Б1.О.05 ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия

Профиль Процессы и оборудование перерабатывающих производств

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Цель и задачи дисциплины

Магистр по направлению подготовки 35.04.06**Агроинженерия** должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:научно-исследовательской; технологической; педагогической.

Цель дисциплины — усвоение знаний о психических процессах и состояниях, свойствах личности, сущности и содержании педагогического процесса; формирование способности учитывать психологические и личностные особенности студента при организации педагогического процесса, управлении коллективом; развитие творческих способностей при проектировании учебного процесса.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности психических процессов, состояний и свойств личности;
- изучение сущности педагогического процесса, его компонентов: цели, принципы, содержание, методы, средства, формы
- формирование умений по проектированию, организации и управлению учебным про-цессом, коллективом с учетом психологических и личностных особенностей работников;
- организация саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала при проектировании педагогического процесса.

Компетенции и индикаторы их достижений

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения
	компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1ук-5. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИД-2ук-5. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6 Способен определять и реализо-	ИД-1ук-6. Адекватно объясняет особенности поведения и
вывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИД-2ук-6 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач