АД.01 Психология личности и профессиональное самоопределение входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

- разрешать конфликтные ситуации разными способами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о направлениях и средствах саморазвития в межличностной и профессиональной сферах.

- цели, функции, виды и уровни общения;

- о структуре личности, самосознании, мотивационно-потребностной сфере, направленности личности - виды социальных взаимодействий;

- механизмы взаимопонимания в общении;

- техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

- этические принципы общения;

- особенностей, целей, мотивов, состояний

- о способах профессионального самоопределения

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 07. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации..

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

4.Общая трудоемкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 16 часов

Промежуточная аттестация - накопительная оценка

1. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Введение.

Тема 1.1. Основные концептуальные положения и ключевые понятия становления личности.

Тема 1.2 Понятие «профессия». Классификация современных профессий

Раздел 2. Профессиональное самоопределение

Тема 2.1.Содержание и структура профессиограммы

Тема 2.2. Сущность профессионального самоопределения личности

Тема 2.3. Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития личности

Раздел 3 Кризисы профессионального самоопределения личности
Тема 3.1. Этапы и кризисы профессионального самоопределения
Тема 3.1. Этапы и кризисы профессионального самоопределения
Раздел 4. Профессиональное самоопределение
Тема 4.1 Методы диагностики профессионального самоопределения
Тема 4.2. Ценностно-смысловое значение профессионального самоопределения
Тема 4.3. Самовоспитание и самопознание личности
Раздел 5. Психология общения личности
Тема 5.1. Этика общения
Раздел 6. Конфликтология
Тема 6.1. Конфликты: причины, динамика, способы разрешения. Деловая психология
Составители: Домоголова О.И., Милогородская А.А.

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН. 01 Математика

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ЕН. 01 Математика является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Место учебной дисциплины в структуре АОПССЗ

Дисциплина ЕН. 01 Математика входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ЕН. 01. Математика обучающийся должен **уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Перечень формируемых компетенций

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 36 часов,

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 18 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Основные понятия и методы математического анализа

Тема 1.1. Основы дифференциального исчисления.

Тема 1.2. Основы интегрального исчисления.

Раздел 2. Комплексные числа

Тема 2.1. Комплексные числа.

Составитель: Смекалин И.В.

ЕН. 02 Экологические основы природопользования

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ЕН. 02 Экологические основы природопользования является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Место дисциплины в структуре АОПССЗ

Дисциплина ЕН. 02 Экологические основы природопользования относится к вариативной части и входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ЕН. 02 Экологические основы природопользования обучающийся должен

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем.

Перечень формируемых компетенций

Техник-электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
- ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
- ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.
- ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.
- ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
- ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.
- ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 36 часов,

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 18 часов.

Форма аттестации – зачет.

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Состояние окружающей среды России

Тема 1.1. Взаимодействие человека и природы.

Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды России.

Раздел 2. Правовые основы экологической безопасности

Тема 2.1. Основы экологического права.

Тема 2.2. Правовая и юридическая ответственность за нарушение экологии окружающей среды.

Тема 2.3. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

Составитель: Лушникова Н.А..

Общепрофессиональные дисциплины

ОП. 01. Инженерная графика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01. Инженерная графика является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Место учебной дисциплины в структуре АОПССЗ

дисциплина ОП. 01. Инженерная графика входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ОП. 01. Инженерная графика обучающийся должен **уметь:**

- читать конструкционную и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекций точек, лежащих на их поверхностях, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов узлов в ручной и машинной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию с действующей нормативной базой.

знать:

- правила чтения конструкторской документации и технологической;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов ЕСКД и ЕСТД;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначения на чертежах;
- типы и назначения спецификаций, правила их чтения и составления.

Перечень формируемых компетенций

Техник-электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:
 обязательной учебной нагрузки обучающегося 80 часов,
 внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 40 часов.

Форма аттестации – зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Графическое оформление чертежей.

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Оформление чертежей. Линии чертежа и выполнение надписей на чертежах

Тема 1.3. Геометрическое построение. Прием вычерчивания контуров технических деталей

Раздел 2. Основы начертательной геометрии и проекционное черчение

Тема 2.1. Способы получения графических изображений

Тема 2.2. Способы преобразования проекций

Тема 2.3. Аксонометрические проекции

Тема 2.4. Геометрические тела в ортогональных и аксонометрических проекциях.

Развертка поверхностей геометрических тел

Тема 2.5. Пересечение поверхностей геометрических тел проецирующими плоскостями.

Построение ортогональных проекций, линий среза, аксонометрических проекций и разверток поверхностей усеченных геометрических тел

Тема 2.6. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел

Тема 2.7. Проекционное черчение

Раздел 3. Элементы технического рисования

Тема 3.1. Плоские фигуры и геометрические тела

Тема 3.2. Модели

Раздел 4. Машиностроительное черчение

Тема 4.1. Основные сведения о конструкторской документации

Тема 4.2. Изображение изделий на машиностроительных чертежах

Тема 4.3. Резьба и резьбовые изделия

Тема 4.4. Разъемные и неразъемные соединения

Тема 4.5. Зубчатые передачи

Тема 4.6. Чертежи деталей

Тема 4.7. Чертеж общего вида и сборочный чертеж

Составитель: Нехорошков В.Г..

ОП. 02. Техническая механика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 02. Техническая механика является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и

автоматизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Место учебной дисциплины в структуре АОПССЗ

дисциплина ОП. 02. Техническая механика входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ОП. 02. Техническая механика обучающийся должен

уметь:

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- определять напряжения в конструкционных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- определять передаточное отношение.

знать:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- типы соединений деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

Перечень формируемых компетенций

Техник-электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 68 часов,

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 34 часа.

Форма аттестации – экзамен.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретическая механика

Тема 1.1. Статика

Тема 1.2. Кинематика

Тема 1.3. Динамика

Раздел 2. Сопротивление материалов

Тема 2.1. Основные понятия и положения сопротивления материалов

Тема 2.2. Растяжение и сжатие

Тема 2.3. Сдвиг (срез), кручение, изгиб

Тема 2.4. Сочетание основных деформаций

Тема 2.5. Прочность и жесткость при динамических нагрузках

Раздел 3. Детали машин

Тема 3.1. Механические передачи

Тема 3.2. Передачи винт-гайка, зубчатые, червячные

Тема 3.3. Ременные, цепные передачи

Тема 3.4. Редукторы

Тема 3.5. Соединения деталей машин разъемные и неразъемные

Составитель: Жданов В.В..

ОП. 03. Материаловедение

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03. Материаловедение является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Место учебной дисциплины в структуре АОПССЗ:

дисциплина ОП. 03. Материаловедение входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ОП. 03. Материаловедение обучающийся должен **уметь:**

- распознавать и классифицировать конструкционные, электротехнические и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- определять твердость металлов;
- определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
- подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;

знать:

- основные виды конструкционных, электротехнических и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;
- виды обработки металлов и сплавов;
- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением, и резанием;
- основы термообработки металлов;
- способы защиты металлов от коррозии;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;
- классификацию и способы получения композиционных материалов.

Перечень формируемых компетенций

Техник-электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

- ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 54 часа,

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 27 часов.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Проводниковые материалы

Тема 1.1. Электрофизические процессы в проводниках с электрическим током

Тема 1.2. Материалы малого удельного сопротивления

Тема 1.3. Материалы высокого удельного сопротивления

Раздел 2. Электроизоляционные материалы

Тема 2.1. Электрофизические процессы в диэлектриках

Тема 2.2. Физико-химические характеристики диэлектриков

Тема 2.3. Твердые электроизоляционные материалы

Тема 2.4. Жидкие электроизоляционные материалы

Тема 2.5. Газообразные диэлектрики

Раздел 3. Полупроводниковые материалы

Тема 3.1. Общие сведения о полупроводниковых материалах

Тема 3.2. Германий, кремний, карбид кремния, арсенид галлия

Тема 3.3. Изделия на основе полупроводниковых материалов

Раздел 4. Магнитные материалы

Тема 4.1. Физические явления в магнитных материалах

Тема 4.2. Магнитомягкие материалы

Тема 4.3. Магнитотвердые материалы. Ферриты

Раздел 5. Конструкционные материалы

Тема 5.1. Металлы и сплавы

Тема 5.2. Обработка конструкционных материалов

Тема 5.3. Коррозия металлов

Тема 5.4. Строительные материалы

Составитель: Нехорошков В.Г.

ОП. 04. Основы электротехники

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП. 04. Основы электротехники является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Место учебной дисциплины в структуре АОПССЗ

дисциплина ОП. 04. Основы электротехники входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ОП. 04. Основы электротехники обучающийся должен уметь:

- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических схем;
- собирать электрические схемы;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ;

знать:

- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- типы электрических схем;
- правила графического изображения элементов электрических схем;
- методы расчета электрических цепей;
- основные элементы электрических цепей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;
- схемы электроснабжения;
- основные правила эксплуатации электрооборудования;
- способы экономии электроэнергии;
- основные электротехнические материалы;
- правила сращивания, спайки и изоляции проводов.

Перечень формируемых компетенций

Техник-электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

- ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.
- ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
- ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.
- ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 303 часа, в том числе:
 обязательной учебной нагрузки обучающегося 202_часа,
 внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 101 час.

Форма аттестации – экзамен.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы электротехники

- Тема 1.1 Электрическое поле и электрическая емкость
- Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока
- Тема 1.3 Магнитное поле и электромагнитная индукция
- Тема 1.4 Линейные электрические цепи синусоидального тока
- Тема 1.5 Трехфазные электрические цепи
- Тема 1.6 Нелинейные цепи.

Раздел 2. Электрические машины и аппараты

- Тема 2.1 Машины постоянного тока (МПТ)

Тема 2.2 Трансформаторы

Тема 2.3 Асинхронные машины

Тема 2.4 Синхронные машины

Раздел 3. Электрические измерения

Тема 3.1 Электрические измерительные приборы

Тема 3.2 Техника электрических измерений

Тема 3.3 Специальные измерения и приборы, применяющиеся в сельскохозяйственном производстве

Составитель: Овсянникова Л.И.

ОП. 05. Основы механизации сельскохозяйственного производства

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП. 05. Основы механизации сельскохозяйственного производства является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Место учебной дисциплины в структуре АОПССЗ

дисциплина ОП. 05. Основы механизации сельскохозяйственного производства входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ОП. 05. Основы механизации сельскохозяйственного производства обучающийся должен

уметь:

- применять в профессиональной деятельности средства механизации сельскохозяйственного производства;

знать:

- общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;
- технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;
- требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;
- сведения о подготовке машин к работе и их регулировке;
- правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;
- методы контроля качества выполняемых операций.

Перечень формируемых компетенций

Техник-электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

- ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 60 часов,

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 30 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Тракторы и автомобили

Тема 1.1. Общие сведения о тракторах и автомобилях

Тема 1.2. Устройство и принцип действия тракторных и автомобильных двигателей

Тема 1.3. Электрооборудование тракторов и автомобилей

Тема 1.4. Трансмиссия тракторов и автомобилей

Тема 1.5. Ходовая часть и управление трактором и автомобилем

Тема 1.6. Рабочее оборудование тракторов и автомобилей

Тема 1.7. Техническое обслуживание тракторов и автомобилей. Безопасность труда и пожарная безопасность при работе на тракторах и автомобилях

Раздел 2. Механизация производственных процессов в растениеводстве

Тема 2.1. Механизация технологических процессов обработки почвы

Тема 2.2. Механизация технологических процессов приготовления и внесения удобрений

Тема 2.3. Механизация технологических процессов посева и посадки сельскохозяйственных культур

Тема 2.4. Механизация технологических процессов по уходу за сельскохозяйственными культурами и защите растений

Тема 2.5. Механизация технологических процессов уборки трав, силосных, кормовых, технических культур и картофеля

Тема 2.6. Механизация технологических процессов уборки зерновых бобовых культур

Тема 2.7. Механизация технологических процессов после уборочной обработки зерна

Раздел 3. Механизация производственных процессов в животноводстве

Тема 3.1. Агрегаты и оборудования для создания микроклимата в животноводческих помещениях и птицеводческих фермах

Тема 3.2. Механизация и автоматизация обработки, приготовления и раздачи кормов

Тема 3.3. Механизация и автоматизация доения коров и первичной обработки молока

Раздел 4. Основы термодинамики и теплогенерирующие установки

Тема 4.1. Основные понятия, определения и законы термодинамики, исследования термодинамических процессов

Тема 4.2. Водяной пар и влажный воздух. Циклы паросиловых, газотурбинных и холодильных установок

Тема 4.3. Котельные установки и топочные устройства. Водогрейные и паровые котлы. Водогрейные и паровые котлы. Теплогенераторы.

Составитель: Абзалилова А.М.

ОП. 06. Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП. 06. Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Место учебной дисциплины в структуре АОПССЗ

дисциплина ОП. 06. Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ОП. 06. Информационные технологии в профессиональной деятельности обучающийся должен

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Перечень формируемых компетенций

Техник-электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
- ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
- ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.
- ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.
- ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
- ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.
- ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
 обязательной учебной нагрузки обучающегося 64 часа,
 внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 32 часа.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Методы и средства информационных технологий

Тема 1.1. Назначение, состав, основные характеристики компьютерной техники

Тема 1.2. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения

Раздел 2. Электронные коммуникации

Тема 2.1. Основные компоненты компьютерных сетей

Тема 2.2. Технология передачи данных в компьютерных сетях

Раздел 3. Защита информации

Тема 3.1. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения

Тема 3.2. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа

Тема 3.3. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности

Раздел 4. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности

Тема 4.1. Основные понятия автоматизированной обработки информации

Тема 4.2. Назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем

Тема 4.3. Автоматизация профессиональной деятельности

Составитель: Жукова О.Г.

ОП. 07. Метрология, стандартизация и подтверждение качества

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 07. Метрология, стандартизация и подтверждение качества является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Место дисциплины в структуре АОПССЗ

Учебная дисциплина ОП. 07. Метрология, стандартизация и подтверждение качества входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины -требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП. 07. Метрология, стандартизация и подтверждение качества обучающийся должен

уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Перечень формируемых компетенций

Техник-электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.

- ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
- ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.
- ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 42 часа,

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 21 час.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Стандартизация

Тема 1.1. Основные понятия в области стандартизации

Тема 1.2. Государственная система стандартизации. Взаимозаменяемость

Тема 1.3. Основные понятия о допусках и посадках

Тема 1.4. Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений

Тема 1.5. Допуски и посадки подшипников качения

Тема 1.6. Нормы геометрической точности. Допуски форм и расположения поверхностей

Тема 1.7. Шероховатость поверхности. Размерные цепи

Тема 1.8. Методы и средства измерения углов. Допуски угловых размеров

Тема 1.9. Допуски резьбовых соединений

Раздел 2. Качество продукции

Тема 2.1. Показатель качества продукции
Тема 2.2. Испытание и контроль продукции. Система качества

Раздел 3. Метрология

Тема 3.1. Основные положения в области метрологии
Тема 3.2. Основы теории измерений
Тема 3.3. Концевые меры длины. Гладкие калибры
Тема 3.4. Штангенинструменты и микрометры
Тема 3.5. Рычажные приборы

Раздел 4. Сертификация

Тема 4.1. Основные определения в области сертификации. Системы сертификации
Тема 4.2. Порядок и правила сертификации

Составитель: Томилова Н.В.

ОП. 08. Основы экономики, менеджмента и маркетинга

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП. 08. Основы экономики, менеджмента и маркетинга является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Место учебной дисциплины в структуре АОПССЗ

я дисциплина ОП. 08. Основы экономики, менеджмента и маркетинга входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП. 08. Основы экономики, менеджмента и маркетинга обучающийся должен

уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

Перечень формируемых компетенций

Техник-электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

- ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
- ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.
- ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.
- ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
- ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.
- ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 64 часа,
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 32 часа.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основы экономики

- Тема 1.1. Сущность экономики и история ее развития
- Тема 1.2. Производство и экономика
- Тема 1.3. Принципы рыночной экономики
- Тема 1.4. Макроэкономические показатели

Тема 1.5. Макроэкономическая нестабильность

Тема 1.6. Макроэкономическое регулирование

Раздел 2. Экономика сельского хозяйства

Тема 2.1. Место сельского хозяйства в АПК

Тема 2.2. Предприятие – объект и материальная база предпринимательства

Тема 2.3. Факторы сельскохозяйственного производства

Тема 2.4. Техничко-экономические показатели

Тема 2.5. Оплата труда в сельском хозяйстве

Раздел 3. Основы менеджмента

Тема 3.1. Сущность современного менеджмента

Тема 3.2. Цикл управления

Тема 3.3. Методы управления

Раздел 4. Основы маркетинга

Тема 4.1. Сущность маркетинга

Тема 4.2. Основные стратегии маркетинга

Составитель: Андреев А.А.

ОП. 09. Правовые основы профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП. 09. Правовые основы профессиональной деятельности является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Место учебной дисциплины в структуре АОПССЗ

дисциплина ОП. 09. Правовые основы профессиональной деятельности входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ОП. 09. Правовые основы профессиональной деятельности обучающийся должен

уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

знать:

- -основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Перечень формируемых компетенций

Техник-электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.

- ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
- ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.
- ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 50 часов,

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 25 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Право и закон

Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений

Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Тема 1.3. Экономические споры

Тема 1.4. Понятие юридического лица

Раздел 2. Основные виды хозяйственных договоров

Тема 2.1. Особенность правового регулирования хозяйственных договоров

Раздел 3. Труд и социальная защита

Тема 3.1. Трудовое право как отрасль права

Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Тема 3.3. Трудовой договор

- Тема 3.4. Рабочее время и время отдыха
Тема 3.5. Заработная плата
Тема 3.6. Трудовая дисциплина
Тема 3.7. Материальная ответственность сторон трудового договора
Тема 3.8. Трудовые ресурсы
Тема 3.9. Социальное обеспечение граждан

Раздел 4. Особенности разрешения экономических споров в арбитражном суде

Тема 4.1. Разрешение экономических споров в арбитражном суде

Раздел 5. Административное право

Тема 5.1. Административные правонарушения и административная ответственность

Тема 5.2. Субъекты административных правонарушений

Тема 5.3. Ответственность по административному праву

Составитель: Жукова К.Н.

ОП. 10. Охрана труда

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.10. Охрана труда является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Место учебной дисциплины в структуре АОПССЗ

дисциплина ОП.10. Охрана труда входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.10. Охрана труда обучающийся должен **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Перечень формируемых компетенций

Техник-электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
- ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
- ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.
- ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.
- ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
- ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.
- ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 32 часа,

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 16 часов.

Форма аттестация – зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Теоретические, правовые и нормативные основы охраны труда

Тема 1.1. Правовые, нормативные и организационные основы труда

Тема 1.2. Особенности условий труда. Травматизм на производстве

Раздел 2. Производственная санитария

Тема 2.1. Анализ опасностей

Тема 2.2. Негативные факторы производственной среды

Тема 2.3. Воздействие на человека негативных факторов

Раздел 3. Методы и средства снижения травмоопасности технических систем

Тема 3.1. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности

Тема 3.2. Защита человека от негативных воздействий

Тема 3.3. Экобиозащитная система

Раздел 4. Пожарная безопасность

Тема 4.1. Основы пожарной безопасности

Раздел 5. Организация работ по охране труда действия в профессиональной деятельности и быту, принцип снижения вероятности их реализации

Тема 5.1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в результате чрезвычайной ситуации

Тема 5.2. Чрезвычайные ситуации криминального характера

Тема 5.3. Чрезвычайные ситуации аварийного характера на транспорте

Тема 5.4. Правила поведения на воде и безопасность человека

Тема 5.5. Особенности обеспечения безопасности условий труда в зависимости от специфики отрасли

Составитель: Абзалилова А.М.

ОП. 11. Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП. 11. Безопасность жизнедеятельности является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Место учебной дисциплины в структуре АОПССЗ

дисциплина ОП. 11. Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП. 11. Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязательной военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Перечень формируемых компетенций

Техник-электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
- ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
- ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.
- ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.
- ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
- ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.
- ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 80 часов,
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 40 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации различного характера

Тема 1.1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения

Тема 1.2. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

Тема 1.3. Профилактика различных видов опасностей в профессиональной деятельности и быту

Тема 1.4. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения

Тема 1.5. Первичные средства поражения

Тема 1.6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах

Тема 1.7. Принципы обеспечения устойчивости объектов, прогнозирования развития событий и оценка последствий при техногенных ситуациях и стихийных явлениях

Тема 1.8. Противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России

Тема 1.9. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия, ситуации локального характера

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Особенности военной службы

Тема 2.2. Организация обороны Российской Федерации

Тема 2.3. Ответственность граждан по вопросам призыва

Тема 2.4. Взаимоотношения в воинском коллективе. Воинская дисциплина. Её суть

Тема 2.5. Военно-учетные специальности в ВС РФ

Тема 2.6. Полученные профессиональные знания в учебном заведении и применении их в ВС РФ

Тема 2.7. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества

Тема 2.8. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина

Тема 2.9. Социальная защита военнослужащих (Статус)

Тема 2.10. Организация призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке
Тема 2.11. Военная обязанность
Тема 2.12. Служба в запасе
Тема 2.13. Общевоинские уставы ВС РФ
Тема 2.14. Дисциплинарный устав
Тема 2.15. Боевые уставы в ВС РФ
Тема 2.16. Военная присяга-клятва воина на верность Родине-России
Тема 2.17. Размещение военнослужащих, распределение времени, и повседневный порядок жизни в воинской части
Тема 2.18. Военная форма одежды
Тема 2.19. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы
Тема 2.20. Международная миротворческая деятельность ВС РФ
Тема 2.21. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуженные в бою и военной службе
Тема 2.22. Ритуалы ВС РФ Дни воинской славы
Тема 2.23. Воинские звания военнослужащих в ВС РФ
Тема 2.24. Основные виды вооружения и техники, и специального снаряжения
Тема 2.25. Новое вооружение в ВС РФ. состоящего на вооружении воинских подразделений
Тема 2.26. Офицер Российской армии
Составитель: Новожилов В.Н.

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей (аннотации)

ПМ. 01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий (далее рабочая программа) является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, базовый уровень в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий** и соответствующих профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления
ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок
ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами
Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена технического профиля

2. Цели и задачи -требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;
- эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;
- монтажа, наладки и эксплуатации систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;

уметь:

- производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике;
- подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок;
- производить монтаж и наладку элементов систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;
- проводить утилизацию отходов электрического хозяйства;

знать:

- основные средства и способы механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве;
- принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства;
- назначение светотехнических и электротехнологических установок;
- технологические основы автоматизации и систему централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства.

3. Общая трудоемкость профессионального модуля.

максимальной учебной нагрузки обучающегося 991 часа, в том числе:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося 661 час;
- внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 330 часов;
- учебной практики 288 часов;
- производственной практики 72 часа.

Форма аттестации:

- МДК.01.01 – зачет, курсовая работа;
- МДК.01.02 – дифференцированный зачет;
- УП.01.01 – зачет;
- УП.01.02 – зачет;
- УП.01.03 – зачет;
- ПП.01.01 – дифференцированный зачет;

ПМ.01 – экзамен (квалификационный).

4. Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК) ПМ.01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроснабжения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.

Содержание междисциплинарных курсов

МДК.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий

Тема 1.1. Электрическое освещение и облучение

Тема 1.2. Электротехнология

Тема 1.3. Основы теории электропривода

Тема 1.4. Системы автоматического управления электроприводами

Тема 1.5. Электропривод в сельскохозяйственном производстве

Тема 1.6. Электрические измерения

МДК.01.02 Системы автоматизации сельскохозяйственной предприятий

Тема 2.1. Основы автоматики

Тема 2.2. Электронная техника

Тема 2.3. Основы автоматизации сельскохозяйственного производства

Составитель: Меркульев П.А., Томилова Н.В.

ПМ.02. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий (далее рабочая программа) является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий и соответствующих профессиональных компетенций:**

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Цели и задачи - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в монтаже воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций;
- технического обслуживания систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.

уметь:

- рассчитывать нагрузки и потери энергии в электрических сетях;
- рассчитывать разомкнутые и замкнутые сети, токи короткого замыкания, заземляющие устройства;
- безопасно выполнять монтажные работы, в том числе на высоте.

знать:

- сведения о производстве, передаче и распределении электрической энергии;
- технические характеристики приводов, кабелей и методику их выбора для внутренних проводок и кабельных линий;
- методику выбора схем типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;
- правила утилизации и ликвидации отходов электрического хозяйства.

3. Общая трудоемкость профессионального модуля

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 653 часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 339 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 170 часов;
учебной практики 144 часа.

Форма аттестации:

МДК.02.01 – дифференцированный зачет;
МДК.02.02 – экзамен;
УП.02.01 – зачет;
ПМ.02 – экзамен (квалификационный).

4. Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК) ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.

Содержание междисциплинарных курсов

МДК.02.01 Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций

Тема 2.1.1. Задачи сельского электроснабжения

Тема 2.1.2. Устройство наружных электрических цепей

Тема 2.1.3. Графики нагрузок и потери электроэнергии

Тема 2.1.4. Внутренние электропроводки

Тема 2.1.5. Методы выбора площади поперечного сечения проводок в сельских линиях электропередач

Тема 2.1.6. Токи короткого замыкания

Тема 2.1.7. Электрическая аппаратура

Тема 2.1.8. Релейная защита и автоматизация систем сельского энергоснабжения

Тема 2.1.9. Перенапряжения и защита от них

Тема 2.1.10. Сельские трансформаторные подстанции

МДК.02.02 Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий

Тема 2.2.1. Эксплуатация электрических распределительных устройств

Тема 2.2.2. Ремонт оборудования распределительных устройств напряжением выше 1000 В

Тема 2.2.3. Эксплуатация силовых трансформаторов

Тема 2.2.4. Ремонт силовых трансформаторов

Тема 2.2.5. Эксплуатация и ремонт воздушных линий до 1000 В
Тема 2.2.6. Эксплуатация кабельных линий напряжением до 1 кВ
Тема 2.2.7. Эксплуатация и ремонт резервных электрических станций
Составитель: Мехонцева И.В.

ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования автоматизированных систем сельскохозяйственной техники (далее рабочая программа) является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, базовый уровень в части освоения основного вида профессиональной деятельности - **Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования автоматизированных систем сельскохозяйственной техники** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства
Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники и соответствующих профессиональных компетенций:

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена технического профиля

2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- эксплуатации и ремонта электрических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве;
- технического обслуживания и ремонта автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;

уметь:

- использовать электрические машины и аппараты;
- использовать средства автоматики;
- проводить техническое обслуживание и ремонт типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;
- осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией светотехнических и электротехнологических установок;
- осуществлять техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем технологических процессов, систем автоматического управления электрооборудования и средств автоматизации сельского хозяйства.

знать:

- назначение, устройство, принцип работы машин постоянного тока, трансформаторов, асинхронных машин и машин специального назначения;
- элементы и системы автоматики и телемеханики, методы анализа и оценки их надежности и технико-экономической эффективности;
- систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства.

3. Общая трудоемкость профессионального модуля

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 873 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 390 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 195 час;
учебной практики 108 часов;
производственной практики 180 часов.

Формы аттестации:

- МДК.03.01 – экзамен;
- МДК.03.02 – зачет;
- УП.03.01 – зачет.
- ПП.03.01 – дифференцированный зачет.
- ПМ 03. – экзамен (квалификационный).

4. Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК) ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

Содержание междисциплинарных курсов

МДК.03.01 Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий

Тема 3.1.1. Организация эксплуатации и ремонта электрооборудования в с/х производстве

Тема 3.1.2. Испытания электрооборудования и средств автоматизации

Тема 3.1.3. Электродвигатели

Тема 3.1.4. Эксплуатация и ремонт пусковой, защитной и регулирующей аппаратуры и распределительных устройств напряжением до 1 кВ

Тема 3.1.5. Эксплуатация и ремонт внутренних электропроводок и электроустановок специального назначения

МДК.03.02 Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

Тема 3.2.1. Организация технического обслуживания и ремонт

Тема 3.2.2. Эксплуатация, обслуживание и ремонт автотракторного электрооборудования

Составитель: Аникина В.Н.

**ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности
электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и
автоматизированных систем сельскохозяйственной техники**

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники (далее рабочая программа) является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, базовый уровень в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники и соответствующих профессиональных компетенций:**

ПК 4.1.Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3.Организовать работу трудового коллектива.

ПК 4.4.Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации отрасли и структурного подразделения;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;

- ведения документации установленного образца;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- основы организации электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей;
- структуру организации и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

3. Общая трудоемкость профессионального модуля

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 298 часа, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 176 часов;
самостоятельной работы обучающегося 86 часа;
производственной практики 36 часов.

Формы аттестации:

- МДК.04.01 – дифференцированный зачет;
- ПП.04.01 – дифференцированный зачет;
- ПМ.04 – экзамен (квалификационный).

4. Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК)

МДК.04 Содержание междисциплинарного курса

Раздел 1. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроснабжения), автоматизация сельскохозяйственных организаций

Тема 1.1 Электрическое освещение и облучение

Тема 1.2 Электротехнология

Тема 1.3 Основы теории электропривода

Тема 1.4 Системы автоматического управления электроприводами

Тема 1.5 Электропривод в сельскохозяйственном производстве

Тема 1.6 Электрические измерения

Составитель: Казанцева Л.В.

**ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего
19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок**

1.Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок (далее рабочая программа) является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (базовый уровень) в части

освоения основного вида профессиональной деятельности: **19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 5.1. Выполнять монтаж силовых и осветительных электроустановок сельскохозяйственного назначения.

ПК 5.2. Выполнять монтаж и техническое обслуживание трансформаторных подстанций напряжением 10/0,4 кВ.

ПК 5.3. выполнять техническое обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных организаций;
- эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций;
- монтажа, наладки и эксплуатации систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;
- по осуществлению технического обслуживания электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;

уметь:

- производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике;
- подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок;
- производить монтаж и наладку элементов систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;
- проводить утилизацию и ликвидацию отходов электрического хозяйства;

знать:

- принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства;
- назначение светотехнических и электротехнологических установок;
- технологические основы автоматизации и систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;
- диагностирование неисправностей и осуществлять техническое обслуживание и текущий и капитальный ремонт электрооборудования сельскохозяйственного производства.

3. Общая трудоемкость профессионального модуля

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 228 часов, в том числе:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
- внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 28 часов;
- учебной практики 144 часа.

Формы аттестации:

- МДК.05.01 – дифференцированный зачет;
- УП.05.01 – зачет;
- ПМ.05 – экзамен (квалификационный).

4. Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК)

МДК 5.1. Содержание междисциплинарного курса - Электромонтер по обслуживанию электроустановок

Раздел 1. Электробезопасность

Тема 1.1. Термины, применяемые в межотраслевых правилах по охране труда

Тема 1.2. Действие электрического тока на организм человека

Тема 1.3. Разбор терминов, применяемых в межотраслевых правилах по охране труда, и механизма действия электрического тока на человека

Тема 1.4. Оперативное обслуживание, осмотры электроустановок

Тема 1.5. Способы и средства защиты в электроустановках

Тема 1.6. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему

Тема 1.7. Правила оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током, падение с высоты, переломах, ожогах и т.д.

