

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет» Институт
ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум

Аннотация рабочей программы дисциплины
АД.01 Психология личности и профессиональное самоопределение

Адаптационного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности технического профиля
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2018

АД.01 Психология личности и профессиональное самоопределение

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрфикация и автоматизация с.-х.

2. Место адаптационной рабочей программы АОПССЗ

Дисциплина АД.01 Психология личности и профессиональное самоопределение входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- разрешать конфликтные ситуации разными способами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о направлениях и средствах саморазвития в межличностной и профессиональной сферах.
- цели, функции, виды и уровни общения;
- о структуре личности, самосознании, мотивационно-потребностной сфере, направленности личности - виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- особенностей, целей, мотивов, состояний
- о способах профессионального самоопределения

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 07. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации..
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося -16 часов
Промежуточная аттестация - накопительная оценка

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Введение.

Тема 1.1. Основные концептуальные положения и ключевые понятия становления личности.

Тема 1.2 Понятие «профессия». Классификация современных профессий

Раздел 2. Профессиональное самоопределение

Тема 2.1. Содержание и структура профессиограммы

Тема 2.2. Сущность профессионального самоопределения личности

Тема 2.3. Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития личности

Раздел 3 Кризисы профессионального самоопределения личности

Тема 3.1. Этапы и кризисы профессионального самоопределения

Тема 3.1. Этапы и кризисы профессионального самоопределения

Раздел 4. Профессиональное самоопределение

Тема 4.1 Методы диагностики профессионального самоопределения

Тема 4.2. Ценностно-смысловое значение профессионального самоопределения

Тема 4.3. Самовоспитание и самопознание личности

Раздел 5. Психология общения личности

Тема 5.1. Этика общения

Раздел 6. Конфликтология

Тема 6.1. Конфликты: причины, динамика, способы разрешения. Деловая психология