Тема 1.8. Освобождение пострадавшего под напряжением и оказанием первой медицинской помощи

Тема 1.9. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ

Тема 1.10. Порядок организации работ по наряду

Составитель: Томилова Н.В.

4.5. Программы учебной практики (аннотации)

- ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий**
- УП.01.01 Работы по монтажу, наладке и эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных предприятий.**

1.1 Область применения программы

Программа учебной практики (по профилю специальности) является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства** в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т. ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ 01. обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных организаций
- эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных организаций;
- монтажа, наладки и эксплуатации систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;

уметь:

- производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике;
- подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок;
- производить монтаж и наладку элементов систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;
- проводить утилизацию и ликвидацию отходов электрического хозяйства

знать:

- основные средства и способы механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве;
- принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства;
- назначение светотехнических и электротехнологических установок;
- технологические основы автоматизации и систему централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства.

Перечень формируемых компетенций

Техник-электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.01 – 288 часа (8 недель)

ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий. УП.02.01 Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций. Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- Обеспечения электроснабжения сельскохозяйственных предприятий

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт работы:

- монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;
- эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;
- монтажа, наладки и эксплуатации систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;

уметь:

- рассчитывать нагрузки и потери энергии в электрических сетях;
- рассчитывать разомкнутые и замкнутые сети, токи короткого замыкания, заземляющие устройства;
- безопасно выполнять монтажные работы, в том числе на высоте;

знать:

- сведения о производстве, передаче и распределении электрической энергии;
- технические характеристики проводов, кабелей и методику их выбора для внутренних проводок и кабельных линий;
- методику выбора схем типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;
- правила утилизации и ликвидации отходов электрического хозяйства

Перечень формируемых компетенций

Техник-электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.02 – 144 (4 недели)

ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

УП.03.01 Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий. Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках

профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- эксплуатации и ремонта электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве;
- технического обслуживания и ремонта автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;

уметь:

- использовать электрические машины и аппараты;
- использовать средства автоматики;
- проводить техническое обслуживание и ремонт типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;
- осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации светотехнических и электротехнологических установок;
- осуществлять техническое обслуживание и ремонт автоматизированной системы технологических процессов, систем автоматического управления, электрооборудования и средств автоматизации сельского хозяйства;

знать:

- назначение, устройство, принцип работы машин постоянного тока, трансформаторов, асинхронных машин и машин специального назначения;
- элементы и системы автоматики и телемеханики, методы анализа и оценки их надежности и технико-экономической эффективности;
- систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства.

Перечень формируемых компетенций

Техник-электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.03. – 108 часов (3 недели)

ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок УП.05.01 Выполнение работ по профессии рабочего 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- Выполнение работ по профессии Электромонтер по обслуживанию электроустановок.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт работы:

- монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных организаций;
- эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных организаций;
- монтажа, наладки и эксплуатации систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;

уметь:

- производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации;
- подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок;
- выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий;
- выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций;
- осуществлять техническое обслуживание электрооборудования;
- осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования;
- обеспечивать электробезопасность;
- проводить утилизацию и ликвидацию отходов электрического хозяйства;

знать:

- принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства;

- назначение светотехнических и электротехнологических установок;
- технологические основы автоматизации и систему централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства.

Перечень формируемых компетенций

Техник-электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 5.1. Выполнять монтаж силовых и осветительных электроустановок сельскохозяйственного назначения.

ПК 5.2. Выполнять монтаж и техническое обслуживание трансформаторных подстанций напряжением 10/0,4 кВ.

ПК 5.3. выполнять техническое обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.05. – 144 (4 недели)

4.6. Программы производственной практики (аннотации)

ПМ.01 Монтаж, накладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий

ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)

1.1 Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего

звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства** в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т. ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ 01. обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных организаций
- эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных организаций;
- монтажа, наладки и эксплуатации систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;

уметь:

- производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике;
- подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок;
- производить монтаж и наладку элементов систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;
- проводить утилизацию и ликвидацию отходов электрического хозяйства

знать:

- основные средства и способы механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве;
- принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства;
- назначение светотехнических и электротехнологических установок;
- технологические основы автоматизации и систему централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства.

Перечень формируемых компетенций

Техник-электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ.01. – 72 часа (2 недели)

ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и освоение современных производственных процессов, адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ.03 обучающийся должен:

иметь практический опыт работы:

- выполнения ремонта электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве;
- проведения технического обслуживания автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;
- выполнения ремонта автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

уметь:

- использовать электрические машины и аппараты;
- использовать средства автоматики;

- проводить техническое обслуживание и ремонт типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;
- осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации светотехнических и электротехнологических установок;
- осуществлять техническое обслуживание и ремонт автоматизированной системы технологических процессов, систем автоматического управления, электрооборудования и средств автоматизации сельского хозяйства;

Перечень формируемых компетенций

Техник-электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ.03. – 180 часов (5 недель)

ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- Организация работы структурного подразделения.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и освоение

современных производственных процессов, адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм собственности.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

- планирования работы структурного подразделения;
- оценки эффективности деятельности структурного подразделения организации;
- принятия управленческих решений;

уметь:

- рассчитывать выход продукции в ассортименте;
- вести табель учета рабочего времени работников;
- рассчитывать заработную плату; рассчитывать экономические показатели структурного подразделения организации;
- организовать работу коллектива исполнителей;
- оформлять документы на различные операции с сырьем, полуфабрикатами и готовой продукцией;

знать:

- методику расчета выхода продукции;
- порядок оформления табеля учета рабочего времени;
- методику расчета заработной платы;
- структуру издержек производства и пути снижения затрат;
- методики расчета экономических показателей;
- основные приемы организации работы исполнителей;
- формы документов, порядок их заполнения;

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ.04 – 36 часов (1 неделя).

Программа производственной практики (преддипломной)

1. Область применения

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики является обязательной частью АОППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения),
- автоматизация сельскохозяйственных предприятий
- обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий
- техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт
- электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
- управление работой структурного подразделения предприятия отрасли.
- выполнение работ по профессии рабочего 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок

2. Место практики в структуре АОППССЗ

Производственная (преддипломная) практика входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи практики – требования к результатам

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
 - ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
 - ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.
 - ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.
 - ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
 - ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.
 - ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
 - ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
 - ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
 - ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.
 - ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
 - ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
 - ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
 - ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
 - ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
 - ПК 5.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
 - ПК 5.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
 - ПК 5.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.
 - ПК 5.4. Обеспечивать электробезопасность.
 - ПК 5.5. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
 - ПК 5.6. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- общие компетенции, включающие в себя способность:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
 - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных организаций.
- обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных организаций.
- технического обслуживания и диагностирования неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- управление работой структурного подразделения организации отрасли.
- выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Аттестация по итогам преддипломной практики

проводится с учетом результатов, подтвержденных документами с мест практики, заверенных работодателем.

5. Общая продолжительность преддипломной практики составляет: 144 часа

Разработчик: Овсянникова Л.И.

5. Требования к условиям реализации, ресурсному обеспечению АОПССЗ

5.1. Требования к кадровому обеспечению

Реализация адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

Педагогические работники, обеспечивающие образовательный процесс прошли повышение квалификации, в том числе по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые учитываются при организации образовательного процесса. К реализации адаптированной образовательной программы, при необходимости, могут быть привлечены социальный педагог, педагог- психолог, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения.

В учебном процессе в подготовке по циклам ОП и ПМ участвует 13 преподавателя, из них 2 преподавателя высшей категории, 3 преподавателя имеют звание «Кандидат наук», 5 преподавателей первой категории.

№ п/п	Фамилия И.О. преподавателя	Дисциплина	Квалификация по диплому о высшем образовании	Ученая степень, категория	Повышение квалификации, стажировка
1.	Абзалилова Альбина Муратовна	Охрана труда Основы механизации сельскохозяйственного производства	Высшее, 2000 г. Уральская государственная академия ветеринарной медицины Специальность: Ветеринария Квалификация: Ветврач-Зооинженер ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет», Педагогика и психология общего и профессионального образования, (профессиональная переподготовка) 2016 г.	кандидат вет. наук	ТАТ, Оператор ЭВМ г. Троицк, 2001 г.; Негосударственное аккредитованное частное образовательное учреждение ВПО «Современная гуманитарная академия», Менеджмент персонала, 2014 г., 144 ч.; ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса», Инновационные технологии и организация производства в АПК, 2015 г., 72 ч.
2.	Адаева Динара Амиркановна	Иностранный язык (английский)	Высшее: 1999 г. Кустанайский государственный университет, Квалификация: учитель казахского и немецкого языков Высшее 2008 г. Костанайский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», английский язык, (профессиональная переподготовка) 2003 г., 310 ч.	без категории	ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Школа начинающего преподавателя, 2017 г., 72ч. ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании, 2017г., 72 ч.; АНО ИНО «профессионал», Основы теории обучения и преподавания английского языка, 2018 г., 90 ч.
3.	Андреев Алексей Александрович	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Высшее, 1986 г. Челябинский политехнический институт Специальность: Экономика и организация машиностроительной промышленности Квалификация: инженер-экономист.	кандидат эконом. наук	Сертификат ЧБУНБ, курс «Основы компьютерной грамотности», 2011 г.; ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Особенности организации и методического сопровождения образовательного процесса в среднем профессиональном образовании, 2016 г., 72 ч
4.	Аникина Валентина Николаевна	ПМ.03. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем	Высшее, 1972 г. Южно-Уральский государственный аграрный университет (дубликат) Специальность: Электрификация сельского хозяйства Квалификация: инженер-электрик.	без категории	ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Школа начинающего преподавателя, 2017 г., 72ч.; Уральский ИНО, Безопасная эксплуатация электроустановок г. Челябинск, 2018 г., 72 ч.

		сельскохозяйственно й техники			
5.	Данилина Елена Антоновна	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Высшее, 2006г УГАВМ; Специальность: Товароведение и экспертиза товаров; Квалификация: товаровед – эксперт ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет», Управление на государственном, региональном и муниципальном уровне, 2015 г. ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет», Педагогика и психология общего и профессионального образования, (профессиональная переподготовка) 2016г. ООО УЦ «Профессионал», Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации, преподаватель информационных технологий, г. Москва (профессиональная переподготовка), 2018 г., 600 ч.	первая	МБОУ ДПО Учебно-методический центр г. Челябинска, по программе Основы образовательной робототехники, 2012 г., 36ч.; ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Правовое обеспечение и технологии инклюзивного образования в образовательных организациях, 2017 г. 72ч.
6.	Дедина Мария Николаевна	Иностранный язык	Высшее, 2001г. Современный гуманитарный институт, Направление: «Юриспруденция» Присуждена степень бакалавра юриспруденции. Автономная некоммерческая организация ВО «Университет Российского инновационного образования», Преподавание английского языка в общеобразовательном учреждении, Учитель английского языка (профессиональная переподготовка) 2017 г., 720ч.	первая	ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Пользователь персонального компьютера, 2016г., 72 ч.; ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании, 2017г., 72 ч АНО ИНО «профессионал», Основы теории обучения и преподавания английского языка, 2018 г., 90 ч.
7.	Дипринда Наталья Васильевна	История	Высшее, 2008 г. Челябинский государственный университет, Специальность: «История» Квалификация: Историк, преподаватель истории.	первая	ФГБОУ ВПО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины», Методика разработки электронного учебника, 2015 г., 72 ч.; ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании, 2017г., 72 ч

8.	Домоголова Ольга Ивановна	История Обществознание (включая экономику и право)	Высшее, 2003г. Омский государственный педагогический университет, Специальность: «История», Квалификация: Учитель истории.	высшая	ФГБОУ ВПО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины», Методика разработки электронного учебника, 2015 г., 72 ч.; ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании, 2017г., 72 ч.; ФГБОУ ВО ЮУрГАУ, Формирование электронного учебного контента в системе MOODL, 2017 Г., 72 ч.
9.	Жукова Кристина Николаевна	Основы права Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	Высшее: 2015 г. Троицкий филиал Челябинского государственного университета; Специальность: Юриспруденция, Квалификация: Юрист.	без категории	ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании, 2017г., 72 ч ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Школа начинающего преподавателя, 2017 г., 72ч.
10.	Жукова Ольга Геннадьевна	Информатика Информационные технологии в профессиональной деятельности	Высшее, 1988 г. Челябинский государственный педагогический институт; Специальность: Математика Квалификация: Учитель математики.	высшая	ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса», Инновационные технологии и организация производства в АПК, 2015 г., 72 ч.; ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акумуллы», Формирование электронного учебного контента в системе дистанционного обучения LMS Moodle, 2017 г., 72ч.; ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Правовое обеспечение и технологии инклюзивного образования в образовательных организациях, 2017 г., 72 ч.; ФГБОУ ВО ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса», Государственное и муниципальное управление, 2018 г., 72 ч.
11.	Зайцева Любовь Васильевна	Физика	Высшее, 1973 г. Челябинский педагогический институт, Специальность физика Квалификация учитель физики.	первая	ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании, 2017г., 72 ч
12.	Измоденова Альфия	Инженерная графика Метрология и	Высшее, 1975 г. Челябинский институт	без категории	ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Пользователь

	Рахимовна	стандартизация	механизации и электрификации с/х, Специальность: Механизация сельского хозяйства Квалификация: Преподаватель с/х технических дисциплин; Московская ордена Трудового Красного Знамени Институт инженеров с/х производства им. В.П. Горячкина, Педагогическое отделение по специальности «механизация с/х», Преподаватель сельскохозяйственных дисциплин, (профессиональная переподготовка) 1989 г.		персонального компьютера, 2016г., 72 ч.
13.	Казанцева Людмила Васильевна	МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации	Высшее, 1976 г. Троицкий ветеринарный институт, Специальность: Зоотехния, Квалификация: Зооинженер. Московская с/х академия им. К.А. Тимирязева, Педагогический факультет по специальности «экономика и организация с/х производства», Преподаватель средних с/х учеб. заведений по экономическим дисциплинам, (профессиональная переподготовка) 1990 г. ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса», Экономика и менеджмент организации, (профессиональная переподготовка) 2015 г., 504ч.	кандидат эконом. наук	ФГБОУ ВПО «УГАВМ», по программе Школа педагогического мастерства, Информационно- коммуникационные технологии в преподавательской деятельности, 2013 г. ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Экономика, менеджмент, организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса, 2017 г., 36 ч
14.	Карабаева Алия Искендеровна	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Математика	Высшее, 2016 г. Челябинский государственный университет, Направление подготовки: прикладная математика и информатика Квалификация: бакалавр.	без категории	ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет» ИВМ, Школа начинающего преподавателя, 2017г., 72 ч.
15.	Карташов Дмитрий Николаевич	Информатика	Высшее, 2001г. Уральская государственная академия ветеринарной медицины Специальность: Зоотехния; Квалификация: Зооинженер. ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Теория и методика профессионального обучения, (профессиональная переподготовка) 2015 г., 512 ч.	первая	ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса», Инновационные технологии и организация производства в АПК, 2015 г., 72 ч.; ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Методика разработки электронного учебника, 2016 г., 72 ч.; Стажировка, «1С-Бухгалтерия, версия 8.3» 2017 г.. 72 ч.

			ООО УЦ «Профессионал», Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации, преподаватель информационных технологий, г. Москва (профессиональная переподготовка), 2018 г., 600 ч.		
16.	Лушникова Наталья Александровна	География	Высшее, 1997 г. Уральский государственный институт ветеринарной медицины, Специальность: Ветеринария; Квалификация: Ветврач-зооинженер; ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Теория и методика профессионального обучения, 2015 г., 512 ч. АНО ДПО «Межрегиональная академия строительного и промышленного комплекса», Педагогическое образование – преподаватель географии (профессиональная переподготовка) 2018 г., 512 ч.	первая	АНО ДПО УЦ ПК «ПрофСтандарт», переподготовка, Пользователь ПК, 2014 г., 72ч.; ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании, 2017г., 72 ч.; ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Правовое обеспечение и технологии инклюзивного образования в образовательных организациях, 2017 г., 72 ч.
17.	Маркелова Евдокия Константиновна	Русский язык и литература Русский язык и культура речи	Высшее, 2001 г. Кустанайский государственный университет; Специальность: Русский язык и литература Квалификация: Преподаватель русского языка и литературы.	без категории	ОГУ «Областной центр информационного и материально-технического обеспечения образовательных учреждения Челябинской обл.», Информационно-коммуникационные технологии в преподавательской деятельности, 2007 г., 72ч.; ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Особенности организации и методического сопровождения образовательного процесса в среднем профессиональном образовании, 2016 г., 72 ч.
18.	Медведева Анна Владимировна	Физическая культура	Высшее, 2009 г. Уральская государственная академия ветеринарной медицины Специальность: Технология производства и переработка с.-х. продукции Квалификация: Технолог с.-х. производства. Высшее, 2015 г. «Челябинский государственный педагогический университет», Специальность: Физическая культура	первая	ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Использование дистанционных образовательных технологий в профессиональном образовании, 2016 г., 72 ч.; ФГБОУ «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», Теоретико-методическое обеспечение и организация внедрения комплекса ГТО в условиях модернизации высшего образования, 2016 г., 16 ч.; ФГБОУ «Южно-Уральский государственный

			Квалификация: Педагог по физической культуре		аграрный университет», Правовое обеспечение и технологии инклюзивного образования в образовательных организациях, 2017 г., 72 ч.
19.	Меркульев Павел Анатольевич	ПМ. 01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных организаций	Высшее, 1992 г. Челябинский государственный технический университет Специальность: Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты; Квалификация: инженер-механик.	первая	ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», направление Информатизация образования, программа Информационно-коммуникационные технологии, 2011 г., 72 ч.; ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Особенности организации и методического сопровождения образовательного процесса в среднем профессиональном образовании, 2016 г., 72 ч.; Уральский ИНО, Безопасная эксплуатация электроустановок, 2018 г., 72ч.
20.	Мехонцева Ирина Владимировна	ПМ. 02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных организаций	Высшее, 1998 г. Челябинский государственный агроинженерный университет; Специальность: Профессиональное обучение; Квалификация: Инженер-педагог.	высшая	ОГАУ «ЧО Учебно-методический центр СЗН», пользователь ПК, 2012 г., 72ч.; ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса», Инновационные технологии и организация производства в АПК, 2015 г., 72 ч.; ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Особенности организации и методического сопровождения образовательного процесса в среднем профессиональном образовании, 2016 г., 72 ч.
21.	Милогородская Алена Александровна	Психология личности и профессиональное самоопределение	Высшее 2015 г. «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова» Специальность: Педагогика и психология Квалификация: Педагог-психолог	без категории	
22.	Набоков Михаил Анатольевич	Основы философии Философия	Высшее, 1991 г. Уральский социально-политехнический институт; Специальность: Теория социально-политехнических отношений Квалификация: Политолог.	первая	ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Использование дистанционных образовательных технологий в профессиональном образовании, 2016 г., 72 ч.; ФГБОУ «Южно-Уральский государственный

					аграрный университет», Методика разработки электронного учебника, 2016 г., 72 ч.; ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании, 2017г., 72 ч
23.	Новожилов Владимир Николаевич	Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности.	Высшее, 1994 г. Военное Алматинское высшее пограничное командное училище, Специальность: Командная, тактическая ОБЖ; Квалификация: Офицер пограничных войск, преподаватель ОБЖ	первая	МКУ «Гражданская защита города Троицка» по категории специалист ГО и ЧС, 2014 г., 36ч.; ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Пользователь персонального компьютера, 2016г., 72 ч.
24.	Овсянникова Лидия Ивановна	Электротехника и электронная техника Основы электротехники	Высшее, 1979 г. Челябинский политехнический институт, Специальность: Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты; Квалификация: инженер-механик.	первая	ОГАУ «ЧО Учебно-методический центр СЗН», пользователь ПК, 2012 г., 72ч.; АНО «Учебный центр «Высотник-Проф», переподготовка, Оператор ЭВМ и ВМ, 2013 г.; ФГБОУ ВПО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины», Организация образовательного процесса с использованием инновационных методов обучения, 2015 г., 72ч.
25.	Печеркин Александр Сергеевич	Иностранный язык	Высшее, 2001г. Современный гуманитарный институт, Направление: «Юриспруденция» бакалавр юриспруденции; Высшее, 2009 г. УГАВМ; Специальность: Технология производства и переработки с/х продукции Квалификация: Технолог с/х производства. Автономная некоммерческая организация ВО «Университет Российского инновационного образования», Преподавание учебного предмета в СПО, преподаватель английского языка в учреждении СПО, (профессиональная переподготовка) 2018 г., 720ч.	первая	ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Пользователь персонального компьютера, 2016г., 72 ч.; ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Особенности организации и методического сопровождения образовательного процесса в среднем профессиональном образовании, 2016 г., 72 ч.
26.	Рассадникова Наталья Вениаминовна	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Высшее, 1981 г. Челябинский Государственный педагогический институт, Специальность: Математика Квалификация: Учитель математики средней школы	без категории	Диплом международной олимпиады»Основы компьютерной грамотности» 2016 г. ФГБОУ ВПО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины», Организация образовательного процесса с использованием

					инновационных методов обучения, 2015 г., 72 ч.
27.	Смекалин Игорь Васильевич	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия ; Математика	Высшее, 1985 г. Балашовский государственный педагогический институт, Специальность: Математика и физика Квалификация: Учитель математики и физики средней школы; Высшее, 2010 г. «Белгородский инженерно-экономический институт, Специальность: Энергетика теплотехнологии; Квалификация: Инженер.	первая	Саратовский госуниверситет им. Н.Г. Чернышевского, курс «Основы информатики и вычислительной техники», 1985г.; Саратовский госуниверситет им. Н.Г. Чернышевского, курс «Основы информатики и вычислительной техники (часть 2-ая)», 1986 г.; ФГБОУ ВПО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины», Особенности организации и методического сопровождения образовательного процесса в среднем профессиональном образовании, 2015 г., 72 ч.; ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Правовое обеспечение и технологии инклюзивного образования в образовательных организациях, 2017 г., 72 ч.
28.	Сурайкина Эльвира Рафиковна	Основы социологии и политологии; Правоведение	Высшее, 2007 г. Челябинский государственный университет Специальность: История Квалификация: Историк, преподаватель истории.	высшая	ФГБОУ ВПО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины», Самостоятельная работа студентов: организация, содержание, методика проведения, 2014 г.; ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса», Инновационные технологии и организация производства в АПК, 2015 г., 72 ч.; ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Правовое обеспечение и технологии инклюзивного образования в образовательных организациях, 2017 г., 72 ч.; ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Использование дистанционных образовательных технологий в профессиональном образовании, 2016 г., 72 ч.; ФГБОУ ВО ЮУрГАУ, Формирование электронного учебного контента в системе MOODL, 2017 Г., 72 ч.
29.	Токкужина Айгуль Бикбулатовна	Химия	Высшее, 2010 г. Уральская государственная академия ветеринарной медицины Специальность: Ветеринария	первая	ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Пользователь персонального компьютера, 2016г., 72 ч.; ФГБОУ ВПО «Уральская государственная

			<p>Квалификация: Ветеринарный врач. ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет», Теория и методика преподавания в высшей школе: химико-биологических наук, 2016г., (профессиональная переподготовка) 300 ч.</p>		<p>академия ветеринарной медицины», Организация образовательного процесса с использованием инновационных методов обучения, 2015 г., 72ч.; ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса», Инновационные технологии и организация производства в АПК, 2015 г., 72 ч.</p>
30.	Толстых Валентина Викторовна	Биология	<p>Высшее, 2003 г. Уральская государственная академия ветеринарной медицины Специальность: Ветеринария; Квалификация: Ветеринарный врач АНО ДПО «Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса», Педагогическое образование – преподаватель биологии, (профессиональная переподготовка) 2018 г., 512 ч.</p>	первая	<p>ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет», Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании, 2017г., 72 ч</p>
31.	Томилова Наталья Валерьевна	ПМ.05. Выполнение работ по профессии 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок	<p>Высшее, 2006 г. Белгородский государственный технологический университет Специальность: Безопасность технологических процессов и производств Квалификация: Инженер. ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет», Педагогика и психология общего и профессионального образования, (профессиональная переподготовка) 2016 г.</p>	первая	<p>УГАВМ, курсы «Пользователь IBM PC», 2001 г., 40ч.; Уральский ИНО, Безопасная эксплуатация электроустановок, 2018 г., 72ч.</p>
32.	Ягодина Лилия Анатольевна	Иностранный язык	<p>Высшее, 2005г. Магнитогорский государственный университет, Специальность: «Педагогика и психология», Квалификация: Педагог-психолог. Автономная некоммерческая организация ВО «Университет Российского инновационного образования», Преподавание английского языка в общеобразовательном учреждении, Учитель английского языка, (профессиональная переподготовка) 2017 г., 720ч.</p>	высшая	<p>Министерство образования РФ ПУ № 6 , профессия – Оператор ЭВМ, 1998 г., 80ч. ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса», Инновационные технологии и организация производства в АПК, 2015 г., 72 ч.;</p>

5.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный процесс специальности 35.02.08. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства обеспечивается наличием материально-технического оборудования, которое приведено в таблице

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Наименование лабораторий, кабинетов	Перечень учебного оборудования	Дисциплины, МДК учебного плана
Лаборатории:		
Технической механики (423)	<p>Стенд «Основные формулы статики» Стенд «Основные формулы статики» Стенд «Основные формулы расчёта растяжения и сжатия» Стенд «Основные формулы расчёта на растяжение и сжатие» Стенд «Основные уравнения движения точки» Стенд «Основные формулы расчёта работы, мощности, КПД» Стенд «Уравнения расчёта фрикционных передач, зубчатых передач, червячных передач.» Стенд «Уравнения расчёта ремённых передач, цепных передач» Слайд – фильмы по разделу «Статика» Слайд – фильмы по разделу «Основы сопротивления материалов» Слайд – фильмы по разделу «Элементы кинематики и механики»; Слайд – фильмы по разделу «Детали механизмов и машин» Макеты: «Винтовой механизм», «Дисковая фрикционная передача», «Домкрат винтовой», «Клиноременная передача», «Кривошипно-шатунный механизм», «Кулачковый механизм», «Кулисный механизм», «Машина Атвуда», «Механизм 3-х передач», «Механизм мальтийского креста», «Модель безступенчатого вариатора», «Модель бессемеровский конвертор», «Модель зубчатой передачи», «Модель кулачкового механизма», «Модель муфты», «Модель параллелепипеда», «Модель центробежного регулятора», «Модель эксцентрикового механизма», «Образцы резьб», «Передача с винтовыми зубчатыми шестернями», «Передача с коническими шестернями», «Передача с цилиндрическими шестернями», «Планетарный редуктор», «Плоскоременная передача», «Пресс гидравлический», «Реверсивный механизм», «Реечный механизм», «Фрикционная дисковая передача», «Цепная передача», «Цилиндрический реверсивный механизм», «Червячная передача», «Шарнир ГУКА», «Эксцентриковой механизм».</p> <p>Плакаты по разделу «Сопротивление материалов» Плакаты по разделу «Детали машин» Технические средства обучения Проектор Acer projector P 1163; Экран на штативе Apollo-T 200*200; Ноутбук Acer PB TE-69-KB</p>	Техническая механика
Электротехники	Лабораторный стенд «Уралочка»	Основы

<p>(114)</p> <p>Электронной техники (114)</p>	<p>Плакаты: Условные обозначения элементов электрических схем Машины постоянного и переменного тока Трансформаторы, трёхфазный, и т.д. Демонстрационные материалы: макеты приборов измерения тока макеты приборов измерения напряжения макеты трансформаторов тока Видеоматериалы (учебные фильмы): «Двигатели» «Пускатели» «Редукторы» «Трансформаторы» Технические средства обучения: Ноутбук, проектор, экран</p>	<p>электротехники</p>
<p>Электрических машин и аппаратов (111)</p>	<p>Плакаты «Электроводонагревательные приборы» Схема автоматического управления водонагревательной установкой; Ноутбук; Проектор; Экран</p>	<p>ПМ. 01 Монтаж, накладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных организаций</p>
<p>Электроснабжения сельского хозяйства (108)</p>	<p>Учебный стенд «Оборудование СИП» Видеоматериалы «Проводы и кабели» Видеоматериалы «Заделка муфт» Демонстрационные материалы «Виды реле» Демонстрационные материалы «Виды выключателей» Демонстрационные материалы «Виды магнитных пускателей» Лазерные диски «Самонесущие изолированные провода» Стенд «Оборудование СИП» Стенд линейной арматуры Макеты «Воздушная линия» Ноутбук; проектор; экран</p>	<p>ПМ. 02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных организаций</p>
<p>Основ автоматики (303)</p>	<p>Лабораторный стенд «ПРОМЭЛЕКТРОНИКА» Плакаты: Схемы автоматизации навозоуборочного транспортёра; Схема автоматизации водоснабжения; Схема электрокалориферной установки; Схема автоматизации зерноочистительных сушильных пунктов; Электродные водонагреватели; Элементные водонагреватели Стенд «Виды электродвигателей</p>	

	Демонстрационные материалы «Коммутационная аппаратура» Ноутбук; проектор; экран	
Электропривода сельскохозяйственных машин (108)	Учебный стенд «Оборудование СИП» Плакаты Электропривод внутрифермерского транспорта Электропривод машинного давления Электропривод станков ремонтных мастерских Стенд линейной арматуры Макеты «Воздушная линия» Ноутбук; проектор; экран	ПМ. 01 Монтаж, накладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных организаций
Светотехники и электротехнологии (107)	Кабели и провода Коммутационная аппаратура Линейная аппаратура и инструмент 6 шт. Плакаты по автоматизации 30шт. Асинхронный электродвигатель Двигатель постоянного тока Синхронный двигатель ТЭН	ПМ. 01 Монтаж, накладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных организаций
Механизации сельскохозяйственного производства (420)		
Автоматизации технологических процессов и системы автоматического управления (303)	Лабораторный стенд «ПРОМЭЛЕКТРОНИКА» Плакаты: Схемы автоматизации навозоуборочного транспортёра; Схема автоматизации водоснабжения; Схема электрокалориферной установки; Схема автоматизации зерноочистительных сушильных пунктов; Электродные водонагреватели; Элементные водонагреватели Стенд «Виды электродвигателей» Демонстрационные материалы «Коммутационная аппаратура» Ноутбук; проектор; экран	ПМ. 01 Монтаж, накладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных организаций

<p>Эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации (105)</p>	<p>Плакаты: Установки с изолированной нейтралью Установки с глухозаземленной нейтралью Схема тепловой конденсационной электрической станции</p> <p>Стенды: Электробезопасность Условные обозначения элементов на электрических схемах</p> <p>Учебные фильмы: Работа тепловой электрической станции Работа гидроэлектростанций (ГЭС) Защитные средства в электроустановках Электродвигатели (часть 1) Электродвигатели (часть 2)</p> <p>Электродвигатель асинхронный 4А 1.5кВт 1000об/мин. Рубильник ЯРВ-100. Рубильник ЯБПУ-250. Магнитный пускатель ПАЕ-322-1. Магнитный пускатель ПАЕ-221-1. Автоматический выключатель ЛЕ-1031. Фазозащитное устройство ФЗУ. Ноутбук; проектор; экран</p>	<p>ПМ. 03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования автоматизированных систем сельскохозяйственной техники</p>
<p>Метрологии, стандартизации и подтверждения качества (418)</p>	<p>Образцы шероховатости поверхностей Образцы резьб Штангенциркуль Радиусные шаблоны Резьбомеры Плакаты: - «Допуски гладких конических сопряжений и углов»; - «Отклонение формы деталей»; - «Посадки подшипников качения»; - «Типы посадок»; - «Поля допусков валов для размеров от 1 до 500 мм»; - «Классы точности»; - «Сопряжения деталей и основные термины» Стенд «Стандарт предприятия»</p>	<p>Метрология, стандартизация и подтверждение качества</p>

	<p>Макеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Макет посадки с зазором - Макет посадки с натягом - Макет посадки переходной <p>Учебные видеофильмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «История развития стандартизации»; - «Основные понятия и термины метрологии»; - «Общие принципы стандартизации»; - «Стандартизация и сертификация»; - «Допуски и посадки в машиностроении»; - «Популярно о допусках и посадках»; - «Национальная система стандартизации в РФ»; - «От стандартов к качеству»; - «История системы измерений»; - «Мерительные инструменты» 	
<p>Информационных технологий в профессиональной деятельности (402)</p>	<p>1. Мишин, А. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Мишин, Л. Е. Мистров, Д. В. Картавцев. – Москва: Российская академия правосудия, 2011. – 311 с. – Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140632;</p> <p>Заика, А. А. Разработка прикладных решений для платформы "1С: Предприятие 8.1" [Электронный ресурс] / А. А. Заика. – 2-е изд., испр. – Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 252 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429017;</p> <p>Пакулин, В. Н. 1С: Бухгалтерия 8.1 [Электронный ресурс] / В. Н. Пакулин. – 2-е изд., испр. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 68 с. – доступ: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429106;</p> <p>2. Слайд-фильмы: Основы языка HTML, Создаем презентацию, Эффекты анимации в P.Point, Графический редактор Paint, Базы данных MS-Access, Двоичная арифметика, История развития Internet, Поиск информации в Internet, История развития ВТ, ПК и программное обеспечение, Локальные вычислительные сети, Понятие об информации, Формы записи алгоритмов. Учебные фильмы: Обзор клавиатуры, WinRag: основные операции, Photoshop: 3. Интерфейс, MS-Word: Интерфейс программы, Сохранение документа, Редактирование текста, Форматирование текста, Оглавление документа, Вставка рисунков, Создание таблиц. MS-Excel: Знакомство, Работа с ячейками, Работа с формулами, Мастер функций, Мастер диаграмм. MS-PowerPoint: Знакомство, Эффекты анимации. MS-Access: Знакомство, Создание формы, Создание запросов, Создание отчетов. 4. Комплект плакатов по курсу дисциплины «Информатика» 5. Макеты: «Устройство системного блока», «Арифмометр» 6. Стенды настенные: Клавиши Windows, Команды DOS, Клавиши NC, Клавиши MS-Word, Элементы системного блока, Периферийные устройства.</p>	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>

Химии (114)	<p>Весы «KERN»- Весы ВЛР-200 Колориметр КФК ФЭК Метр-рН Иономер И-160 Набор химической посуды (штатив для пробирок, пробирки, держатель для пробирок, штатив для бюреток, бюретка, воронки, мерные стаканы, цилиндры, колбы, пробирки мерные, фильтры бумажные, спиртовка, набор индикаторов) Набор реактивов органических и неорганических веществ Рефрактометр RL 2 Стенд «Классы неорганических соединений» Стенд «Периодическая система элементов Д.И. Менделеева» Стенд «Растворимость кислот, оснований и солей в воде» Стенд «Количественные величины в химии» Стенд «Электроотрицательность и средство к электрону» Стенд «Углеводороды, производные углеводородов» Стенд «Схема порчи жиров» Стенд «Белки мышечной ткани» Стенд «Круговорот фосфора» Стенд «Химический состав молока» Коллекция металлов, волокон, пластмасс, минералов и горных пород, изделий из стекла Технические средства обучения: Ноутбук , проектор , экран</p>	Химия
Кабинеты		
Социально-экономических дисциплин (312)	<p>Видеофильм «Афинская школа» Технические средства обучения: Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XP 10 (3D) (переносной))</p>	Основы философии, основы социологии и политологии, правовые основы профессиональной деятельности
Иностранного языка (409)	<p>Стенд «Английские писатели и поэты» Стенд «Английская грамматика» Стенд «Великобритания» Технические средства обучения: Ноутбук</p>	Иностранный язык

<p>Инженерной графики (1)</p>	<p>Плакаты: «Шрифт чертежный»; «Нанесение размеров»; «Разновидности графических изображений»; «Сопряжения»; «Проецирование на три плоскости»; «Чертежи геометрических тел»; «Выбор изображений на чертеже»; «Аксонметрические проекции»; «Разрезы»; «Разрезы сложные»; «Сечения»; «Классификация сечений»; «Выносные элементы. Условности и упрощения»; «Обмер деталей и нанесение размеров на чертежах»; «Наименования элементов деталей»; «Этапы выполнения эскиза»; «Шпоночные соединения»; «Последовательность выполнения зубчатого зацепления»; «Изображение и обозначение резьбы»; «Условные обозначения стандартных деталей»; «Неразъемные соединения деталей»; «Сборочные чертежи»; «Деталирование»; «Кинематические схемы» Стенд «Уклон. Конусность» Стенд «Изображение и обозначение резьбы» Стенд «Изображение крепежных деталей» Стенд «Соединение призматической шпонкой. Шлицевые соединения» Стенд «Условные изображения швов сварных соединений» Стенд «Зубчатые передачи» Стенд «Групповой чертеж детали» Стенд «Сборочный чертеж» Макеты геометрических тел: цилиндр, конус, призма (шестигранная, трехгранная, четырехгранная), конус усеченный, пирамида (шестигранная, трехгранная), сфера с различными вырезами Видеофильмы по разделам «Геометрические построения», «Проекционное черчение», «Машиностроительное черчение». «История развития чертежа», «Нанесение размеров на чертежах», «Геометрические построения», «Проекционное черчение», «Машиностроительное черчение», «Виды, разрезы, сечения, «Разъемные и неразъемные соединения, «Зубчатые передачи», «Сборочные чертежи», «Деталирование», «Различные</p>	<p>Инженерная графика</p>
-----------------------------------	--	-------------------------------

	схемы» Технические средства обучения: Проектор мультимедийный ; Ноутбук Acer Group; Проекционный экран	
Экологических основ природопользования (37)	Стенды: «Примеры наземных цепей питания»; «Связи между элементами агроэкосистемы»; «Биоценоз дубравы»; «Пять основных этапов формирования концепции экологии»; «Озоновый слой»; Портреты ученых Технические средства обучения: Мультимедийный комплекс: - ноутбук ACER AS; 5732ZG-443G25Mi15,6” WXGA ACB\Cam\$; - видеопроектор ACER incorporated X113, Model PSV1301; - проекционный экран	Экологические основы природопользования
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда (10)	Противогаз марки ГП-5 Стенд «Государственная символика» Стенд «Гражданская оборона» Стенд «Здоровый образ жизни и медицинская подготовка» Плакаты по разделу «Основы военной службы» Фильмы по разделам: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»; «Государственная система обеспечения личной безопасности»; «Основы медицинских знаний»; «Основы обороны государства» Технические средства обучения: Проектор Acer projector P 1163 Экран на штативе Apollo-T 200*200 Ноутбук Acer PB TE-69-KB	Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности и Охрана труда
Русского языка и литературы (415)	Серия плакатов «Синтаксис русского языка» Серия портретов русских писателей 19 века Аудиозапись произведения Чехова А. П. «Вишневый сад» Аудиозапись произведения Некрасова Н. А. «Кому на Руси жить хорошо» Технические средства обучения: Ноутбук Lenovo G50-45	Русский язык, Литература
Истории (304)	Видеоматериал «История России» Слайды по разделу «Цивилизации Древнего мира» Слайды по разделу «Образование Древнерусского государства» Слайды по разделу «Россия в конце XVII – XVIII веков» Слайды по разделу «Духовная культура человека и общества» Слайды по разделу «Социальные отношения» Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XII 10 (3D)	История
Обществознания (317)	1.Обществознание. 10 класс: учеб.для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Л.Н. Боголюбов [и др.]. М.: Просвещение, 2014.- 350с. Режим доступа: http://www.oblclit.ru/ (дата обращения 25.02.2016)	Обществознание

	<p>2.Обществознание. 11 класс: учеб.для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Л.Н. Боголюбов [и др.]. М.: Просвещение, 2014.- 335с. http://www.alleng.ru/edu/social1.htm(дата обращения 25.02.2016)</p> <p>3.Ларин, А. Ю. Обществознание. Курс лекций [Электронный ресурс]: учеб.пособие / А. Ю. Ларин, О. В. Боровик. – Москва: Книжный мир, 2009. – 120 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89807; (дата обращения: 25.02.2016).</p> <p>4.Конституция РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: http://www.constitution.ru/; (дата обращения: 24.02.2016).</p> <p>5.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: http://fcior.edu.ru/; (дата обращения: 24.02.2016).</p> <p>6. В помощь студенту [Электронный ресурс]: Информационно-справочный портал. – Режим доступа: http://infoлио.asf.ru/; (дата обращения: 25.02.2016).</p>	
Биологии (14)	<p>Микроскопы</p> <p>Стенды:</p> <p>Стеллаж с чучелами птиц и мелких млекопитающих</p> <p>Стенд «Пойкилотермные (хладнокровные) животные Челябинской области»</p> <p>Стенд «Классификация групп организмов»</p> <p>Стенд «Смена полового и бесполового поколений у высших растений»</p> <p>Стенд «Родословное древо растительного мира, биологическая номенклатура, древо животного мира»</p> <p>Стенд «Съедобные растения Троицкого района»</p> <p>Стенд «Районирование Челябинской области»</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>Мультимедийный комплекс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук ACER AS; 5732ZG-443G25Mi15,6” WXGA ACB\Cam\$; - видеопроектор ACER incorporated X113, Model PSV1301; - проекционный экран 	Биология
Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая	Шведская стенка, гимнастическая скамья, навесные турники, гимнастический козёл, гимнастический мостик, гимнастический мат, волейбольные стойки, волейбольная сетка, баскетбольное кольцо, теннисный стол, мячи для шейпинга большие, блины для штанги, скакалки, гири, аудиумагнитофон	Физическая культура

электронный) или место для стрельбы		
Географии (34)	Стенд «Политическая карта мира» Карта «Животный и растительный мир» Технические средства обучения: Мультимедийный комплекс: - ноутбук ACER AS; 5732ZG-443G25Mi15,6" WXGA ACB\Cam\$; - видеопроектор ACER incorporated X113, Model PSV1301 Проекционный экран	География
Экологии (13)	Стенды: «Палеозойская эра»; «Мезозойская эра»; «Кайнозойская эра»; «Вертикальное распределение гидробионтов»; «Зимующие животные и растения Челябинской области»; «Земная кора»; «Биогенетический закон»; «Родословное древо животного мира»; Технические средства обучения: Мультимедийный комплекс: - ноутбук ACER AS; 5732ZG-443G25Mi15,6" WXGA ACB\Cam\$; - видеопроектор ACER incorporated X113, Model PSV1301 - проекционный экран	Экология
Кабинет математики (217)	Видеоматериал «Комплексные числа» Плакаты; модели многогранников; модели комбинации фигур Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XP 10 (3D))	Математика Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
Информатики (404)	1.Видеосоучитель.А. Днепров «MS Acces» Видеосоучитель. Э. Вашкевич «Power Point» 2007. Эффективные презентации на компьютере. 2.Учебный видеокурс «MS Excel, для начинающих».	Информатика
Физики (419)	Люксметр ТКА-Люкс Психрометр Тонометр Дозиметр бытовой ДРГБ-90 Секундомер Технические средства обучения: Прибор для проекционной записи на экран Проектор мультимедийный Viewsonic Ноутбук Lenovo G570	Физика Астрономия

<p>Правового обеспечения профессиональной деятельности (318)</p>	<p>Видеоматериал «Уголовное право» Слайды по разделу «Уголовный процесс» Слайды по разделу «Гражданское право» Слайды по разделу «Гражданский процесс» Слайды по разделу «Судебная система РФ» Слайды по разделу «Предварительное следствие и судебное разбирательство» Технические средства обучения: Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XII 10 (3D))</p>	<p>Правовое основы профессиональной деятельности</p>
<p>Основ экономики, менеджмента и маркетинга (319)</p>	<p>Калькулятор САУИНА СА-52011 Проектор Acer projector P 1163 Экран на штативе Apollo-T 200*200 Ноутбук Acer PB TE-69-KB Плакаты: Стенды Учебные фильмы Демонстрационные материалы</p>	<p>Основы экономики, менеджмента и маркетинга</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы аудитория № 420. 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус</p>	<p>Системный блок - 10 штук, монитор -10 штук. Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766 Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (лицензионный договор № 181/л/699Т от 07.07.2016 г., срок действия – до 07.07.2018 г.)Лицензионное программное обеспечение «My TestXPro» (сублицензионный договор № А0009141844/165/44 от 04.07.2017 г., срок действия – до 04.07.2018 г.)</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы, аудитория №412 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус</p>	<p>Системный блок -10 штук, монитор – 10 штук, Windows XP Home Edition 2002 г.</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Системный блок - 10 штук, монитор - 10 штук. Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766</p>	

<p>аудитория № 226 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2, учебный корпус</p>	<p>1С:предприятие 8, Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Лицензионный договор № 810 Т от 22.09.16 г.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы аудитория № 42. 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, 1-й учебный корпус</p>	<p>Системный блок - 10 штук, монитор -10 штук. Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766 Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (лицензионный договор № 181/л/699Т от 07.07.2016 г., срок действия – до 07.07.2018 г.) Лицензионное программное обеспечение «My TestXPro» (сублицензионный договор № А0009141844/165/44 от 04.07.2017 г.)</p>

Спортивный комплекс: спортивный зал,
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Полигоны: электромонтажный.
Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть "Интернет"; актовый зал.

5.3. Требования к информационному обеспечению

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания; укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Имеется свободный доступ к электронной базе учебно-методических комплексов дисциплин и междисциплинарных курсов, в том числе к методическим указаниям по выполнению практических и самостоятельных работ. Доступ к электронной базе осуществляется по локальной сети техникума. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие печатные издания:

1. Российская газета
2. Сельская жизнь
3. Южноуральская панорама
4. Аграрный вестник Урала
5. АПК. Экономика, управление
6. Достижение науки и техники АПК

Обучающимся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями; доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

Электронные источники:

1. Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа») <http://biblioclub.ru/>;
2. ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru>
3. ООО «Ай Пи Эр Медиа», ЭБС «Библиокомплектатор» <http://www.bibliocomplectator.ru/>
4. Справочные Правовые Системы (СПС) КонсультантПлюс (увеличение шрифта).
5. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com> (увеличение масштаба страницы; бесплатное мобильное приложение для слабовидящих)

Перечень лицензионного программного обеспечения образовательной программы:

1. MyTestXPRo 11.0
2. Windows XP Home Edition OEM Software
3. Microsoft Office Basic 2007
4. 1С: Предприятие-8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
5. Windows 7 Home Basic OA CIS and GE
6. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level
7. Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71
8. Антивирус Kaspersky Endpoint Security

5.4 Требования к учебно-методическому обеспечению

Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: Деловая игра и ролевая игра; дебаты «за» и «против»; задание «по кругу»; метод проектов; лабораторно-практические занятия исследовательского характера; кейс-метод; мозговой штурм; групповые дискуссии; разбор конкретных (проблемных) ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов.

Учебно-методическое обеспечение
специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
собственными методическими материалами

№ п/п	Название дисциплины	Авторы	Название	Год утверждения
Общеобразовательный цикл				
1	Русский язык	Ниганова А.И.	Методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе «Русский язык и литература» общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям: естественнонаучного профиля; технического профиля; социально-экономического профиля	2016
		Ниганова А.И. Маркелова Е.К. Ложкина О.Ю.	Русский язык и литература Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальностям: 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов; 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов; 36.02.01 Ветеринария; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества товаров; 35.02.07 Механизация сельского хозяйства; 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт	2016
		Маркелова Е.К.	Русский язык Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма	2017

			обучения очная	
		Маркелова Е.К.	Русский язык Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
2	Литература	Ниганова А.И.	Методические рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе «Русский язык и литература» общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям: естественнонаучного профиля; технического профиля; социально-экономического профиля	2016
		Ниганова А.И. Маркелова Е.К. Ложкина О.Ю.	Русский язык и литература Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальностям: 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов; 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов; 36.02.01 Ветеринария; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества товаров; 35.02.07 Механизация сельского хозяйства; 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт	2016
		Маркелова Е.К.	Литература Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
3	Иностранн ый язык	Дедина М.Н., Печёркин А.С., Адаева Д.А., Ягудина Л.А	БД.02 Иностранный язык Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальностям: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства; 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества товаров; 36.02.01 Ветеринария; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт; 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов; 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	2016
		Ягудина Л.А., Адаева Д.А., Дедина М.Н., Сергеева Е.В., Печёркин А.С.	БД.02 Иностранный язык Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
		Дедина М.Н.,	БД.02 Иностранный язык Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	2017

			хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	
		Сергеева Е.В.	БД.02 Иностранный язык Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
		Адаева Д.А.	БД.02 Иностранный язык Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
		Адаева Д.А.	БД.02 Иностранный язык Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
4	История	Домоголова О.И., Дипринда Н.В., Порозова Е.В., Батыршина Г.Ф., Сурайкина Э.Р.	История Методические рекомендации по учебной дисциплине общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям социально-экономического, естественнонаучного и технического профиля	2016
		Домоголова О.И., Порозова Е.В., Дипринда Н.В., Батыршина Г.Ф., Сурайкина Э.Р.	БД.03 Учебно-методические рекомендации по учебной дисциплине общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям социально-экономического, естественнонаучного и технического профиля	2016
		Порозова Е.В., Домоголова О.И., Дипринда Н.В., Батыршина Г.Ф., Сурайкина Э.Р.	История Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальностям: 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов; 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов; 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства; 35.02.07 Механизация сельского хозяйства; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; 36.02.01 Ветеринария	2016
		Домоголова О.И.	БД.03 История Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине общеобразовательного цикла по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
		Домоголова О.И.	БД.03 История Методические указания к практическим занятиям по дисциплине	2017

			общеобразовательного цикла по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	
5	Обществознание (вкл. экономику и право)	Дипринда Н.В., Домоголова О.И., Порозова Е.В., Батыршина Г.Ф., Сурайкина Э.Р., Набоков М.А	Методические рекомендации для выполнения внеурочной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине БД.04 Обществознание (включая экономику и право) общеобразовательного цикла	2016
		Дипринда Н.В., Домоголова О.И., Порозова Е.В., Батыршина Г.Ф., Сурайкина Э.Р., Набоков М.А.	Обществознание (включая экономику и право) Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы для обучающихся по специальностям: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства; 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства; 36.02.01 Ветеринария; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов; 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов;	2016
		Дипринда Н.В.	БД.04 Обществознание (включая экономику и право) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
		Дипринда Н.В.	БД.04 Обществознание (включая экономику и право) Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
6	Химия	Токкужина А.Б.	БД.05 Химия Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства очной формы обучения Базовая подготовка	2016
		Токкужина А.Б.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Химия» общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства; 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	2016
		Токкужина А.Б.	БД.05 Химия Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по	2017

			специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	
		Токкужина А.Б.	БД.05 Химия Методические рекомендации по выполнению лабораторных занятий для обучающихся по специальности: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
		Токкужина А.Б.	БД.05 Химия Методические рекомендации по выполнению практических занятий для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
7	Биология	Толстых В.В.	БД.06 Биология Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
		Толстых В.В.	БД.06 Биология Методические указания к практическим и лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
8	Физическая культура	Гендина Т.Н.	БД.07 Физическая культура Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы на тему: «Ведение дневников самоконтроля при самостоятельных занятиях физическими упражнениями» для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
		Гендина Т.Н.	БД.07 Физическая культура Методические указания к практическим занятиям по баскетболу для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
9	Основы безопасности и жизнедеятельности	Новожилов В.Н.	БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
		Новожилов В.Н.	БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
10	География	Лушникова Н.А.	Методические указания для выполнения самостоятельной работы по теме: «Общая характеристика Китая»	2016

		Лушникова Н.А.	БД.09 География Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
		Лушникова Н.А.	БД.09 География Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
11	Экология	Вахмянина С.А.	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства очной формы обучения Базовая подготовка	2017
		Толстых В.В., Вахмянина С.А., Лушникова Н.А.	БД.10 Экология Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
		Толстых В.В.	БД.10 Экология Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
12	Информатика	Жукова О.Г.	Методические указания и задания по выполнению домашней контрольной работы по дисциплине Информатика специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	2015
		Шленкина Л.В. Карташов Д.Н.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы учащихся по Информатике для студентов 1 курса ТАТ	2016
		Карташов Д.Н. Данилина Е.А.	ПД.01 Информатика Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
		Карташов Д.Н.	ПД.01 Информатика Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
13	Физика	Зайцева Л.В.	Методические указания В помощь преподавателю СПО по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы учащихся по дисциплине: «Физика»	2016
		Завражная В.Н.	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы ПД.03 Физика для обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства очной формы обучения базовая подготовка	2016

		Зайцева Л.В.	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства Очной формы обучения Базовая подготовка	2016
		Зайцева Л.В.	Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства очной формы обучения базовая подготовка	2017
		Завражная В.Н.	ПД.03 Физика Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
		Завражная В.Н.	ПД.03 Физика: Методические указания по выполнению лабораторных занятий для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
		Завражная В.Н.	ПД.03 Физика Рабочая тетрадь для выполнения лабораторных занятий обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
14	Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия	Жукова О.Г.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Методические указания и задания по выполнению домашней контрольной работы по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	2014
		Галеева А.Ж.	Методические указания студентам по выполнению самостоятельной работы по дисциплине: «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» по специальностям: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства; 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов; 36.02.01 Ветеринария; 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	2016
		Рассадникова Н.В., Мальгина Н.К.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Математика: алгебра, начала математического анализа; геометрия для студентов 1 курса ТАТ	2016
		Смекалин И.В.	ПД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
		Смекалин И.В.	ПД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08	2017

			Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	
		Карабаева А.И.	ПД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
		Рассадникова Н.В.	ПД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
15	Ведение в специальность	Томилова Н.В.	ПОО.1 Введение в специальность Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	2017
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
16	Основы философии	Набоков М.А. Домоголова О.И. Дипринда Н.В.	Учебно-методические рекомендации для студентов по дисциплине Основы философии по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	2016
		Домоголова О.И. Набоков М.А.	ОГСЭ.01 Основы философии Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы общего гуманитарного и социально-экономического цикла технического профиля по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
		Домоголова О.И. Набоков М.А.	ОГСЭ.01 Основы философии Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности технического профиля 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
17	История	Порозова Е.В. Домоголова О.И. Дипринда Н.В. Батыршина Г.Ф. Сурайкина Э.Р. Набоков М.А.	Методические рекомендации для выполнения практических работ для студентов по дисциплине История по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	2016
18	Основы философии	Сурайкина Э.Р.	ОГСЭ.01 Основы философии Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы общего гуманитарного и социально-экономического цикла	2017

			технического профиля по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	
		Сурайкина Э.Р.	ОГСЭ.01 Основы философии Методические указания к практическим занятиям общего гуманитарного и социально-экономического цикла технического профиля по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
19	Иностранный язык	Дедина М.Н	Методические рекомендации по организации работы студентов на практических занятиях по разделу «Социокультурная сфера»	2017
		Адаева Д.А.	Методические рекомендации по организации работы студентов на практических занятиях по разделу «Повторительный курс»	2017
		Ягудина Л.А.	ОГСЭ.03 Иностранный язык Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
		Ягудина Л.А.	ОГСЭ.03 Иностранный язык Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
		Адаева Д.А.	ОГСЭ.03 Иностранный язык Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
		Адаева Д.А.	ОГСЭ.03 Иностранный язык Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
20	Физическая культура	Гендина Т.Н.	Методические рекомендации и методические приёмы на разных этапах обучения видам лёгкой атлетики	2015
		Гендина Т.Н. Медведева А.В. Ляшова Т.А.	ОГСЭ.04 Физическая культура Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
		Гендина Т.Н. Медведева А.В. Ляшова Т.А.	ОГСЭ.04 Физическая культура Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017

Математический и общий естественнонаучный цикл

21	Математика	Карабаева А.И.	ЕН.01 Математика Методические по организации самостоятельной работы по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
		Смекалин И.В.	ЕН.01 Математика Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
		Карабаева А.И.	ЕН.01 Математика Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
22	Экологические основы природопользования	Вахмянина С.А.	ЕН.02 Экологические основы природопользования Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
		Лушникова Н.А. Толстых В.В. Вахмянина С.А.	ЕН.02 Экологические основы природопользования Методические указания к практическим занятиям для обучающихся специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
23	Информатика и ИКТ	Карташов Д.Н. Данилина Е.А.	ЕН.03 Информатика и ИКТ Методические рекомендации по организации самостоятельной работы математического и общего естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017

Общепрофессиональные дисциплины

24	Инженерная графика	Измоденова А.Р.	ОП.01 Инженерная графика Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
		Нехорошков В.Г.	ОП.01 Инженерная графика Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
		Нехорошков В.Г.	ОП.01 Инженерная графика Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017

25	Техническая механика	Жданов В.В.	ОП.01 Инженерная графика Методические указания к практическим и лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
26	Материаловедение	Нехорошков В.Г.	ОП.03 Материаловедение Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
		Нехорошков В.Г.	ОП.03 Материаловедение Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
27	Основы электротехники	Мехонцева И.В.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине Основы электротехники специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	2017
		Овсянникова Л.И.	ОП.04 Основы электротехники Методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
		Овсянникова Л.И.	ОП.04 Основы электротехники Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
		Овсянникова Л.И.	ОП.04 Основы электротехники Методические указания к практическим и лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
28	Основы механизации и сельскохозяйственного производства	Гоппе Н.Ю.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине Основы механизации сельскохозяйственного производства специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	2015
		Абзалилова А.М.	ОП.05 Основы механизации сельскохозяйственного производства Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
		Абзалилова А.М.	ОП.05 Основы механизации сельскохозяйственного производства Методические указания по выполнению практических занятий для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017

29	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Шленкина Л.В. Жукова О.Г. Данилина Е.А. Карташов Д.Н.	Методические рекомендации для организации самостоятельной работы по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	2016
		Карташов Д.Н. Данилина Е.А.	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
		Карташов Д.Н. Данилина Е.А.	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности Методические указания к практическим занятиям РАЗДЕЛА «ТЕКСТОВЫЕ ПРОЦЕССОРЫ» профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
30	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Измоденова А.Р.	Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Метрология, стандартизация и сертификация для студентов очной формы обучения	2017
		Томилова Н.В	ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
		Томилова Н.В	ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
31	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Андреев А.А.	ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
		Андреев А.А.	ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга Методические указания по выполнению практических занятий для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
32	Правовые	Батыршина Г.Ф.	Методические рекомендации по учебной дисциплине Правовые основы	2016

	основы профессиональной деятельности	Жукова К.Н.	профессиональной деятельности по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	
		Жукова К.Н.	ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
		Жукова К.Н.	ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности Методические указания к практическим занятиям профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
33	Охрана труда	Абзалилова А.М.	ОП.10 Охрана труда Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
		Абзалилова А.М.	ОП.10 Охрана труда Методические указания для выполнения практических занятий для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
34	Безопасность жизнедеятельности	Новожилов В.Н.	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
		Новожилов В.Н.	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности технического профиля 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
Профессиональные модули				
35	ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования	Меркульев П.А. Смекалин И.В. Овсянникова Л.И.	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по профессиональному модулю .01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизации сельскохозяйственных организаций для студентов специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	2015
		Меркульев П.А.	МДК 01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	2017

(в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных организаций		хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	
	Меркульев П.А.	МДК 01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
	Меркульев П.А. Смекалин И.В. Овсянникова Л.И. Мехонцева И.В.	Методические рекомендации по проведению расчетов курсовой работы для студентов специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	2015
	Меркульев П.А.	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
	Томилова Н.В. Овсянникова Л.И. Мехонцева И.В. Меркульев П.А.	Методические рекомендации к выполнению отчёта производственной практики ПП.01.01 специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
	Томилова Н.В.	Программа самостоятельной работы обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства по МДК 01.02. Системы автоматизации сельскохозяйственной организации	2016
	Томилова Н.В.	МДК 01.02. Системы автоматизации сельскохозяйственной организации Методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	2017
	Томилова Н.В.	МДК 01.02. Системы автоматизации сельскохозяйственной организации Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017

		Томилова Н.В.	МДК 01.02. Системы автоматизации сельскохозяйственной организации Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
36	ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных организаций	Мехонцева И.В.	Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства МДК 02.01 Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.	2016
		Мехонцева И.В.	МДК 02.01 Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
		Томилова Н.В.	МДК 02.01 Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
		Томилова Н.В.	МДК 02.01 Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций. Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
		Томилова Н.В.	МДК 02.02 Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
37	ПМ.03. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт	Томилова Н.В.	Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства по МДК 03.01. Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий	2017
		Мехонцева И.В.	МДК 03.02. Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства очной формы обучения Базовая подготовка	2017
		Аникина В.Н.	МДК 03.02. Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники Методические рекомендации по организации	2017

	электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники		самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	
		Аникина В.Н.	МДК 03.02. Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
38	ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Казанцева Л.В., Коновалова Е.А.	ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
		Коновалова Е.А., Казанцева Л.В.,	МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
		Томилова Н.В. Овсянникова Л.И. Мехонцева И.В. Меркульев П.А.	Методические указания к выполнению отчёта производственной практики ПП.04.01 по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
39	ПМ.05 Выполнение работ по профессии.	Томилова Н.В.	ПМ.05 Выполнение работ по профессии 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017

	Электромонтер по обслуживанию электроустановок.	Томилова Н.В.	ПМ.05 Выполнение работ по профессии 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок. Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
ГИА				
1	Смекалин И.В. Овсянникова Л.И. Мехонцева И.В. Меркульев П.А.		Методические указания к выполнению отчета по преддипломной практике Специальность 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	2016
2	Томилова Н.В. Овсянникова Л.И. Мехонцева И.В. Меркульев П.А.		Методические указания к выполнению отчёта по преддипломной практике по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017
3	Овсянникова Л.И. Мехонцева И.В. Меркульев П.А. Смекалин И.В.		Методические рекомендации по подготовке, выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной (дипломной) работы для студентов специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	2016
4	Томилова Н.В.		Методические рекомендации по выполнению и выпускной квалификационной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовая подготовка форма обучения очная	2017

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОПССЗ по специальности

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства оценка качества освоения адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

6.1 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям АОПССЗ по специальности **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства** созданы следующие фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям учебного плана:

1. Вопросы и задания для контрольных работ;
2. Вопросы и задания для проведения зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов;
3. Темы рефератов, докладов;
4. Темы индивидуальных проектов, творческих заданий;
5. Тематика курсовых работ;
6. Тестовые задания;
7. Практические задания;
8. Производственные задачи;
9. Контрольно-оценочные средства (для проведения зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов);
10. Контрольно-оценочные средства для проведения экзаменов (квалификационных);
11. Методические указания по выполнению курсовой работы по специальности

35.02.07. Механизация сельского хозяйства

1	БД.01 Русский язык	Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине: БД.01 Русский язык общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
2	БД.02 Литература	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине: БД.02 Литература общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
3	БД.03 Иностранный язык	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.03 Иностранный язык, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
4	БД.04 История	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.04 История общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
5	БД.05 Обществознание	Контрольно-оценочные средства для проведения

	(включая экономику и право)	дифференцированного зачета по дисциплине БД.05 Обществознание (включая экономику и право) общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
6	БД.06 Химия	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине: БД.06 Химия общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
7	БД.07 Биология	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине: БД.07 Биология общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
8	БД.08 Физическая культура	Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по дисциплине БД.08 Физическая культура общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.08 Физическая культура общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
9	БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
10	БД.10 География	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.10 География общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
11	БД.11 Экология	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.11 Экология общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
12	БД.12 Астрономия	Контрольно-оценочные средства по дисциплине БД.12 Астрономия общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
13	ПД.01 Информатика	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ПД.01 Информатика общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
14	ПД.02 Физика	Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине ПД.02 Физика общеобразовательного цикла

		программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
15	ПД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине ПД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
16	ПОО.01 Введение в специальность	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ПОО.01 Введение в специальность общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
17	ОГСЭ.01 Основы философии	Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
18	ОГСЭ.02 История	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.02 История общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
19	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
20	ОГСЭ.04 Физическая культура	Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по дисциплине ОГСЭ. 04 Физическая культура общего гуманитарного и социально – экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
		Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ. 04 Физическая культура общего гуманитарного и социально – экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
21	ЕН.01 Математика	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ЕН. 01 Математика математического и общего естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
22	ЕН.02 Экологические основы природопользования	Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по дисциплине ЕН.02 Экологические основы природопользования математического и общего естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

23	ЕН.03 Информатика и ИКТ	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ЕН.04 Информатика и ИКТ математического и общего естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
24	ОП.01 Инженерная графика	Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по дисциплине ОП.01 Инженерная графика профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
25	ОП.02 Техническая механика	Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине ОП.02 Техническая механика профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
26	ОП.03 Материаловедение	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП.03 Материаловедение профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
27	ОП.04 Основы электротехники	Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине ОП.04 Основы электротехники профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
28	ОП.05 Основы механизации сельскохозяйственного производства	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП.05 Основы механизации сельскохозяйственного производства профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
29	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности математического и общего естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
30	ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
31	ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
32	ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена,

		специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
33	ОП.10 Охрана труда	Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по дисциплине ОП.10 Охрана труда профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
34	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП.11 Безопасность жизнедеятельности профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
35	ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (вт. ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий	Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по МДК 01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (вт. ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
36.		Методические указания по выполнению, оформлению курсовых работ ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (вт. ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
37		Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по МДК.01.02 Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
38		Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (вт. ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий программы подготовки специалистов среднего звена специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
39	ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по МДК.02.01 Монтаж воздушных линий и трансформаторных подстанций профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
40		Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по МДК 02.02 Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
41		Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий программы подготовки специалистов среднего

		звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
42	ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по МДК 03.01 Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
43		Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по МДК 03.02 Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
44		Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
45	ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрохозяйства	Контрольно-оценочные средства по МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
46	сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрохозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
47	ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок	Контрольно-оценочные средства по МДК.05.01 Выполнение работ по профессии рабочего 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
48		Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

6.2. Программа государственной итоговой аттестации

На основе требований ФГОС СПО и рекомендаций по реализации АОППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, Троицким аграрным техникумом Южно-Уральский ГАУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной частью оценки качества освоения адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства и осуществляется после освоения адаптированной образовательной

программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме. В соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа (ВКР) является обязательной частью государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту ВКР (дипломной работы). Согласно ФГОС СПО в учебном плане на подготовку и защиту ВКР по специальности отводится шесть недель, из них на подготовку ВКР — четыре недели и на защиту ВКР — две недели.

Цель защиты ВКР — установление соответствия результатов освоения студентами адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

К итоговым аттестационным испытаниям допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями Техникума совместно со специалистами организаций (по возможности), заинтересованными в разработке данных тем и рассматриваются соответствующими предметно-цикловыми методическими комиссиями. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

№	Тема дипломной работы	Спецзадание
1	Комплексная электрификация фермы КРС на 300 голов	Автоматическое управление электропривода бесконтактными устройствами
2	Комплексная электрификация ферм КРС на 200 голов лактирующего поголовья	Автоматизация вентиляционных установок
3	Комплексная электрификация свинарника на 400 голов	Автоматизация систем общего электрообогрева
4	Комплексная электрификация птичника на 2000 кур	Автоматизация погружного насоса по уровню воды в водонапорной башне
5	Комплексная электрификация фермы КРС на 200 голов	Автоматизация водонагревательной установки.
6	Комплексная электрификация свинарника на 200 голов	Автоматизация систем общего электрообогрева
7	Комплексная электрификация птичника на 10000 кур	Дифференциальная защита трансформаторов
8	Комплексная электрификация свинарника на 200 голов	Токовые защиты цепи
9	Комплексная электрификация птичника на 20000 кур	Газовая защита трансформатора
10	Комплексная электрификация фермы КРС на 200 голов	Автоматическое включение резервного питания
11	Комплексная электрификация	Автоматизация водонагревательной

	свинарника на 400 голов	установки
12	Комплексная электрификация фермы КРС на 2000 голов	Автоматизация мобильных кормораздатчиков
13	Комплексная электрификация фермы КРС на 200 голов	Автоматическое управление электропривода бесконтактными устройствами
14	Комплексная электрификация ферм КРС на 400 голов	Автоматическое повторное включение в электроснабжении
15	Комплексная электрификация ферм КРС на 400 голов	Токовые защиты цепи
16	Комплексная электрификация свинарника на 200 голов	Максимальная токовая защита
17	Комплексная электрификация птичника на 30000 кур	Автоматизация погружного насоса по уровню воды в водонапорной башне
18	Электрификация фермы КРС на 400 голов	Автоматизация систем общего электрообогрева
19	Комплексная электрификация свинарника на 200 голов.	Автоматизация мобильных кормораздатчиков
20	Комплексная электрификация фермы КРС на 200 голов	Автоматическое управление электропривода бесконтактными устройствами
21	Комплексная электрификация фермы КРС на 200 голов	Автоматизация водонагревательной установки
22	Комплексная электрификация птичника на 20000 голов.	Автоматизация вентиляционных установок
23	Комплексная электрификация свинарника на 200 голов. ИК обогрев.	Автоматизация систем общего электрообогрева. Установка УФ-облучения.
24	Комплексная электрификация фермы КРС на 120 голов	Токовые защиты цепи

Государственную итоговую аттестацию проводит государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым Минсельхоз России. Состав ГЭК утверждается приказом ректора университета.

6.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Техникумом. Объем ВКР определяется исходя из специфики специальности. При выполнении ВКР в форме опытных образцов изделий, продуктов и пр., а также при творческих работах, количество листов расчетно-пояснительной записки должно быть уменьшено без снижения общего качества ВКР.

Оформление ВКР должно соответствовать требованиям ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32.-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу «Отчет о научно-исследовательской работе», ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82.-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» и другим нормативным документам. (Приложение 2,3,4,5,6)

Обучающийся может применять для оформления документации ВКР автоматизированные системы проектирования и управления (САПР).

Структура и содержание выпускной квалификационной работы определяются в зависимости от профиля специальности и включают в себя:

- титульный лист;
- содержание;

- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (задание на ВКР, другие, при необходимости).

Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 4-5 страниц.

Основная часть ВКР включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть ВКР должна содержать, как правило, две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более пяти страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- Указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- Постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- Интернет-ресурсы.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Объем ВКР должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений). Текст ВКР должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой.

6.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Для адаптированной образовательной программы реализуются все виды практик, предусмотренные во ФГОС СПО по специальности. Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается профессиональным образовательным учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. При определении мест прохождения учебной и производственной практик обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации, относительно условий и видов труда.

7. Характеристика социокультурной среды

Воспитательная работа с обучающимися в техникуме является неотъемлемой частью учебного процесса и предполагает выполнение следующих целей и задач.

Цели воспитательной работы

Цель воспитательной работы состоит в формировании высоконравственной личности специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности обучающегося; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи воспитательной работы:

- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- создание условий для досуга молодежи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения молодых людей - алкоголизму, наркомании, насилию;
- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, трудового, эстетического и физического воспитания студентов;
- формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;
- использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности;

Планирование воспитательной работы строится на следующих принципах:

- принцип гуманизации основан на признании личности обучающегося как самоценности; уважения ее уникальности и своеобразия, защите и охране достоинства и прав; формировании потребности к здоровому образу жизни; приобщении молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры;
- принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований специальных способностей;
- принцип воспитывающего обучения предполагает использование воспитательного

потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин, формирования положительной мотивации к самообразованию и саморазвитию, а также ориентацию на творческо-практическую внеучебную деятельность;

-принцип системности предполагает установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

-принцип демократизации предполагает равноправие и социальное партнерство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирования системы студенческого самоуправления и механизма ее эффективного взаимодействия с административно-управленческими структурами училища;

-принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении обучающихся за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско - патриотическое и правовое;
- культурно - массовое и художественно - эстетическое;
- спортивно – оздоровительное;
- экологическое;
- профессионально- трудовое;
- нравственно - эстетическое.

При реализации воспитательной деятельности в техникуме профессорско-преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно и заключаются в следующем:

- адаптация к новой системе обучения;
- введение в специальность;
- создание коллектива групп;
- формирование основ общей культуры;
- формирование личности обучающегося;
- укрепление дисциплины;
- сплочение коллектива групп;
- организация товарищеской взаимопомощи;
- формирование основ общественной культуры;
- углубленное изучение специальности;
- формирование самостоятельности актива и группы;
- формирование навыков самоуправления.

Воспитательная среда формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

-создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

-формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и преумножение традиций учебного заведения;

-создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

-привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Основные формы реализации:

- участие в городских, областных конкурсах творческих работ;
- участие в спартакиадах, КВН, олимпиадах, а также мероприятиях военно-патриотической и правовой направленности, большое внимание в учебном заведении уделяется пропаганде здорового образа жизни;

Важным требованием при реализации воспитательной деятельности является создание психолого-педагогических условий организации воспитательного процесса, суть которого заключается в следующем:

- соединение личностных ориентиров обучающихся и общественных интересов;
- органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления обучающихся;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об обучающихся, их социально - педагогической поддержки;
- формирование планов воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов обучающихся; ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлеченных, целеустремленных и успешных обучающихся на своих сокурсников;
- формирование установки на престижность и почетность участия обучающихся во внеаудиторной жизни учебного заведения. Создание системы морального поощрения обучающихся за результаты их участия во внеаудиторной жизни техникума.

В техникуме управление воспитательной деятельностью возложено на заместителя директора по воспитательной работе.

Важным участком воспитательной работы в техникуме является функционирование Методического объединения классных руководителей. За каждой учебной группой закреплён классный руководитель из числа опытных преподавателей.

Родительский комитет помогает в создании условий равноправного, творческого, заинтересованного взаимодействия семьи и техникума, оказании родителям помощи в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечения родителей к активному взаимодействию с общественностью.

На официальном сайте университета и на информационных стендах отражается вся информация, касающаяся студенческой жизни техникума.

Студенты - волонтеры техникума активно сотрудничают с детским домом, городским обществом инвалидов, городским советом ветеранов. Активно проводятся мероприятия для развития культуры добровольчества, поддержки волонтерских проектов, социально- патриотические акции.

Особое внимание уделяется воспитательной работе в общежитии, которая включает в себя:

- проведение лекций и встреч со специалистами по профилактике правонарушений, венерических заболеваний;
- организация и проведение собраний, смотров- конкурсов, концертов художественной самодеятельности;
- проведение спортивных мероприятий, соревнований между комнатами, этажами.

Преподаватели физической культуры организуют физкультурно- оздоровительную и социально-спортивную работу среди обучающихся и сотрудников техникума, обеспечивают их участие в спортивных соревнованиях, проводят массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, спартакиады. Преподаватели и студенты техникума активно принимают участие, как в регистрации, так и в сдаче норм ГТО. Свыше тридцати человек награждены знаком отличия.

В техникуме проводится анкетирование и соцопросы по различным тематикам в учебных группах и в общежитии, проводятся мероприятия по профилактике различного вида зависимостей, ВИЧ-инфекции, правонарушений и девиантного поведения.

Документы регламентирующие воспитательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ
- Приказы и другие руководящие документы Министерства образования и науки РФ;
- Устав ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
- Положение «О родительском комитете»;
- Положение «О методическом объединении классных руководителей»;
- Положение «О классном руководителе Троицкого аграрного техникума»;
- Положение «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»;
- Положение « Об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положение «О совете профилактики правонарушений»
- Программа по профилактике преступлений и правонарушений среди работников и обучающихся;
- План воспитательной работы.

7.1 Средства воспитательного процесса

№	Объект	Адрес	Площадь	Средства оснащения
1	Спортивный зал	ул. Климова 2	426,4м ²	Шведская стенка 5 шт.; гимнастическая скамья 6 шт.; навесные турники 2 шт.; гимнастический козёл 2 шт.; гимнастический мостик 1 шт.; гимнастический мат 5 шт.; волейбольные стойки 4 шт.; волейбольная сетка 2 шт.; баскетбольное кольцо 2 шт.; теннисный стол 3 шт.; ракетки теннисные 14 шт.; теннисные мячи 28 шт.; теннисные мячи большие для метания 23 шт.; теннисная сетка 7 шт.; рулетка 1 шт.; фишки 5 шт.; обручи 4 шт.; клюшка хоккейная 2 шт.; цифровое табло 1 шт.; эстафетные палочки 24 шт.; гантели резиновые 2 шт.; гимнастический коврик 2 шт.; мячи для шейпинга большие 2 шт.; штанга 1 шт.; блины для штанги 8 шт.; ядро 9 шт.; диск для метания 3 шт.; набивные мячи 7 шт.; граната для метания 2 шт.; антенны волейбольные 2 шт.; скакалки 30 шт.; гири 3 шт.; волейбольные мячи 18 шт.; баскетбольные мячи 20 шт.; футбольные мячи 6 шт.; форма волейбольная 10 шт.; манишки 9 шт.; флажки 4 шт.; манишки для номеров 27 шт.; номера нагрудные 27 шт.; секундомеры 2 шт.; свистки 3 шт.; колодки для лёгкой атлетики 4 пары; шиповки 2 пары; Флаг РФ; подставки для флагов 2 шт.; аудимагнитофон 1 шт.
2	Актальный зал	ул. Климова 2	335,7м ²	Мультимедийный проектор – 1шт.; ноутбук – 1шт.; вокальная и акустическая радиосистема с микшерным пультом – 1шт.; акустическая система – 2 шт.; микрофон радиосистемы – 1 шт.; пианино «ритм» - 1шт.; пульт микшерный» - 1шт.; баян – 1шт.; комплексное оснащение световым механическим оборудованием сцены.
3	Кабинет по воспитательной работе	ул. Климова 2	15,4м ²	Компьютер – 1шт.; принтер – 1шт.; сканер -1 шт.
4	Кабинет социального педагога	ул. Климова 2	15,2м ²	Компьютер – 1шт.; принтер – 1шт.
5	Кабинет психолога	ул. Климова 2	16,0м ²	Ноутбук – 1шт.; «песочная терапия» - 1шт.; мольберт – 1шт.; музыкальный центр – 1шт.
6	Актальный зал	ул. Красногвардейская 2а общ.№1	95,4м ²	Столы – 25 шт.; лавки – 23 шт.; акустическая система – 2 шт.; телевизор – 1 шт.; музыкальный центр – 1 шт.

7	Спортивно-оздоровительная комната	ул. Красногвардейская 2а общ.№1	26,1м ²	Стол теннисный – 1 шт.; ракетки теннисные 4 шт.; теннисные мячи 10 шт.; теннисная сетка 1 шт.
8	Актный зал	ул. Пионерская 55 общ.№2а	67,4м ²	Телевизор – 1 шт.; музыкальный центр – 1 шт.; акустическая система – 2 шт.; столы – 2 шт.; лавки – 5 шт.; стол теннисный – 1шт.; ракетки теннисные 4 шт.; теннисные мячи 10 шт.; теннисная сетка 1 шт.
9	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	ул. Климова 2		Футбольные ворота 2 шт.; турник уличный 2 шт.; яма для прыжков в длину с разбега; полоса препятствий.
10	Спортивно-оздоровительная комната	ул. Климова 2	30,0м ²	Маты – 2 шт.; тренажер ролик 1 шт.; обручи – 4 шт.
11	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы			
12	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть "Интернет"			

7.2 График спортивных секций (спортзал Троицкого аграрного техникума)

№ п/п	Название	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Место проведения, тренер
1	Волейбол, женский, мужской		16:00 – 18:00		18:00-20:00	16:00 – 18:00	Гареев Рашид Шарифулович Преподаватель ТАТ ЮрГАУ
2	Настольный теннис, женский, мужской	16:00 – 18:00		16:00 – 18:00		16:00-18:00	Гареев Рашид Шарифулович Преподаватель ТАТ ЮрГАУ
3	Баскетбол, женский, мужской	16:00 – 18:00		18:00-20:00	16:00 – 18:00		Медведева Анна Владимировна Преподаватель ТАТ ЮУрГАУ
4	Легкая атлетика, женская, мужская	16:00 – 18:00		16:00 – 18:00	16:00 – 18:00		Гендина Татьяна Николаевна Преподаватель ТАТ ЮУрГАУ
5	Лыжный спорт,	16:00 – 18:00		16:00 – 18:00		16:00 – 18:00	Ляшова Татьяна Аркадьевна

	женский, мужской						Преподаватель ТАТ ЮУрГАУ
6	Айкидо, женщины, мужчины	18:00 – 20:00		16:30 – 18:30			Спорт зал ТАТ Евстигнеев Валерий Иванович

7.3 График кружков по интересам

№ п/п	Название	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Место проведения, руководитель
1	Студенческий психологический клуб «КОМПАС»	17:00-19:00					Городская Библиотека Хакимова Э.Р.
2	Танцевальная студия	17:00-19:00		17:00-19:00		17:00-19:00	Актовый зал ИВМ Стельникова В.В.
3	Вокальная студия		17:00-19:00		17:00-19:00		Общежитие 2А Голубева Л.В.
4	Волонтерское движение ЮУрГАУ		17:00-19:00				I аудитория ИВМ Толстых Валерия

Электромонтажник на офисы

**от 51 200 руб.
до 63 000 руб.**

График: Опыт
вахтовый метод от 1 года до 3 лет

Описание вакансии
Работа в Москве. Вахта 30/15. Жилье предоставляем. Авансы на питание. Зарплата без задержек. Оформление официальное.

Требования
Опыт работы по данному профилю не менее года. Ответственность и качество работы.

Обязанности
Плановое проработ. Выполнение внутренних электромонтажных работ: подключение щитов, прокладка кабеля и проводов.

Условия
Ориентир: объекты Москвы. Вахта 30/15. Иностранцам предоставляем жилье на объекте. Спецрав и постельные принадлежности свое. Авансы на питание. Зарплата сдельная, выплачивается 2 раза в месяц без задержек. Оформление возможно по ТК. График 5/2 или 6/1, смена по 10 часов.

Электромонтажники, Монтажники приборов кипия

55 000 руб.

График: Опыт
полный день от 1 года до 3 лет

Описание вакансии
Для работы на строительстве энергетических объектов в Московской, Ленинградской областях требуется:
- Электромонтажники
- Монтажники приборов КИПиА.
Основные требования к соискателям:
- отсутствие медицинских противопоказаний;
- стаж работы по специальности не менее одного года.

График работы
- при работе вахтовым методом график - 30/15
Оформление по трудовому кодексу РФ.
Доставка до объекта и проживание за счет работодателя.
Выплата суточных 350-400 рублей в зависимости от объекта.
Наличие спецодежды.
Платный социальный пакет.
Заработная плата от 55 000р.
Направление работы и уровень зар. платы определяется в зависимости от квалификации и опыта работы, по итогам собеседования в г. Балашиха, в головном офисе ЗАО «ЗОВИК ГЗМ».
Обращаться в ЗАО «ЗОВИК ГЗМ», г. Балашиха, ул. Промышленная, 24/6.

Компания
ЗАО «ЗОВИК ГЗМ»
Адрес: Челябинск

Электромонтер

18 000 – 20 000 руб.

АЗИЯ АВТО УСТЬ-КАМЕНОГОРСК
Челябинск, Молодогвардейцев, 2, ЭО — посмотреть на карте

- Средне-специальное образование и стаж работы 1-3 года.
- Сменный график
- Полная занятость

Обязанности: производство электротехнических работ, ремонт электроосвещения и аппаратуры.

Требования: среднее профессиональное образование, опыт работы по специальности 2 года, 4 группа допуска.

Условие: Официальное трудоустройство, график работы 2/2 с 08-00 до 20-00.

АЗИЯ АВТО УСТЬ-КАМЕНОГОРСК
Михаил Иванович
☎ +7 (902) 616-15...
✉ E-mail доступен после входа или регистрации
Показать контакты

[Откликнуться на вакансию](#)

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

23 000 р.
12.01.2017
Вакансия службы занятости
ОКУ ДОН | Челябинск

Адрес места работы
Адрес места работы: Челябинская область
Дополнительная информация по адресу: 457100, г ТРОИЦК, ул. ИНЖЕНЕРНАЯ, д. 156, АВТОБУС №12, ФАБРИКА МОРОЖЕНОГО

Информация о регионе
[Откликнуться](#) [Пожаловаться](#)

Данные по вакансии
График работы: Сменный график
Тип занятости: Полная занятость
Количество рабочих мест: 1
Квотируемое рабочее место: нет
Премии и бонусы
Дополнительные бонусы: Социальный пакет
Доставка на работу

Контактная информация
Контактное лицо: ЛЕЖНЕВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА
Телефон: +7(35163)72501
Эл. почта: OK_TROITSK@ROSFROST.RU

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

от 70 000 до 90 000 руб. 05 Января 2017

УКЦ Доверие

Город: Троица (Челябинская обл.)
 Занятость: Полная занятость
 Опыт: Более 1 года

ТРЕБОВАНИЯ:
 Наличие удостоверения 5-6 разряда
 Знание основ электротехники, радиотехники, телемеханики, электроники, устройства и электрического схем различных электрических машин, аппаратов, приборов измерения
 Уверенный пользователь ПК

ОБЯЗАННОСТИ:
 Обеспечение исправного состояния, безопасную и надежную работу обслуживаемых устройств, оборудования, правильную их эксплуатацию, своевременный капитальный ремонт
 Сборка и установка электрических машин и электроаппаратов различных типов и систем напряжения

УСЛОВИЯ:
 Работа вахтовым методом
 Проживание и питание (трехразовое) за счет организации.

Электрослесарь дежурный

Опыт работы: от 3 лет Размещено: 18.01.2017

Иркутск

☆ ● 📍

Сферы деятельности

[Промышленность, производство](#) — Металлы, Промышленное оборудование, Другое [еще 2](#)

Описание вакансии

Ремонт горного оборудования. СВД-250, ЗМГ-5А

Требования

Соответствующее удостоверение и диплом об образовании.

Условия

- Вахта, полный день, работа на территории работодателя

Работа вахтовым методом.
 Оплата до 100 000 руб. в месяц, тариф ежесменно-премия по итогам года.
 Льготы: полный соц.пакет, оплачиваемый отпуск 52 дня. Оформление в соответствии с ТК РФ.
 Для оперативного рассмотрения Вашей кандидатуры, резюме отправляйте на наш электронный адрес.

Электрослесарь

от 45'000 руб. Опыт работы: от 1 года Размещено: 18.01.2017

Иркутская обл.

☆ ● 📍

Сферы деятельности

[Промышленность, производство](#) — Другое [еще 2](#)

Описание вакансии

Защитодобывающее предприятие ООО «Дружба», расположенное в г. Байдабо Иркутской области, для работы в три смены 2017 г. приглашает специалистов по профессии электрослесарь - зп от 45 000 руб. вкл. зарплатер работ - сменный (варт-осебрь).

Условия

- Вахта, сменный график, работа на территории работодателя
- Оформление, отпуск, больничные и пр. по ТК

Актуальные вакансии — [Открыть продажи](#) [Поискать вакансии](#)

Электромеханик КИПиА

22 000 руб.

Первый алюминиебинат
 Челябинск, 3 Интернационала, -

- Средне-специальное образование и стаж работы 1-3 года
- Полный рабочий день
- Полная занятость

Обязанности:

Своевременно и качественно проводит оперативное и техническое обслуживание средств автоматизации, электрооборудования и приборов.

Требования:

Техническое образование. Знание основ электротехники, теплотехники, метрологии, радиотехники и электроники. Знание конструктивных особенностей: механизированных и автоматизированных линий в листовом производстве, электронных и механических дозаторов, роторных и тоннельных печей, весовых станций и упаковочных машин, III группа по электробезопасности до 1000 В. Ответственность, дисциплинированность, организованность, выносливость, внимательность.

Условия:

Опыт работы от 1 г. График работы: 2/2 по 12 ч. (день: с 8-00 до 20-00, ночь: с 20-00 до 08-00, 2 выходных). Официальное трудоустройство, своевременная заработная плата, соц.пакет.

Энергетик-электрик

30 000 – 40 000 руб.

ООО "ВторРесурс"
 Челябинск, Потребительская 1-я, 1А — [посмотреть на карте](#)

- Высшее образование и стаж работы 3-5 лет
- Полный рабочий день
- Полная занятость

Обязанности:

- эксплуатация и обслуживание электрического оборудования промышленных площадок предприятия (электросилового оборудования, электроосвещения, трансформаторные подстанции 10/0,4кВ)
- ежемесячный контроль расчетов по потреблению энергоресурсов

Требования:

- электротехническое высшее или средне-специальное образование
- 4 или 5 группа по электробезопасности
- умение работать руками по специальности

Личные качества: энергичность, ответственность, коммуникабельность, умение принимать взвешенные решения

Условия:

Официальное трудоустройство, своевременная выплата заработной платы, график работы- пятидневка с 8 до 17 часов, место работы - 1-я Потребительская, д.1А

Кандидаты рассматриваются по резюме:

ООО "ВторРесурс"
 Татьяна Владимировна
 ☎ +7 (351) 729-18...
 ✉ E-mail доступен после входа или регистрации
[Показать контакты](#)

[Откликнуться на вакансию](#)

Электромонтажник от 25 000 руб. + %

📍 **ИНЕСК**
 📍 Челябинск, Рождественского, 13 — [посмотреть на карте](#)

- Средне-специальное образование и стаж работы 1-3 года
- Полный рабочий день
- Полная занятость

Обязанности:
 Срочно требуется электромонтажник, релейщик по сборке щитового оборудования.
 Завод Электроборудования "Инеск" изготавливает комплексные трансформаторные подстанции и электрощитовое оборудование по типовым схемам и по индивидуальным схемам заказчика.

Требования:

- опыт работы от 1 года обязательно
- свободное чтение схем
- монтаж первичных и вторичных цепей
- опыт в сборке схем РЗА

Условия:
 Полный рабочий день, с 9 до 18, обед с 12 до 13.
 Оформление согласно ТК РФ.
 Зарплата от 25 тыс. руб. и выше (реально)

ИНЕСК
 Вологов Александр Сергеевич
 ☎ +7 (909) 088-74...
 ✉ E-mail доступен после входа или регистрации
 🌐 inesk.ru
 Показать контакты

[Откликнуться на вакансию](#)

Электромонтер цепей вторичной коммутации от 25 000 руб.

📍 **ООО ПГ «КОНСТАЛИН»**
 📍 Челябинск, Сосновский район, д. Ключи, Промзона, 1 — [посмотреть на карте](#)

- Средне-специальное образование и стаж работы 1-3 года
- Полный рабочий день

Обязанности:

- сборка электрощитового оборудования типа ВРУ, АВР; ячеек КСО, КРУ, ТП

Требования:

- Образование: среднее специальное или неоконченное высшее
- Опыт работы по сборке электрощитовой продукции приветствуется
- Умение читать электрические схемы и чертежи
- Опыт работы с электроинструментом
- Навыки слесарных работ
- Ответственность
- Умение работать в команде

Условия:

- Рабочий день с 8-17,
- Ходит служебный автобус из Челябинска

ООО ПГ «КОНСТАЛИН»
 Артем Викторович
 ☎ +7 (351) 729-88...
 ☎ +7 (351) 729-88...
 ✉ E-mail доступен после входа или регистрации
 🌐 www.konstalin.ru
 Показать контакты

[Откликнуться на вакансию](#)

Электромонтажники (вахта на север)

60 000 руб. График: вахтовый метод Опыт: от 3 до 6 лет Образование: среднее

Описание вакансии
 Для работы вахтовым методом на промзонах строительства в ЯНАО по Сабете требуются электромонтажники

Требования
 Требования: - действующие квалификационные удостоверения по специальности, опыт работы от 2х лет, наличие северной медкнижки

Обязанности
 Обязанности: прокладка кабеля по объектам.

Условия
 Вахта по 60 дней, можно дольше, график 10-11 часов, 6/1, выездной по составовому.
 Питание: бесплатное 3-х разное в столовой на объекте
 Проживание: бесплатное, вахтовый вагон-городок (4-6 чел.) на участке строительства, есть баня, прачечная.
 Проезд: первый раз за свой счет до Уренгоя, далее билеты приобретает компания.
 Зарплата показовая, 200р/час (в месяц от 60 000р)
 Пункт сбора-новый Уренгой. Доставка на объект до вахтового городка осуществляется самолетами рейсом Н.Уренгой - международный аэропорт Сабета (за счет предприятия).
 Оформление по ТК РФ

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

13 000 руб. График: полный день

Описание вакансии
 Обязанности: Стандартный функционал электрика ЖЭУ/
 Требования: Желание работать

Компания
 Реквизиты адрес:
 Адрес: Челябинск, 3 Интернационала, 54, в

Электрик, электромонтер

25 000 руб. График: полный день Опыт: от 1 года до 3 лет Образование: среднее

Описание вакансии
 Обязанности: Мелко-средний ремонт электрических цепей, установка светильников, розеток и т.п. Сборка распределительных щитов. Подключение новых станков и электрооборудования.
 Требования: Готовность к переезду по электробезопасности не ниже 3. Опыт сборки силовых и распределительных щитов, типа РУСМ, ПР ЦС, ШР. Умение читать релейные схемы.
 Условия: рабочий день с 8-30 до 17-30, доставка сотрудников служебным транспортом, комфортные и социальные условия труда. Более подробную информацию при собеседовании.

Компания
 Завод Электромонитор
 Адрес: Челябинск, Октябрьский, 73 Б